

PATVIRTINTA
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktoriumi 2018 m. gegužės 21 d.
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos
užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti
neįvykdytos, forma**

Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

I. e. p. direktorė Aida Makutėnienė
(vadovo vardas ir pavardė)

VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-08 - Nr. A290 /18(3.4.40-PD2)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

2. Einamųjų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Ugdyti vaikų pilietiškumą, patriotiškumą, meilę artimiausiai aplinkai- darželiui, plėsti socialinį akiratį.	1. Pedagogų ir bendruomenės partnerių iniciatyvos bei projektai. 2. Respublikiniai bei tarptautiniai projektai eTwinning programoje. 3. Tikslinės edukacijos ir renginiai, skirti įstaigos 50-mečiui paminėti. 4. Vėliavos stiebo įsigijimas ir įtvirtinimas darželio prieigose.	1. Projektai, scenarijai, vaizdo ir video medžiaga. Refleksija. 2. Užbaigti arba vykdomi projektai eTwinning programos platformoje. 3. Aktyvios iniciatyvos, renginiai įstaigoje ir už jos ribų: Koncertas „Tau, mielas darželi“ (dalyvauja mūsų bei kiti rajono ar miesto darželių ugdytiniai), knyga apie darželį (rengia vaikai, tėvai, pedagogai), edukacinis seminaras pedagogams, dalinimasis gerąja patirtimi (dalyvauja metodinis ratelis „Aidas“), akcija „Apkabinkime darželį“ (vaikai, pedagogai, kiti dalyvaujantys svečiai

		<p>kuria sveikinimus, atvirukus. Atvirukai skaitomi ir eksponuojami darželyje. Akcijos dieną susikibę rankomis sustoja aplink darželį ketindami jį apkabinti. Renginys fiksuojamas foto bei filmuojamas.</p> <p>4. Programėlės, padėkos, kiti dokumentai.</p> <p>5. Valstybinių švenčių metu ant stiebo pakeliama trispalvė bei darželio vėliava.</p>
1.2.Šiuolaikiškas ir kokybiškas visapusiškas vaikų kompetencijų ir įgūdžių ugdymas	<p>1. Kompiuteriais aprūpinti likusias grupes („Riešutėlis“ ir „Varpelis“) bei 1 kompiuterį skirti metodiniame kabinete, naudotis direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</p> <p>2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Žemuogėlė“ įrengti interaktyvią lentą, apmokyti pedagogus dirbti.</p> <p>3. Vidaus ir lauko erdvių turtinimas, priemonių bei įrangos tvarkymas, atnaujinimas, papildymas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimas į aktyvų bendruomenės gyvenimą.</p> <p>5. Galimybė vaikų ugdymą papildyti neformalaus ugdymo būreliais, edukaciniais renginiais.</p> <p>6. Aktyvi specialistų paieška.</p>	<p>1. Visos pedagogės darbo vietoje turi kompiuterius.</p> <p>2. Interaktyvia lenta pagal poreikį ir galimybes naudojasi priešmokyklinių ir kitų grupių vaikai. Pedagogų, vaikų ir tėvų atsiliepimai.</p> <p>3. Ugdymo aplinka ir erdvės papildomos priemonėmis ir žaislais. Pagal paskirtį naudojamos lysvės, prižiūrimos lauko aikštelės.</p> <p>4. Tėvų susirinkimai, profesijos dienos grupėse, šventiniai renginiai kartu, ekskursijos, įgyvendinamos tėvų iniciatyvos.</p> <p>5. Specialistų savanoriškas įtraukimas į ugdymo(-si) procesą: aktorių, artistų bei dalykų mokytojų.</p> <p>6. Prie kolektyvo komandos prisijungia spec. pedagogas, logopedas, IKT specialistas.</p>
1.3 Sveika mityba ir visapusiškas sveikatos priežiūra kiekvienam vaikui.	<p>1. Sveikatai palankaus meniu taikymas įstaigoje.</p> <p>2. Tėvų švietimas sveikatos mitybos klausimais.</p> <p>3. Psichologinės bei fizinės sveikatos užtikrinimas įstaigoje: aplinka, edukacija, „Sveikatos savaitės“ bei kiti vaikų sveikatinimo projektai ir</p>	<p>1. Vaikų, tėvų, bendruomenės bei įstaigos sveikatos specialisto analizė ir atsiliepimai apie meniu pokyčius darželyje. Duomenų analizė.</p> <p>2. Patyčių prevencijos sudarymas ir vykdymas, veiksmo savaitės bei</p>

	renginiai.	projektai jų refleksija ir analizė. 3. Neformaliojo ugdymo pedagogo, psichologo bei pedagogių veiklos rezultatų apžvalga ir aptarimas.
1.4 Pedagogų kompetencijų tobulinimas.	1. Pedagogų aktyvinimas domėtis inovacijomis, naujovėmis, skatinimas taikyti naujoves savo darbe. 2. Internetinės platformos www.pedagogas.lt įsigijimas ir taikymas, kvalifikacijos kėlimas seminaruose, konferencijose, dalinimasis gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.	1. Pedagogų atviros veiklos, dalinimasis patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Aktyvus (rengia ir skaito pranešimus) ir pasyvus (dalyvauja kaip klausytojas) dalyvavimas konferencijose, seminaruose. 2. Aukštesnę kategoriją įgys 1 pedagogė. 3. Akredituotų programų pažymėjimai, padėkos, diplomai, kiti dokumentai.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Galima pedagogų motyvacijos stoka, abejingumas, nenoras keistis.
2.2. Lėšų nukreipimas nenumatytiems pirkiniams ir aplinkybėms.
2.3. Specialistų stygius įstaigoje.
2.4. Žmogiškieji faktoriai.

Direktorė
(įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

Alina Kovalevskaja
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Susipažinau:

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)