

(švietimo įstaigos pavadinimas)

I. e. p. direktorė Aida Makutėnienė

švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018-2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. 02.18 Nr. A290-53/20(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- **Stiprinti (intelektualinius) žmoniškuosius išteklius, sudarant galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, siekti aukštesnių kategorijų, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.** Pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją. Įsigyta prieiga prie internetinės platformos pedagogas.lt, kur norintys gali stebėti akredituotus ir kitus pageidaujamus seminarus. Pedagogai vyko į mieste organizuojamus mokymus, dalinosi savo patirtimi pedagogų ir metodiniuose posėdžiuose. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas: „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų tobulinimas“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas“, „Kaip parduoti švietimo idėją? Vadovų sesija“, „Gero darželio link“, „Vaikų emocinė gerovė 2030: strategijos kūrimo ir įgyvendinimo kontekstai švietimo sektoriuje“, „Praktinio mokymosi programa Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams“. Taip pat lopšelis-darželis „Vaidilutė“ už nuoširdų, kūrybišką, iniciatyvų dalyvavimą renginyje „Su daina ir šypsena“ apdovanotas Vilniaus miesto mero pavaduotojos Editos Tamošiūnaitės Padėka.
- **Motyvuoti mokytojus nuosekliai tobulinti valdymo įgūdžius, naudojant naujausias technologijas.** Aprūpinome kompiuteriais visas grupes, specialistų kabinetus. Salėje pakabinome multimedijos įrangą, įsigijome pora šviesos lentų. Pedagogų bei aptarnaujančio personalo patogumui, įsigyti trys spausdintuvai. Priemonės naudojamos patogiam, šiuolaikiškam ir inovatyviam vaikų mokymuisi ir personalo darbui. Paskatinome įstaigoms pedagogus mokytis vieniems iš kitų. Rengiami kompiuterinio raštingumo kursai savais žmogiškaisiais ištekliais.
- **Užtikrinti gerą ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, siekti objektyvaus ir kokybiško vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo.** Siekiant sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje, tobulinamos ikimokyklinių ir priešmokyklinių programų kompetencijos, ieškoma glaudesnės ikimokyklinių ir priešmokyklinių programų dermės. Bendradarbiaujama su pradine mokykla „Žiburys“, socialiniais partneriais: „Mažieji šnekučiai“, „Šachmatų būreliu“, šokių studija „Motus“. Vaikų pasiekimų vertinimu rūpinasi visos grupių pedagogės, direktorės pavaduotoja ugdymui. Parengti vaikų pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo aplankai, sudarytas pasitarimų planas vaikų pasiekimų klausimais aptarti. Netradicinių ugdymo metodų ir būdų diegimas vaikų ugdymo procese. Edukacinės programos Trakų amatininkystės centre „Žvakių liejimas“, „Kalėdinių meduolių kepimas“. Edukacinė programa Vilniaus Planetariume „Žvaigždėtas dangus“. Siekiama užtikrinti ugdymo prienamumą įvairių poreikių bei gabumų vaikams: specialiųjų poreikių, vaikams iš

socialiai pažeistų šeimų bei kitiems. Prie įstaigos specialistų komandos prisijungė socialinis pedagogas Marius, sveikatos specialistė Gabija, dirba psichologė, spec.pedagogė Nadežda. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas mokymuose ir seminaruose: “Dokumentų pertvarka Lietuvoje: nauji reikalvimai, iššūkiai, būtini darbai”, “Švietimo kokybės kultūra: duomenimis grįstų sprendimų paieškos įgyvendinant reformas”, Vilniaus ŠPC rengiamuose cikliniuose mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo inovacijoms, ugdymo kokybės gerinimui, edukacinių erdvių kūrimui, asmeninių lyderio sąvybių formavimui.

- **Partnerystė su šeimomis, skatinimas dalyvauti ugdymo veiklose, vertinant vaikų pasiekimus.** Šeimos skatinamos dalyvauti bendruose renginiuose, koncertuose, iniciatyvose: Rudens paroda “Grybų paradas”, “Sveikas, Kalėdų seneli”, Žibintų miestelio kūrimas, “Velykų margučiai”, “Šeimos šventė”, “Sudie, darželi”. Profesijos demonstravimas vaikams: kinologo profesija “Žiogelio” gr. bei ledų gamyba su vaikais – “Žemuogėlės” gr. Nuoseklus, kryptingas partnerystės plėtojimas su tėvais - informacija bei pranešimai susirinkimuose, skelbimų lentose, įstaigos internetinėje svetainėje, individualūs pokalbiai. Paskaitos tėvams: “Aukime kartu - sėkmingos tėvystės veiksniai ir komponentai”, “Kas jums aktualu?” (adaptacija, skyrybos šeimoje, hiperaktyvūs vaikai). Tėvų paskaita pedagogams: “Grožis moters pasaulyje” ,Žiogelio gr.mama.
- **Plėtoti kryptingą projektinę veiklą, skirtą vaikų sveikatingumui, dalyvauti įvairiuose renginiuose.** Sveikatai palankaus valgiaraščio atnaujinimas, sveikų patiekalų receptų viešinimas grupių informaciniuose stenduose. Tėvų informavimas bei darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos klausimais. Mankštos kas rytą, kūno kultūros valandėlės su žaidimų elementais, sportiniu inventoriumi. Specialistų komandos papildymas: kūno kultūros treneris Giedrius, dietistė Elžbieta, sveikatos specialistė Gabija Paulina. Lankstinukai tėvams, informacija įstaigoms svetainėje. Dalyvavimas projektuose: “Sveikatiada”, sveikatinimo renginiuose: „Tūkstantis žingsnių aplink darželį“ „,Rogių žygis -2019“, “Pilis Sniego karalienei“, sudaryta vaikų sveikatinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“. 2019m. lopšelis-darželis “Vaidilutė” pripažintas sveikata stiprinančia mokykla (iki 2024 m).
- **Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos erdves: įrengti grupėse interaktyvias lentas, bandymų ir tyrinėjimų erdves.** Trejose priešmokyklinėse grupėse įrengtos interaktyvios lentos. Rekonstravus skalbyklos patalpas įrengta edukacinė erdvė, kur vyksta anglų kalbos, Robotikos, šachmatų, tyrinėjimų ir bandymų užsiėmimai vaikams.
- **Renovuoti apšvietimo taškus.** Pakeistas lauko apšvietimas. Atnaujintas, modernizuotas apšvietimas įstaigos koridoriuose, kai kuriose grupių patalpose.
- **Ugdyti vaikų pilietinę atsakomybę.** Vaikų pilietiškumo skatinimas, organizuojant įvairias veiklas ir renginius: renginys įstaigos 50- mečiui „Apkabinkime darželį, pilieitinė iniciatyva “Atmintis gyva kai liudija”, akcija “Gyvasis tautos žiedas”, Vasario 16-osios minėjimas-koncertas, muzikinės grupės „Tarškalai“ etnokultūrinė programa. „Kelionė per Lietuvos miestus ir kaimelius“. Piešinių paroda, skirta Kovo 11-ajai. Knygos „Neregėta Lietuva“ interaktyvus pristatymas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	--

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
<p>1.1. Ugdyti vaikų pilietiškumą, patriotiškumą, meilę artimiausia i aplinkai-darželiui, plėsti socialinį akiračių.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų ir bendruomenės partnerių iniciatyvos bei projektai. Respublikiniai bei tarptautiniai projektai eTwinning programoje. 2. Tikslinės edukacijos ir renginiai, skirti įstaigos 50-mečiui paminėti. 3. Vėliavos stiebo įsigijimas ir įtvirtinimas darželio prieigose. 	<p>1. Projektai, scenarijai, vaizdo ir video medžiaga. Refleksija. Užbaigti arba vykdomi projektai eTwinning programos platformoje.</p> <p>2. Aktyvios iniciatyvos, renginiai įstaigoje ir už jos ribų: Koncertas „Tau, mielas darželi“ (dalyvauja mūsų bei kiti rajono ar miesto darželių ugdytiniai), knyga apie darželį (rengia vaikai, tėvai, pedagogai), edukacinis seminaras pedagogams, dalinimasis gerąja patirtimi (dalyvauja metodinis ratelis „Aidas“), akcija „Apkabinkime darželį“ (vaikai, pedagogai, kiti dalyvaujantys svečiai kuria sveikinimus, atvirukus. Atvirukai skaitomi ir eksponuojami darželyje. Akcijos dieną susikibę rankomis sustoja aplink darželį ketindami jį apkabinti. Renginys fiksuojamas foto bei filmuojamas. Programėlės, padėkos, kiti dokumentai.</p> <p>3. Valstybinių švenčių metu ant stiebo pakeliama trispalvė bei darželio vėliava.</p>	<p>2018 m: Projektas “Trys karaliai”, “Vilnius –angelų miestas”, Viktorina Vilniaus 100-mečiui paminėti, akcija “Įpink žodį į juostą”, “Aš –būsimas Lietuvos karys”, Kalbėkime šoku 2018”, “Viešnage senių besmegenių šalyje”, “Suvenyras Lietuvai”, Lietuvių liaudies pasakos”, Mano gimtinė –Lietuva”, “Skrisk, laisvės paukšti”, “Mano Tėviškėlė”, “Kai susitinka vasara ir ruduo”, festivaliai: ”Dainų skrynelė”, “Lietuvos vardas gyvuos per amžius” koncertas “Šimtmečio vaikai”, “Kalėdinis nykštukas” advent vakaronė “Maži dalykai su didele meile”, eTwinning projektai: “Lai skamba lietuviškas žodis”, tarptautinis etw proj.”Mokslas apie bites” (“The since of Bees”) ,</p> <p>2019 m.: Advento popietė “Prabilk, širdele, gerumu”, projektas “Kalėdinių švieselių magija”, tęstinis projektas “Gerumo diena”, “Tolerancijos švyturys”, “Lino gyvenimas”, Beactive – judėk šokio ritmu 2019”, “Mažųjų Joninės”, “Vėduoklė mamai-2019” Surengtas kasmetinis folklore festivalis, skirtas įstaigoms 50-mečiui “Šokim, trypkim ir dainuokim, linksmi būkim nusikjuokim” Parengtas video filmukas: https://www.youtube.com/watch?v=1lpUV_bce7U&t=1</p>

			<p>Sėkmingai įvykdyta akcija „Apkabinkime darželį“, kurioje dalyvavo kaimyninių bei miesto darželių pedagogės ir vaikai. Surengta vaikų keramikos darbų paroda 50-mečiui. Sukurtas naujas darželio logotipas.</p> <p>1. Įstaigos kieme pastatytas vėliavos stiebas. Įsigyta Lietuvos respublikos vėliava bei vėliava su įstaigos logotipu.</p>
1.2. Šiuolaikiškas ir kokybiškas visapusiškas vaikų kompetencijų ir įgūdžių ugdymas	<p>1. Kompiuteriais aprūpinti likusias grupes („Riešutėlis“ ir „Varpelis“) bei 1 kompiuterį skirti metodiniame kabinete, naudoti direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Žemuogėlė“ įrengti interaktyvią lentą, apmokyti pedagogus dirbti.</p> <p>2. Vidaus ir lauko erdvių tvarkymas, priemonių bei įrangos tvarkymas, atnaujinimas, papildymas.</p> <p>3. Tėvų įtraukimas į aktyvų bendruomenės gyvenimą.</p> <p>4. Galimybė vaikų ugdymą papildyti neformalaus ugdymo būreliais, edukaciniais renginiais. Aktyvi specialistų paieška.</p>	<p>1. Visos pedagogės darbo vietoje turi kompiuterius. Interaktyvia lenta pagal poreikį ir galimybes naudojasi priešmokyklinių ir kitų grupių vaikai. Pedagogų, vaikų ir tėvų atsiliepimai. Ugdymo aplinka ir erdvės papildomos priemonėmis ir žaislais.</p> <p>2. Pagal paskirtį naudojamos lėšos, prižiūrimos lauko aikštelės.</p> <p>3. Tėvų susirinkimai, profesijos dienos grupėse, šventiniai renginiai kartu, ekskursijos, įgyvendinamos tėvų iniciatyvos.</p> <p>5. Specialistų savanoriškas įtraukimas į ugdymo(-si) procesą: aktorių, artistų bei dalykų mokytojų. Prie kolektyvo komandos prisijungia soc. pedagogas, logopedas, IKT specialistas.</p>	<p>1. Nupirkti 3 nešiojami kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 1 multimedija salėje. „Žemuogėlės“ ir „Varpelio“ grupėse surengti 4 dienų mokymai, kaip dirbti su interaktyvia lenta. Įrengta papildoma edukacinė erdvė vaikų ugdymui(-si). Grupės pildomos žaislais, priemonėmis, metodine medžiaga. Metodiniame kabinete įrengta bibliotekos spinta, pildoma knygomis, mokomaisiais plakatais, metodine medžiaga. Pedagogėms surengti mokymai „IKT pradžiamokslis“. Kartą per mėnesį įstaigoje kviečiami artistai spektaklių, koncertų, edukacijų pasirodymams: Niekos sau teatras – „Linksmosios daržovių istorijos“, Sferinis kinas, ornitologo Lauryno Okockio edukacija „Apie Lietuvos gamtą ir paukščius“, Kauno Drakoniuko teatras „Lašelė“. Edukacinės programos Trakų amatų centre „Kalėdinių meduolių kepimas“, „Angeliukų gamyba“, „Žvakių liejimas“.</p>

			<p>2. Lauke įrengtas Etno daržas. Grupių lauko erdvėse ir toliau puoselėjamos lysvės, pertvarkomi lauko gėlynai, parengiamos informacinės augalų kortelės vaikams.</p> <p>Pakeistas lauko apšvietimas, atnaujintas, modernizuotas apšvietimas įstaigos koridoriuose, kai kuriose grupių patalpose.</p> <p>Pakeistos 2 grupių rūbinėlių vaikų spintelės, padarytas sienų remontas, įrengti turėklai vaikams.</p> <p>3. Tėvai dalyvauja bendruose renginiuose, koncertuose, iniciatyvose: Rudens paroda "Grybų paradas", "Sveikas, Kalėdų seneli", Žibintų miestelio kūrimas, "Velykų margučiai", "Šeimos šventė", "Sudie, darželi". Profesijos demonstravimas vaikams: Kinologo profesija "Žiogelio" gr. bei ledų gamyba su vaikais – "Žemlogėlės" gr.</p> <p>Nuoseklus, kryptingas partnerystės plėtojimas su tėvais - informacija bei pranešimai susirinkimų metu taip pat skelbimų lentose, įstaigos internetinėje svetainėje, vadovo priėmimo valandų metu. Paskaitos tėvams: "Aukime kartu-sėkmingos tėvystės veiksniai ir komponentai". "Kas jums aktualu?" (adaptacija, skyrybos šeimoje, hiperaktyvūs vaikai).</p> <p>4. Rekonstravus skalbyklą, įrengta edukacinė erdvė vaikų ugdymui(-si), kur vyksta papildomas vaikų ugdymas, būreliai: šachmatai, Robotika, Mažieji tyrinėtojai, anglų</p>
--	--	--	--

			<p>kalba, kiti užsiėmimai su grupių auklėtojais. Prie komandos prisijungė logopedė Vilma, soc.pedagogas Marius, spec.pedagogė Nadežda ir IKT specialistas Mindaugas.</p>
<p>1.3. Sveika mityba ir visapūsė sveikatos priežiūra kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.Sveikatai palankaus meniu taikymas įstaigoje. Tėvų švietimas sveikos mitybos klausimais. 2.Psichologinės bei fizinės sveikatos užtikrinimas įstaigoje: aplinka, edukacija, „Sveikatos savaitės“ bei kiti vaikų sveikatinimo projektai ir renginiai.</p>	<p>1.Vaikų, tėvų, bendruomenės bei įstaigos sveikatos specialisto analizė ir atsiliepimai apie meniu pokyčius darželyje. Duomenų analizė. 2.Patyčių prevencijos sudarymas ir vykdymas, veiksmo savaitės bei projektai jų refleksija ir analizė. 3.Neformaliojo ugdymo pedagogo, psichologo bei pedagogių veiklos rezultatų apžvalga ir aptarimas.</p>	<p>1.Atnaujintas sveikatai palankus meniu. Sudarytas atskiras meniu alergiškiems vaikams. Tėvams parengti lankstinukai vaikų sveikatinimo temomis: „Adaptacija“, „Gripo prevencija“, „Saugus internetas“, „Sveiki patiekalai“ ir kt. Surengtas psichologės Nadeždos seminaras tėvams „Paskaitos tėvams: „Aukime kartu-sėkmingos tėvystės veiksniai ir komponentai“ („Kas jums aktualu?“ (apie adaptaciją, skyrybas šeimoje, hiperaktyvius vaikus). 2.Sudaryta smurto ir patyčių prevencijos programa, atsakingi asmenys: direkt. pav. Ugdymui Violeta, Vaiko gerovės komisijos nariai. Vaikų sveikatos ugdymui vykę renginiai: masinė ryto sportinė pramoga „Pasitikime dieną smagiai“, respublikiniai projektai: „Sveikatiada“, „Pasaulis ant mano palangės“ sportinė pramoga lauke „Tūkstantis žingsnių aplink darželį“, pramogos vaikams įstaigos viduje „Tuneliai“, „Masazinis takelis iš kaštonų“, „Akyčių mankšta“, „Batuto diena grupėje“, „Sveikas meniu“, „Pieno kokteiliai“ ir kt. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas seminaruose „Žaidimų aikštelių saugos ir higienos normų</p>

			<p>užtikrinimas“, „VGK veiklos gerinimas“, „Konfliktų ugdymas ir prevencija“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ .</p> <p>3. Metodinio susirinkimo metu aptarti vaikų pasiekimai. Du kartus per mokslo metus surengtas vaikų pasiekimų ir vertinimo aptarimas. Išsakyti pedagogų pastebėjimai dėl vaikų fizinio lavinimo ugdymo, diskutuota su kūno kultūros mokytoja Jolita. Parengtas psichologės Nadeždos pranešimas apie sunkumų turinčių vaikų užsiėmimus, tėvų įtraukimą ir VGK pagalbą.</p>
<p>1.4. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1. Pedagogų aktyvinimas domėtis inovacijomis, naujovėmis, skatinimas taikyti naujoves savo darbe. 2. Internetinės platformos www.pedagogas.lt įsigijimas ir taikymas, kvalifikacijos kėlimas seminaruose, konferencijose, dalinimasis gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.</p>	<p>1. Pedagogų atviros veiklos, dalinimasis patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. Aktyvus (rengia ir skaito pranešimus) ir pasyvus (dalyvauja kaip klausytojas) dalyvavimas konferencijose, seminaruose. Aukštesnę kategoriją įgys 1 pedagogė. 2. Akredituotų programų pažymėjimai, padėkos, diplomai, kiti dokumentai.</p>	<p>1. Sudarytas planuojamų pedagogų atvirų veiklų tvarkaraštis mokslo metams. Aplankytos grupės: „Boružėlė“, „Varpelis“, „Malūnėlis“.</p> <p>2. Nupirktą prieigą prie Internetinės platformos www.pedagogas.lt Internetinių mokymų galimybe pasinaudojo vos keturi pedagogai. Įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai: Lankyti seminarai „Ikimokyklinio ugdymo inovacijos“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimas“, „eTwining projektai mažiesiems“, „Sutrikusios veiklos vaikų ugdymas ir pagalbos jiems būdai“ Kaip naudotis interaktyvia lenta „Smart“? Mokymai: „Vaikų socialinės raidos sutrikimai“, „Naratyvinė pedagogika vaikų darželyje“ ir kt.</p>

			Kvalifikaciją pakėlė dvi pedagogės: vyr.mokytojos kv. kategoriją apgynė mokytoja Žydrė bei mokytojos kv.kategoriją – Rima. Taip pat 2021 m. įtraukta mokytojo metodininko kval.kategorjai gintis mokytoja Rita.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas	Įvykdyta iš dalies. Ne visi pedagogai domisi inovacijomis ir naujovėmis, kai kuriems stinga noro naujoves taikyti savo darbe. Vengia dalintis patirtimi vieni su kitais atvirose veiklose. Į laisvas darbo vietas neatsiliepia kvalifikuoti ir motyvuoti pedagogai.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“ pripažinta sveikata stiprinančia mokykla	Parengta vaikų sveikatinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“ Nacionalinės sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos buvo įvertinta teigiamai. Mūsų įstaigos prioritetai, bendruomenės kuriama ugdymo sistema ir pažiūros, atitinka šiuolaikines vaikų sveikatinimo nuostatas. Neabejojame, jog sudarydami sveikatai palankias ugdymo(si) sąlygas, stiprinsime vaikų ir personalo sveikata, ugdysime tėvų nuostatą gyventi sveikai.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

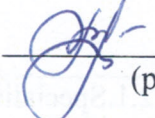
III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

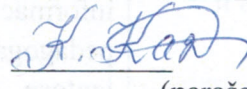
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir vertinimas
6.2. Turto ir lėšų administravimas ir valdymas

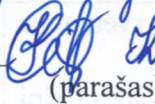
d. e. p. direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas) Aida Makutėnienė (vardas ir pavardė) 2020-01-13 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: d. e. p. direktorė Aida Makutėnienė užduotis įvykdė labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos (data)  (parašas) Kristina Karlauskienė (vardas ir pavardė)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) L. e. p. direktorė Aida Makutėnienė užduotis įvykdė labai gerai.
Laimis Bogolis
Įstaigos Tarybos beprasidėjimo pirmininkas.

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie neturinti vertinimo rodikliai viršyti. Nė vienas metams nustatyti pareiginių algos kintamąją dalį 15 proc. pareiginių algos pastoviosios dalies dydžio.

Nedėja (švietimo įstaigos savivaldybės administracijos (data)  (parašas) Kristina Cibulskytė (vardas ir pavardė)
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Siekti vaikų ugdymo kokybės ir vaikų pasiekimų kokybiško bei objektyvaus vertinimo įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.</p>	<p>9.1.1. Pedagogai dalyvaus specialiuose kursuose, seminaruose, programose, kūrybiškai, šiuolaikiškai modeliuos ugdymo turinį, diegs naujoves. 9.1.2. Atsižvelgdami į ugdymo kokybę, pedagogai atsakingai ir objektyviai vertins vaikų pasiekimus. Sudarys kokybiško vertinimo gaires.</p>	<p>9.1.1. Pažymėjimai patvirtins apie pedagogų dalyvavimą mokymuose. Pedagogai taikys kūrybiškas, inovatyvias priemones ir metodus ugdymo procese. 9.1.2. Pedagogai atliks vaikų ugdymo pasiekimų aprašų analizę, įvertins jų kokybę. Metodinio posėdžio metu pedagogai pristatys vaikų pasiekimų gaires, atsižvelgiant į ugdymo ir programos dermę, vertybių kaitą, globalizaciją.</p>
<p>9.2. Siekti gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>9.2.1. Specialiųjų poreikių vaikai lengviau adaptuos ir įsitrauks į bendrąjį ugdymo procesą. Kitataučiai, kitakalbiai, iš nepalankios socialinės aplinkos atvykę vaikai lengviau adaptuos ir įsitrauks į bendrąjį ugdymo procesą. 9.2.2. Spec. poreikių vaikai gerai jaučiasi, gerina mokymosi rezultatus.</p>	<p>9.2.1. Specialistų komanda dirba su vaikais: logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Specialistai bendradarbiauja su pedagogais ir tėvais. Vilniaus Pedagoginės ir psichologinės tarnybos specialistų pagalba. Individualūs ar grupiniai užsiėmimai su vaikais, informaciniai pranešimai tėvams ir pedagogams, mokytojų straipsniai skelbimų lentose, įstaigos svetainėje. Kitakalbiai mokosi lietuvių kalbos, gerėja socialiniai įgūdžiai, vaikų ugdymo(-si) pasiekimai. 9.2.2. Vaikai turi draugų, noriai lanko darželį, užsiėmimus. Grupės papildomos specialiomis priemonėmis, metodine medžiaga. Vaiko pasiekimų vertinime pastebimi gerėjantys rezultatai. Patenkinta vaiko šeima.</p>
<p>9.3. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius: socialinė, psichologinė bei emocinė sveikata.</p>	<p>9.3.1. Užtikrinti sveiką ir skanų maitinimą. 9.3.2. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą. 9.3.3. Siekti psichologinio-emocinio sveikatinimo.</p>	<p>9.3.1. Perkami ekologiški, ir švieži maisto produktai. Vaikams gaminami sveikatai palankūs patiekalai. Meniu parengiamas alergiškiems vaikams ir vaikams vegetarams. 9.3.2. Kūno kultūros treneris parengia vaikų ugdymo planą. Ugdymas vyksta salėje, lauke, netradicinėse erdvėse. Padėkos, diplomai, vadovo įsakymai patvirtina vaikų dalyvavimą sveikatinimo projektuose, akcijose, renginiuose. Įtraukiami tėvai, meninio ugdymo ir kiti pedagogai. Vykdoma sveikatinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“, dalyvavimas</p>

		respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Takelio pagal dr.Kneipą įrengimas lauke. 9.3.3. Netradicinių ir atsipalaidavimo erdvių sukūrimas įstaigoje: manipuliacinių žaidimų lentos koridoriuje, šviesos lentos psichologo kabinete, šviesos lempa įstaigos fojė, edukacija laiptinėse, koridoriuose. Specializuotų ugdymo programų taikymas: „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių programa“, „Įveikiame drauge“, „Smurto ir patyčių prevencija“, projektai „Gerumo diena“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“ ir apie jų vykdymą patvirtinantys įrodymai.
9.4. Užtikrinti saugią aplinką vaikui.	9.4.1.Saugios patalpų aplinkos palaikymas ir kūrimas. 9.4.2.Saugios lauko aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.	9.4.1.Einamasis patalpų remontas, baldų atnaujinimas, papildymas naujais. 9.4.2.Lauko trinkelėlių keitimas, šulinių remontas. Lauko žaidimo aikštelių puoselėjimas, lauko įrenginių remontas ir atnaujinimas. Turėklų įrengimas terasoje (šalia „Riešutėlio“ gr). Remonto paslaugas ir pirkimus patvirtinantys dokumentai.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas. Dirbančių pedagogų motyvacijos stoka, abejingumas, nenoras kelti kvalifikaciją.
10.2. Tėvų nepalankus požiūris į švietimo sistemą, jos kaitą, nepasitikėjimas esančiais specialistais.
10.3. Nepakankamas finansavimas.
10.4. Žmogiškieji faktoriai.

Nedėja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
švietimo įstaigos savininko teises ir

(data)

Kristina Cibulskytė
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Signature]
(parašas)

Kristina Cibulskytė

2020-02-18
(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)