

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“

l.e.p. direktorės 2020.....

įsakymu Nr.....

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“

Įstaigos tarybos 2020-

posėdžio protokolo nutarimu Nr. IT-



**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIDILUTĖ“**  
**2020/2021 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

**Vilnius**

## TURINYS

<b>I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS</b>	<b>3</b>
<b>II. BENDROSIOS ŽINIOS</b>	<b>3</b>
<b>III. BENDROSIOS NUOSTATOS</b>	<b>4</b>
<b>IV. SVARBIAUSIŲ LPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMŲ ANALIZĖ 20192020 M.M.</b>	<b>7</b>
<b>V. ĮSTAIGOS ADMINISTRACIJA, VAIKŲ GRUPĖS, PEDAGOGAI</b>	<b>15</b>
<b>VI. ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ IŠSILAVINIMAS, KVALIFIKACIJA</b>	<b>16</b>
<b>VII. ĮSTAIGOS SAVIVALDA</b>	<b>21</b>
<b>VIII. METINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI</b>	<b>23</b>
<b>IX. METINĖS VEIKLOS TURINYS</b>	<b>24</b>
<b>X. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS</b>	<b>31</b>
<b>XI. PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI</b>	<b>33</b>
<b>XII. METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIŲ PLANAS</b>	<b>35</b>
<b>XIII. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PROGRAMA</b>	<b>37</b>
<b>XIV. PEDAGOGINIO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS</b>	<b>40</b>
<b>XV. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS</b>	<b>44</b>
<b>XVI. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA</b>	<b>51</b>
<b>XVII. PARTNERYSTĖS SU ŠEIMA KRYPTYS</b>	<b>55</b>
<b>XVIII. ĮSTAIGOS RENGINIAI, AKCIJOS, ŠVENTĖS, EDUKACINĖS VEIKLOS</b>	<b>58</b>
<b>XIX. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSKAITOMYBĖ</b>	<b>65</b>
<b>LITERATŪROS SĄRAŠAS</b>	<b>66</b>

## I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

**Vizija.** Atvira kaitai, tolerantiška, humaniškais principais bendradarbiaujanti, laisvo asmens iniciatyva grindžiama ugdymo įstaiga.

**Misija.** Lopšelio-darželio bendruomenė teikia kokybiškas socialines, edukacines ir kultūrinės paslaugas, užtikrinančias vaiko prigimtinių galių sklaidą, lemiančią asmenybės brandą bei sėkmingą integraciją į visuomenę

**Filosofija** Ugdymo paskirtis – išmokyti kaupti patirtį, mąstyti, todėl ypač vertinami aktyvūs ugdymo(si) metodai, kreipiantys ugdytinius į veiklą. Ikimokyklinio ugdymo šerdis yra vaiko gerovė, visuminis ugdymasis, aktyvus autentiškas, patirtinis jo dalyvavimas ugdymo procese.

### Strateginės veiklos kryptys:

- Siekti, kad darželis taptų patrauklia, atvira ugdymo institucija, gebančia teikti šiuolaikišką, kokybišką tautos kultūros vertybėmis pagrįstą ugdymą.
- Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką – atitinkančią ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius.

## II. BENDROSIOS ŽINIOS APIE VILNIAUS LOPŠELĮ-DARŽELĮ „VAIDILUTĖ“

1. Visas įstaigos pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“.
2. Sutrumpintas pavadinimas – lopšelis-darželis „Vaidilutė“.
3. Darželio įsteigimo data 1968 m. balandžio 1 d. Vilniaus lopšelis-darželis Nr. 50 įsteigtas Vilniaus miesto darbo žmonių deputatų tarybos Vykdomojo komiteto sprendimu Nr. 273. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos (arba Vilniaus miesto tarybos pirmininko) 1998 m. liepos 15 d. sprendimu (potvarkiu) Nr. 225. Darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“.
4. Darželio veiklos pradžia 1968 m. balandžio 1 d.
5. Institucijos grupė – 3110 ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tipas – 3112 lopšelis-darželis, juridinis statusas – 1, identifikavimo kodas – 190015978.
6. Darželio priklausomybės tipas – 2 (savivaldybės).
7. Darželio adresas: Rinktinės g. 29, LT-09203, Vilnius.
8. Ugdymo kalba – lietuvių.

9. Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas - 111109233, adresas - Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

10. Darželio veiklos koordinatorius - Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, kodas – 9163147, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius.

11. Ugdymo forma – dieninė.

12. Pagrindinė veikos sritis – švietimas, rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kodas – 80.10.10.

13. Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir šiais nuostatais.

14. Lopšelis-darželis yra Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama, vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų ir Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka.

15. Lopšelis-darželis išlaikomas steigėjo lėšomis. Jį komplektuoja steigėjas.

16. Darželio adresas: Rinktinės g. 29, LT-09203 Vilnius.

17. Darželio elektroninis paštas, telefonas ir internetinis tinklalapis: rastine@vaidilute.vilnius.lm.lt., telefono Nr. (8 5) 275431, tinklalapis

<http://www.vaidilute.vilnius.lm.lt/>. Vieša Facebook paskyra <https://www.facebook.com/LdVaidilute>

### III. BENDROSIOS NUOSTATOS

**Įstaigos savitumas.** Lopšelis-darželis „Vaidilutė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo teisės aktais, įstaigos nuostatais. Lopšelis-darželis „Vaidilutė“ yra Šnipiškių mikrorajonui priklausanti ugdymo įstaiga. Savitas Šnipiškių mikrorajonas, kuriame susilieja nauji ir seni pastatai, naujos ir senos tradicijos formuoja ir tam tikrą vertybinį vaikų santykį su gimtuoju Vilniaus miestu, kuris šiandien keičiasi labai sparčiai. Nuolat atnaujinamos šalia lopšelio-darželio esančios miesto erdvės bei aplinkos, renovuojami pastatai. Keičiasi ir pats lopšelis-darželis: jis šiuolaikiškėja, yra modernizuojamas, į jo ugdymo turinį įsilieja nauja tematika.

Lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinta įstaigos programa „Vaivorykštė“, kurią įstaigos pedagogės kūrė, atsižvelgdamos į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ bei „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pedagogai kasmet dalyvauja:

- Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“;
- Tarptautinėje programoje „Įveikiame kartu“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje;
- Lietuvos ir Vilniaus miesto vaikų meno ir saviraiškos projektuose, konkursuose, akcijose;
- Taiko tarptautinės programos „Kimochis“ elementus;
- „Gyvenimo įgūdžių lavinimo“ programos elementus;
- Įstaiga priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui;
- Dalyvauja Europos Sąjungos remiamose programose „Pienas vaikams „ ir „Vaisių

vartojimo skatinimas mokyklose“.

### **Šių ugdymo metų svarbi ypatybė - nuotolinis pedagogų darbas.**

2020 metais nuo kovo 16 iki gegužės 8 dėl koronaviruso grėsmės lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ buvo nebevykdoma kontaktinė ugdymoji veikla. Atsižvelgiant į esamą situaciją, vaikų ugdymas buvo pradėtas organizuoti nuotoliniu būdu. Lopšelis-darželis „Vaidilutė“ pagal teikiamas rekomendacijas įsivertino savo galimybes dirbti nuotoliniu būdu, buvo apklausti pedagogai, kokios galimybės dirbti nuotoliniu būdu jiems yra prieinamos. Buvo organizuoti kompiuterinio raštingumo mokymai, grupės aprūpintos kompiuteriais, vaikų ugdymas pritaikytas prie pasikeitusių aplinkybių. Parengtas „Nuotolinio ugdymo priemonių planas“, numatantis naujas pedagogų veiklos galimybes. Pagrindiniai nuotolinio ugdymo tikslai buvo: visų lopšelio-darželio vaikų įtraukimas į ugdymo procesą, vienodų galimybių suteikimas visiems, ugdymo kokybės palaikymas. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pradėjo rengti nuotolinio ugdymo veiklos planus, siųsti juos šeimoms, teikti paslaugas nuotoliniu būdu. Pereinant prie naujų darbo formų, didžiausia problema buvo padidėjęs darbo krūvis, pedagogų stresas bei skaitmeninio raštingumo įgūdžių stoka.

**Vaikai ir jų ugdymas.** Nors sąlygos šiais metais visiems pedagogams buvo nelengvos, toliau buvo tęsiamas ir adaptuojamas ugdymas įvairių poreikių vaikams, remiantis lopšelio-darželio „Vaidilutė“ ugdymo(si) programa „Vaivorykštė“. Ir toliau buvo siekiama atsižvelgti į pagrindinius vaikų poreikius: judėjimo, pažinimo, saugumo, bendravimo ir žaidimo. Daug dėmesio buvo skiriama vaikams su specialiaisiais poreikiais, vaikams, turintiems ugdymosi problemų bei imigrantų

vaikams. Gabiems ir itin pažengusiems vaikams buvo sudaromos sąlygos plėtoti gabumus, diferencijuojant ugdymo (si) turinį. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikams ugdymo (si) turinys buvo pritaikomas individualiai. Vaikams, turintiems neišplėtotą kalbą ar tarties problemų, pagalbą teikė įstaigos logopedė. Esant kompleksiniams vaikų poreikiams, atrenkant ugdymo (si) turinį buvo teikiama socialinio bei specialiųjų poreikių pedagogų pagalba, bendradarbiaujama su psichologinės pagalbos tarnybomis.

### **Sveikatos ugdymo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“.**

2019 m. lopšelis-darželis „Vaidilutė“ pradėjo taikyti sveikatos stiprinimo programą „Būkime sveiki ir žvalūs“ ir buvo pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla. Atsižvelgiant į šią programą, sveikatingumo veiklos vyko šiomis kryptimis – sveikatingumo ugdymas ir ligų prevencija, sveikatai palankios psichologinės aplinkos bei mikroklimato formavimas, saugios, higienos reikalavimus atitinkančios vidaus ir lauko aplinkos kūrimas. Pradėtas formuoti požiūris, kad sveikata yra fizinė, dvasinė ir socialinė asmens gerovė. Vaikams akcentuojamos sveikos mitybos, fizinio aktyvumo bei tinkamos kasdieninės dienotvarkės svarba, teorinės žinios įtvirtinamos praktinėmis veiklomis. Dauguma sportinių veiklų šiais metais dėl koronaviruso grėsmės buvo orientuotos į lauko erdves. Buvo dalyvauta Europos sporto savaitėse, įsitraukta į respublikinį sveikatingumo plėtojimo projektą „Sveikatiada“, minimos įvairios sveikatingumo dienos, įstaigos teritorijoje organizuojami vaikų pėsčiųjų žygiai. Daug dėmesio įstaigoje buvo skirta gerai ugdytinių psichologinei savijautai – ypač naujai atėjusių vaikų adaptacijai, pratinimuisi prie įstaigos dienos ritmo, sveiko gyvenimo būdo. Grupėse vykdoma konfliktų bei smurto prevencija, organizuojant „Zipio draugų“ valandėles. Įstaigos psichologė organizavo paskaitas tėvams apie vaikų psichinę sveikatą, įvairias ugdymo problemas. Kaip sveikatą stiprinanti mokykla, Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“ sieks ir toliau formuoti sveiko gyvenimo įpročius, skatins vaikų fizinį aktyvumą, visos bendruomenės tapimą sveika ir aktyvia bendruomene.

**Paslaugos, būreliai.** Grėsmė dėl Covid- 19 gerokai koregavo ir įvairių būrelių veiklas. Lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ visada buvo skatinama vaikų saviraiška: mokslo metų pradžioje veikė papildomos veiklos – šokių, anglų, keramikos, tyrinėtojų ir robotikos būreliai. Paskelbus visuotiną karantiną, kai kurios pradėtos organizuoti nuotoliniu būdu, kitos pradėtos nebevykdyti..

Prioritetinės pagalbos vaikui paslaugos- logopedo, psichologo, socialinio ir specialiųjų poreikių pedagogų, atsižvelgiant į visus saugumo reikalavimus, buvo teikiamos karantino metu. Vėliau, vadovaujantis vyriausybės rekomendacijomis, buvo pereita tik prie nuotolinio paslaugų teikimo.

**Grupės, pedagogai.** Šiuo metu įstaigoje veikia 12 grupių: iš jų 3 grupės – 1,5- 3 metų amžiaus, 6 grupės – 3-6 metų amžiaus ir 3 grupės – 6-7 metų amžiaus. Lopšelyje-darželyje dirba 44 darbuotojai, iš jų 29 pedagogai

**Įstaigos bendruomenė.** Lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ nuolatos siekiama bendradarbiauti su šeimomis, atliepti jų lūkesčius dėl ugdymo. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbuotojams visada buvo ir bus svarbi tėvų nuomonė apie tai, kaip vaikas turi būti ugdomas darželyje, ko jis privalėtų išmokti. Esant šiais metais apribotoms galimybėms bendrauti su šeimomis, buvo ieškoma kitokių, naujų šio bendradarbiavimo galimybių. Buvo suprantama, kad esant koronaviruso grėsmei, daugelis šeimų jaučiasi nesaugiai ir neramiai. Siekiant geriau ir greičiau informuoti įstaigos bendruomenę, buvo sukurta nauja vieša Facebook grupė <https://www.facebook.com/LdVaidilute>, sukurtos privačios tėvų Facebook grupės, reguliariai aktuali informacija lopšelio- darželio svetainėje <http://www.vaidilute.vilnius.lm.lt/>. Naudojant šias komunikavimo priemones, ugdytinių šeimoms buvo nuolat skelbiama informacija apie vykstantį ugdymą lopšelyje-darželyje, veiklos planus, apie mokymus ir paskaitas tėvams, organizuojant nuotolinį ugdymą, buvo stengiamasi užtikrinti efektyvų ir greitą atgalinį ryšį.

#### **IV. SVARBIAUSIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMŲ ANALIZĖ 2019/2020 M.M.**

2019/2020 m.m. lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ buvo sėkmingai vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Iš pradžių jos buvo vykdytos kontaktiniu, vėliau nuotoliniu būdu. Karantino metu pedagogams teko įveikti nemažai iššūkių ir pradėti dirbti kitaip, persiorientuoti į darbą nuotoliniu būdu, pradėti naudoti įvairias nuotolinio darbo platformas. Daugumai teko kelti kvalifikaciją, tobulinti informacinių komunikacinių technologijų žinias. Įstaigos bendruomenė turėjo iš naujo įvertinti savo galimybes ir pradėti jas įgyvendinti.

#### **Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ pedagogų ir ugdytinių dalyvavimas projektuose, seminaruose, iniciatyvose**

1.. *Tarptautiniuose projektuose ir programose :*

- Socialinių bei emocinių sunkumų sprendimų programose „Zipio draugai“ bei „Įveikiame kartu“;
- Tarptautinė piešinių paroda- konkursas „Gandras- nacionalinis paukštis“.

## *2. Respublikinėse akcijose, konkursuose, projektuose:*

- Pilietinė akcija Sausio 13-osios dalyviams atminti „Atmintis gyva, nes liudija“ ;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ organizuotas šalies ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Pasveikinkit vieni kitus“;
- Respublikinė iniciatyva „Tolerancijos diena“
- Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinė veikla „Iš močiutės skrynios“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų Steam projektas „Vaivorykštės spalvų laboratorija“;
- Ikimokyklinio ugdymo įstaigų respublikinis gamtosauginis projektas-konkursas „Mažieji sodeliai“;
- UAB „Handelshus“ piešinių/kūrinių konkursas „Daržovės ir vaisiukai – emociukai“- nuotaikingos gėrybių istorijos“, skirtas pasaulinei Obuolio dienai paminėti;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtuali fotografijų paroda „Grybų fiesta“;
- Respublikinis ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų projektas „Žiemos snaigė 2020“.

## *3. Sportiniuose ir sveikatingumo renginiuose, projektuose, iniciatyvose, dienos:*

- Respublikinis sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikatiada“;
- Tarptautinei arbatos dienai. Įstaigos renginys „Gerk arbatą į sveikatą“;
- Tarptautinei „Sveikos mitybos“ dienai. Įstaigos renginys „Gaminkime sveikai iš vaisių ir daržovių“;
- RIUKPOS inicijuota akcija „Sportuojantis koridorius“;
- Europos sporto savaitės projektas „Beactive- judėk šokio ritmu“;
- Sveikatos, mokymo ir ligų prevencijos centro bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro respublikinė iniciatyva "Aktyviai, draugiškai, sveikai“;
- Respublikinė sporto pramoga „Kalėdinis nykštukų bėgimas“. Žiema 2020“.



4. *Vilniaus miesto akcijose, konkursuose, viktorinose, parodose:*

- Žirmūnų bendruomenės organizuotas konkursas, skirtas darbeliams iš antrinių žaliavų „Aš esu žalias“;
- Lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuotas miesto konkursas „Skaitymai medžių pavėsyje“;
- Lopšelio-darželio „Malūnėlis“ organizuota kūrybinių darbų paroda- konkursas „Sutūpė paukšteliai ant malūnėlio sparnelio“;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ organizuota miesto ikimokyklinių įstaigų paroda- konkursas „Muzika mūsų rankomis“;
- Vilniaus ikimokyklinių įstaigų projektas, skirtas vaikų kūrybiškumui skatinti „Papuoškime tautodailės raštais Kalėdų senelio roges“.

5. *Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ organizuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai:*

- Vilniaus ikimokyklinių įstaigų kūrybinės veiklos projektas „Kalėdinių švieselių magija“.

6. *Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ organizuoti renginiai ir projektai;*

- Rugsėjo 1-osios šventė „Sveiki, maži ir dideli“;
- Rudenėlio šventės projektas „Miško aidai“ (muzikinė pramoga ir paroda „Miško gėrybės“).

7. *Pedagogai tobulino kompetencijas ir dalyvavo seminaruose, mokslinėse-praktinėse konferencijose, mokymuose bei kursuose:*

- Paramos vaikams centro organizuotas seminaras „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“;
- Lauko akademijos organizuotas seminaras „Ugdymas lauke: kaip auginti laimingą vaiką“
- Vilniaus miesto savivaldybės organizuotas seminaras „Augalų įvairovė, žaliosios edukacinės erdvės klimato kaitos aspektu“;
- Profesinio mokymo tobulinimai „Edukacinės erdvės darželyje vaiko ugdymui. Ką ir kiek galime?“;
- Konferencija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Dažniausiai pasitaikantys vaikų raidos sutrikimai. Galimi prevencijos ir pagalbos būdai ugdymo procese“;
- Projekto „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio raštingumo mokymai pradedantiesiems ir pažengusiems;
- S.Burvytės seminaras „Mokykla namuose -iššūkio pedagogika tėvams“;

- NVCC nuotolinė konsultacija dėl Covid-19 prevencijos priemonių ir veiksnių, kurių būtina imtis, nustačius susirgimą ugdymo įstaigoje;
- VIKO Seminaras „Vaiko nuo gimimo iki 3 metų ugdymas“;
- VIKO seminaras „3-6 metų vaiko ugdymas“;
- VIKO seminaras „Inkliuzinis ugdymas“;
- Paroda „Mokykla 2020“. Seminaras „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla. Ateities darželis šiandien“, Naujoji (ne) atrastoji mokinių karta „modus vivendi“;
- Pedagogas.lt „Kokybiški ir inovatyvūs būdai, ugdant darželinukų matematinius gebėjimus“;
- VIKO seminaras „Vaiko iki 7 metų pasiekimų elektroninio aplanko rengimas ir pristatymas tėvams“;
- VIKO seminaras „Grafikos kūrimo ir redagavimo programų taikymo galimybės, ugdant vaikų iki 7 metų kūrybiškumą“;
- VIKO seminaras „Informacijos technologijų taikymo galimybės, ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus“;
- VIKO seminaras „Skaitmeninių pasakojimų taikymai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: atranka, kūrimas sklaida“;
- VIKO seminaras „Kryžiažodžių, braukažodžių, galvosūkių kūrimo programų taikymas, ugdant vaiko iki 7 metų dėmesį“;
- VIKO seminaras „Dėlionių kūrimo programų taikymas, ugdant vaiko iki 7 metų dėmesį ir loginį mąstymą“;
- VIKO seminaras „Konstrukcionizmo taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: interaktyvių istorijų, animacijų ir žaidimų kūrimas“;
- VIKO seminaras „Virtualių ugdymosi bendruomenių naudojimas švietimo ir ugdymo procesuose“;
- Seminaras „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“;
- Seminaras „Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymo metu“;
- Pedagogas.lt „Steam patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“;
- Seminaras „Norite užauginti laimingus vaikus? Liaukitės juos auklėję?“;
- Seminaras „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai. Kaip jiems padėti?“;
- IKT mokymai. „Nuotolinio mokymosi ir darbo galimybės, naudojant Zoom ir Skype galimybes“;

- Pedagogas.lt „Adventiniai rankdarbiai“;
- Vebinaras „Penkios paslaptys tavo proveržiui“;
- Seminaras „Psichologiniai skaitymo aspektai“.

8. Pateikti metodiniai pranešimai Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų konferencijose, skelbti straipsniai internete, gerosios patirties sklaida:

- R.Pilypaitienės metodinis straipsnis „Gamtos pažinimas prasideda artimiausiose aplinkoje“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“;
- R.Pilypaitienės straipsnis [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) „Kalėdinių švieselių magija“;
- V. Bisikirskienės straipsnis [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) „Pagarbos ir meilės žemei link“;
- V.Bisikirskienės straipsnis <https://www.svietimonaujienos> „Spindinčios švieselės mūsų languose ir širdyse“.

9. Švietimo pagalbos vaikui specialistai dalyvavo renginiuose, konferencijose:

- Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuota konferencija „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“;
- VŠĮ „Edukateka“ organizuota nuotolinė konferencija „Pašaukti ugdyti“;
- Mokymų platforma „Pedagogas.lt“. Konferencija „Ugdymas ir psichologija 2020“.

10. Kūno kultūros ir meninio ugdymo mokytojai dalyvavo programose, seminaruose:

- Kvalifikacijos tobulinimo programa „Olimpinių vertybių ugdymo programos 2 lygmens mokymai pedagogams“;
- Šiaurietiško ėjimo klubas „8 žingsniai“. Mokymų programa „Ateik, išmok, ir įtrauk bendruomenę“;
- Pedagogas.lt. „Efektyvus pasisakymo (prezentavimo) dėsniai“;
- Lietuvos muzikos ir teatro akademijos seminaras „Daugiakultūriškumas bendrajame muzikiniame ugdyme“;
- VŠĮ „Trakų švietimo centras“. Seminaras „Muzikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas: naujų ir tradicinių būdų dermė“;

- Pedagogas.lt „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“;
- VŠĮ „Švietimo tinklas“. Nuotolinis kursas „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“;
- VŠĮ Trakų švietimo centro seminaras „Muzikos mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas: naujų ir tradicinių būdų dermė“;
- VŠĮ „Švietimo tinklo“ nuotolinis kursas „Šventės jų organizavimo būdai, originalūs puošybos elementai dekoruojant aplinką“ ( 40 val.);
- Pedagogas.lt „Kaip įkvėpti save ir kitus darbui“;
- Virtuali švietimo konferencija “Socialinis ir emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku”;
- Lietuvos muzikos ir teatro akademijos seminaras „Vaikų vaidinimai darželyje: įvairių lygmenų pasiekimai visiems, patrauklių bei prieinamų formų praktika”;
- Neringos Lapinskienės autorinis seminaras. Knygos "Debesų malūnas";
- Pedagogas.lt. Seminaras „Efektyvūs mokymo metodai“.

#### *11. Organizuoti virtualūs mokymai, viktorinos įstaigoje:*

- Mokymai įstaigos darbuotojams „Kaip elgtis?“
- Mokymai įstaigos darbuotojams „Saugumo reikalavimai“

#### *12. Įstaigos erdvių atnaujinimas, modernizavimas, aprūpinimas naujomis priemonėmis:*

- Grupių aplinka: nauji baldai, edukaciniai- lavinamieji žaidimai, žaislai įvairaus amžiaus vaikams, kanceliarinės priemonės.
- Edukacinis kabinetas: minkšti baldai, tyrinėjimo, sensorinės bei kanceliarinės priemonės
- Metodinis kabinetas: knygos, plakatai, leidiniai
- Lauko erdvės: žaislai ir priemonės laukui. Sukurtas ir įrengtas Kneipo takelis. Pasodintas kriaušių ir obelių sodas. Renovuoti sandėliukai, aptverta lauko terasa.
- Kūno kultūros erdvė: kamuoliai, futbolo vartai, krepšinio stovai, įvairios sportinės priemonės

13. Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga praėjusiais mokslo metais

- Su nuotoliniu darbu susiję iššūkiai pedagogams;
- Pedagoginio personalo grupėse trūkumas;
- Ugdymo kokybė grupių veiklose.

2019 - 2020 m.m. veiklos programos įgyvendinimo analizė

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyti įgūdžiai nuotoliniam darbui organizuoti;</li> <li>• Įstaiga pripažinta sveikatingumą ugdančia mokykla;</li> <li>• Sustiprėjo bendradarbiavimas bei komunikavimas su šeimomis, pagerėjo jų nuotolinis švietimas;</li> <li>• Nors ir karantino sąlygomis, bet sudarytos galimybės visapusiškam vaikų ugdymui (uisi), parengimui mokyklai;</li> <li>• Ugdymo procesas buvo organizuojamas įvairiomis kryptimis: projektai, kūrybinių darbų parodos, pažintinės ekskursijos, edukacinės veiklos ir pan.;</li> <li>• Tolerancija ir pagarba grindžiami santykiai, bendradarbiaujant su tėvais;</li> <li>• Teikiama visapusiška švietimo pagalba ugdytiniams, dirba logopedas, spec.poreikių ir socialinis pedagogai, psichologė;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas kai kurių pedagogų skaitmeninio raštingumo žinių lygis;</li> <li>• Veiklų planavimo kompetencijų stoka</li> <li>• Kai kurių pedagogų abejingumas, nenoras keistis, prisitaikyti prie naujų aplinkybių;</li> <li>• Nepakankama veiklų ugdymo kokybė;</li> <li>• Nesutvarkytos įstaigos aplinkos erdvės: šaligatviai, takeliai;</li> <li>• Dideli kiekiai dokumentacijos, kurią reikia užpildyti;</li> <li>• Kūno kultūrai skirta salė neatitinka sporto salei keliamų reikalavimų.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas įvairiuose miesto, respublikiniuose projektuose, iniciatyvose;</li> <li>• Didesnė ugdymo veiklų galimybė naujai įrengtame edukacinių veiklų kabinete.</li> </ul>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toliau tobulinti ir taikyti įgytus nuotolinio darbo įgūdžius, jei vaikai dėl karantino nelanko darželio, serga ir pan.</li> <li>• Teikti, kuo įvairesnę švietimo pagalbą vaikams su spec.poreikiais</li> <li>• Didinti vaikų su spec.poreikiais įtrauktį į ugdymo procesą.</li> <li>• Plėtoti partnerystės ryšius su savivaldos institucijomis, kitais lopšeliais - darželiais.</li> <li>• Siekti, kad informacinėmis technologijomis naudotųsi visi lopšelio - darželio mokytojai bei kiti darbuotojai.</li> <li>• Kūrybiškai pritaikyti ugdymui darželio lauko aplinką ir įvairias jos erdves.</li> <li>• Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, tobulinti jų švietimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iššūkiai pedagogams, kuriuos įtakoja Covid-19 : stresas, nerimas dėl ateities, padidėję darbo krūviai dėl nuotolinio darbo.</li> <li>• Trūksta jaunų pedagogų, daugumos darbo stažas daugiau nei 20 metų.</li> <li>• Nepakankamas lėšų kiekis numatytiems projektams vykdyti.</li> </ul>

## V. ĮSTAIGOS ADMINISTRACIJA, VAIKŲ GRUPĖS, PEDAGOGAI

### Įstaigos administracija

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos
Aida Makutėnienė	L.e.p.direktorė
Violeta Bisikirskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Sandra Pivoriūnienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

1 lentelė. Informacija apie įstaigos administraciją

### Vaikų grupės ir jas lankančių vaikų skaičius

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5-3 metų	3	48
3-4 metų	2	40
4-5 metų	2	42
5-6 metų	2	41
6-7 metų	3	67
Iš viso	12	238

2.lentelė. Informacija apie vaikų grupes ir skaičių grupėse.

## VI. ĮSTAIGOS PEDAGOGAI, JŲ IŠSILAVINIMAS, KVALIFIKACIJA

**Įstaigos pedagogai.** Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ 2019/2020 metais dirbo 29 pedagogai. Mokslo metais kolektyvą papildė nauji darbuotojai: 3 ikimokyklinio ugdymo pedagogės ir 1 spec.poreikių pedagogė.

<b>2019–2020 m.</b>	<b>Iš viso darbuotojų</b>	<b>Aukštasis</b>	<b>Aukštesnysis</b>	<b>Iš jų ikimokykl. ugdymo specialybė</b>
Direktorius	1	1		1
Direktoriaus pav. ugdymui	1	1		1
Pedagogai	29	14	8	10
Grupių mokytojos	23	10		8
Men. ugdymo pedagogas	1	1		1
Kūno kultūros mokytojas	1	1		
Logopedas	1	1		
Psichologas	1	1		
Soc.pedagogas	1	1		
Spec.poreikių pedagogas	1	1		

2 lentelė. Įstaigos pedagogai ir jų išsilavinimas

### Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Metodininkas	Mokytojas ekspertas
5	15	3	2

4 lentelė. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

„Vaidilutės“ pedagogės savo kvalifikaciją tobulina, atsižvelgdamos į įstaigos veiklos prioritetus, tikslus bei savo pačių poreikius. Metų pabaigoje yra tikslinama pedagogų atestacijos programa, kuri nustatyta tvarka aptariama įstaigos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijoje ir vėliau yra tvirtinama lopšelio-darželio „Vaidilutė“ steigėjo. Praėjusiais mokslo metais



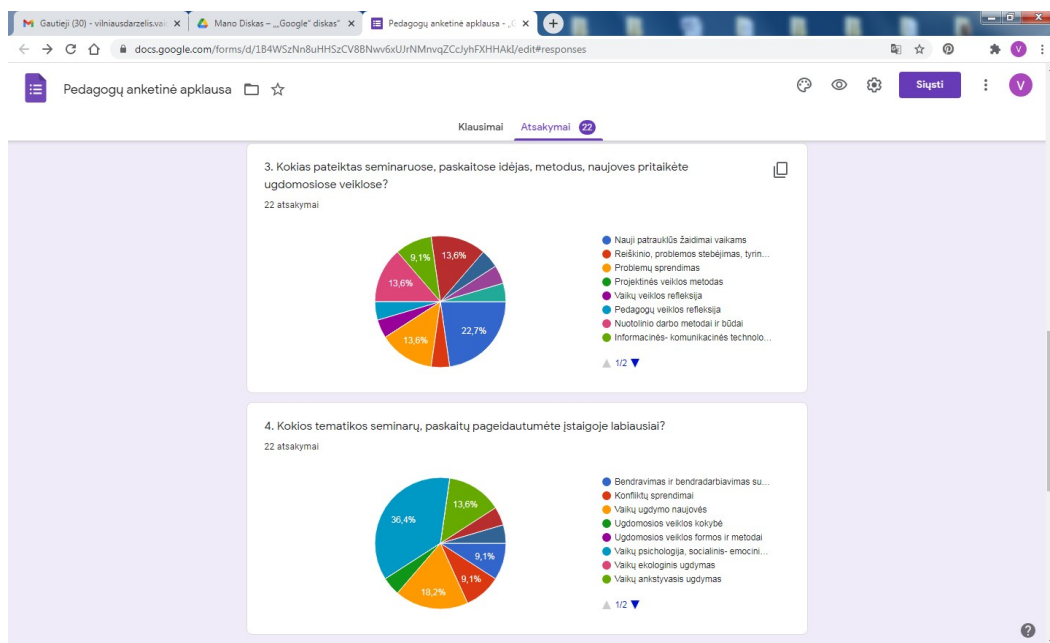
susidariusi situacija dėl Covid-19 grėsmės itin paskatino pedagoges kelti skaitmeninio raštingumo lygį, domėtis nuotolinio darbo galimybėmis bei naujovėmis, pradėti bendrauti socialiniuose tinkluose ir burti virtualias tėvų bei pedagogų bendruomenes. Siekiant sužinoti, kaip sekėsi įstaigos mokytojams kelti kvalifikaciją, kokių seminarų, kursų, vebinarų jie klausėsi dažniausiai ir kokia metodinė pagalba jiems labiausiai būtų breikalinga, lapkričio mėnesį buvo atlikta internetinė pedagogų apklausa:

<https://docs.google.com/forms/d/1B4WSzNn8uHHSzCV8BNwv6xUJrNMnvqZCcJyhFXHHAkI/edit>

### **Pedagogų internetinė apklausa**

Internetinėje apklausoje, skirtoje kompetencijų kėlimo analizei, dalyvavo 22 pedagogai: Nedalyvavo 7 pedagogai. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos, kūno kultūros ir meninio ugdymo specialistai. Mokytojams buvo pateiktas klausimas, kokios tematikos seminarams jie šiemet teikė pirmenybę. Analizuojant jų pateiktus atsakymus, galima teigti, kad daugumą domino seminarai vaikų psichologijos tematika, seminarai apie vaikų probleminių elgesį bei vaikų ugdymą pagal jų amžiaus brandos tarpsnius, taip pat seminarai apie žaliąsias edukacines erdves. Populiariausiu buvo S.Burvytės seminaras „Mokykla namuose- iššūkio pedagogika tėvams“. Jį išklausė dauguma pedagogų. Penki pedagogai šiemet dalyvavo nuotolinėje parodoje „Mokykla 2020“ ir domėjosi jos metu pateiktomis naujovėmis. Tik keli pedagogai nurodė besidomintys šiandien ypač aktualiomis ugdymui „Steam“ patyriminėmis veiklomis. Jaunesnio amžiaus pedagoges šiemet domino ugdymo modeliavimas, taikant informacines technologijas: buvo išklaustyti seminarai apie elektroninio aplankalo kūrimą tėvams, naujų programų taikymą, ugdant vaikus, skaitmeninių pasakojimų kūrimą, virtualių bendruomenių naudojimą vaikų ugdymo procese ir kita.

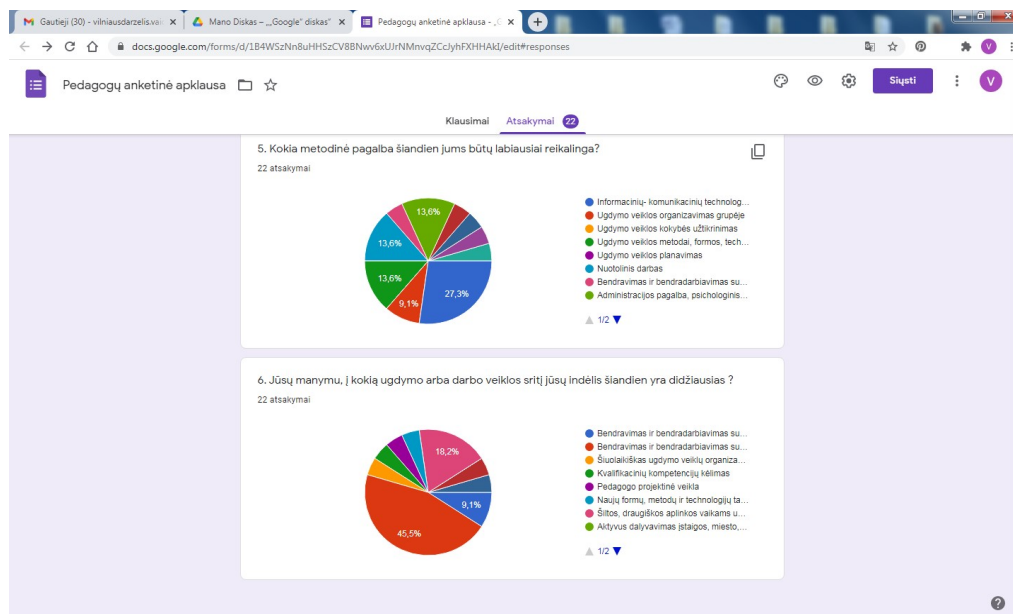
Dalis mokytojų nurodė tik tuos seminarus, kurių buvo kviečiami klausytis darbo vietoje – tai seminaras apie „Žaislų saugą“ ir NVSC seminaras apie saugumo reikalavimus, esant Covid-19 grėsmei. Mažiausiai per šį mokslo metų ketvirtį išklaudyta buvo 1 seminaras, daugiausia 9 seminarai.



5 lentelė. Pedagogų internetinė apklausa: pritaikytos seminarų žinios, pageidaujami seminarai.

Į klausimą, kokias pateiktas seminaruose, mokymuose, kursuose idėjas, metodus mokytojai pritaikė savo darbe, didesnė dalis 22,7 proc.apklaustųjų teigė, kad tai buvo nauji, patrauklūs žaidimai vaikams. 13,6 proc. pedagogų svarbiomis žiniomis laikė reiškinių, problemos stebėjimą, tyrinėjimą, tokia pat jų dalis 13,6 proc. buvo įsitikinę, kad mokymų žinios buvo naudingos, nes padėjo spręsti tam tikras problemas. Ir tiek pat pedagogų manė, kad įgyti mokymai padėjo geriau įsisavinti nuotolinio darbo patirtį bei suvokti „Steam“ patirtines veiklas.9,1 procento apklaustųjų manė, kad mokymai bei seminarai padėjo kelti skaitmeninio raštingumo lygį. Ir tik labai nežymi pedagogų dalis buvo įsitikinę, kad kvalifikacijos kėlimas jiems padėjo gerinti pedagogų ir vaikų veiklų refleksiją.

Analizuojant, kokių seminarų ir paskaitų pageidautų įstaigoje, dauguma 36,4 proc. apklaustųjų atsakė, kad tai turėtų būti seminarai apie vaikų psichologiją ir socialinį bei emocinį ugdymą. 18,2 proc. pedagogų nurodė, kad juos dar labai domintų vaikų ugdymo naujovės.13,6 procento akcentavo, kad jie norėtų gilintis į ugdymo veiklų kokybę. 9,1 proc. apklaustųjų atsakė, kad jie norėtų daugiau sužinoti apie bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais. Ir tokia pat dalis buvo tos nuomonės, kad jiems labiausiai yra reikalingi seminarai apie konfliktų sprendimą bei bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.



7 lentelė. Pedagogų internetinė apklausa.: metodinė pagalba, indėlis į ugdymo sritį.

Aiškinantis, kokia metodinė pagalba pedagogams būtų reikalingiausia, atsakymai į apklausos duomenis buvo tokie. Didžiausia dalis pedagogų 27,3 proc. buvo įsitikinę, kad jiems reikalingas informacinių- komunikacinių technologijų tobulinimas. 13,6 proc. teigė, kad jiems svarbu administracijos pagalba, palaikymas darbe. Tokiai pat daliai 13,6 proc. buvo svarbus nuotolinis darbas bei aktualiais atrodė ugdymo veiklos metodai, formos, technologijos. Nedidelė dalis pedagogų 4,5 proc. nurodė, kad jiems svarbus komandinis darbas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Toks pats apklaustųjų skaičius manė, kad jie su viskuo susitvarko patys.

Savo indėlį į ugdymo sritį, pedagogai vertino taip. Didžiausia dalis 45,5 proc. pedagogų savo didžiausiu indėliu nurodė bendravimą ir bendradarbiavimą su vaikais grupėje. 18,2 proc. šiltą ir draugišką aplinką vaikams. 9,1 proc. pažymėjo savo kasdieninį darbą, bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais. Ir tik nedidelė dalis 4,5 proc. nurodė, kad jų manymu, svarbus indėlis į ugdymą yra šiuolaikiškos ugdymo veiklos organizavimas, kompetencijų kėlimas, projektinė veikla, naujų formų, metodų taikymas.

### Pedagogų internetinės apklausos išvados

1. Analizuojant pateiktus apklausoje atsakymus, galima teigti, kad šiais mokslo metais pedagoges labiausiai domino seminarai vaikų psichologijos bei vaikų probleminio elgesio tematika, seminarai apie vaikų ugdymą pagal jų amžiaus brandos tarpsnius, taip pat seminarai apie žaliąsias edukacines erdves.

2. Tik keli pedagogai nurodė besidomintys šiandien ypač aktualiomis ugdymui „Steam“ patyriminėmis veiklomis.
3. Jaunesnio amžiaus pedagogams šiomet buvo įdomūs seminarai ir mokymai apie ugdymo modeliavimą, taikant informacines technologijas
4. Daliai mokytojų pritrūko savarankiškos motyvacijos, nes jie nurodė tik tuos seminarus, kurių buvo kviečiami klausytis darbo vietoje. Apie nevienodą paskatą domėtis naujovėmis, liudija duomenys, kad mažiausiai per šį mokslo metų ketvirtį išklaudyta buvo 1 seminaras, daugiausia 9 seminarai.
5. Analizuojant tai, kokias pateiktas seminaruose, mokymuose, kursuose idėjas, metodus mokytojai pritaikė savo darbe, galime pastebėti, kad didesnė dalis 22,7 proc. apklaustųjų nurodė naujus, patrauklius žaidimus vaikams. 13,6 proc. pedagogų svarbiomis žiniomis laikė reiškinio, problemos stebėjimą, tyrinėjimą, tokia pat jų dalis. buvo įsitikinę, kad mokymų žinios buvo naudingos, nes padėjo spręsti tam tikras problemas bei geriau įsisavinti nuotolinio darbo patirtį.
6. Siekiant išsiaiškinti, kokių seminarų ir paskaitų pedagogai labiausiai pageidautų įstaigoje, dauguma 36,4 proc. apklaustųjų teigė, kad tai turėtų būti seminarai apie vaikų psichologiją ir socialinį bei emocinį ugdymą. 18,2 proc. pedagogų nurodė, kad juos domintų vaikų ugdymo naujovės. Ir tik 13,6 procento akcentavo, kad jie norėtų gilintis į ugdymo veiklų kokybę
7. Savo indėlių į ugdymo sritį, pedagogai vertino taip pat įvairiai. Didžiausia dalis 45,5 proc. pedagogų savo didžiausiu indėliu nurodė bendravimą ir bendradarbiavimą su vaikais. 18,2 proc. šiltos ir draugiškos aplinkos vaikams užtikrinimą. 9,1 proc. pažymėjo savo kasdieninį darbą, bendradarbiaujant su tėvais. Ir tik nedidelė dalis 4,5 proc. nurodė sritis, susijusias su šiuolaikiškumu, t.y. šiuolaikišką ugdymo veiklos organizavimą, kompetencijų kėlimą, projektinę veiklą bei naujų formų, metodų taikymą.
8. Aiškinantis, kokia metodinė pagalba pedagogams būtų reikalingiausia, atsakymai į apklausos duomenys buvo tokie. Didžiausia dalis pedagogų 27,3 proc. buvo įsitikinę, kad jiems reikalingas informacinių- komunikacinių technologijų tobulinimas. 13,6 proc. teigė, kad jiems svarbu administracijos pagalba, palaikymas darbe. Tokiai pat daliai 13,6 proc. buvo svarbus nuotolinis darbas bei aktualiais atrodė ugdymo veiklos metodai, formos, technologijos.
9. Anketos apklausos duomenys taip pat paskatino apžvelgti, kaip pedagogai savo žinių poreikį, derino su seminarų paklausos ir pasiūlos galimybėmis internete.. Išaiškėjo, jog

dalis pedagogų nurodžiusių, jog juos labai domintų vienos ar kitokios tematikos seminarai, tokios tematikos seminarų per mokslo metų ketvirtį neišklausė nė vieno.

## VII. ĮSTAIGOS SAVIVALDA

Eil.nr.	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys, planai, kriterijai
1.	Įstaigos taryba	6	Darželio tarybos 2020/2021 m.m veiklos planas.
			Aptaria, analizuoja įstaigos metinės veiklos tikslus ir uždavinius, pritaria darželio nuostatams, vaikų ugdymo organizavimo tvarkai.
			Skatina šeimos ir darželio bendradarbiavimą
			Dalyvauja, svarstant darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, darželio finansinę veiklą.
2.	Įstaigos pedagogų taryba	29	Pedagogų tarybos 2020/2021 m. m. veiklos planas.
3.	Įstaigos metodinė grupė	8	Metodinės grupės 2020/2021 m. m. veiklos planas.
			Siūlo metodines veiklas, renginius, projektus, svarsto inovatyvias idėjas.
			Analizuoja ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą ir jo organizavimą.
			Inicijuoja vaikų pasiekimų vertinimą.
			Aptaria vaikų ugdymą ir numato šio ugdymo tobulinimo būdus.
			Domisi darželio veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimu.
4.	Įstaigos atestacinė komisija	6	Mokytojų atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo programa 2020/2021 m.m Teikia informaciją mokytojams apie atestacijos

			<p>tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus.</p> <p>Svarsto klausimus dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai.</p>
5.	Įstaigos tėvų komitetas	12	<p>Dalyvauja aptariant įstaigos veiklos projektus, vaikų ugdymo programas, metines veiklos apžvalgas.</p> <p>Padedą įgyvendinti metinius veiklos planus.</p> <p>Siūlo idėjas, vertina ugdymo paslaugas</p> <p>Dalyvauja, kuriant bendruomenės tradicijas.</p>
6.	Vaiko gerovės komisija	8	<p>Vaiko gerovės komisijos 2020/2021 m. m. veiklos planas.</p> <p>Analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, aiškina problemas ir jų priežastis, numato švietimo pagalbos priemones, esant probleminiams ugdymo atvejams.</p> <p>Teikia konsultacijas įstaigos tėvams (globėjams) vaikų elgesio, ugdymo(si) ir kitais aktualiais klausimais.</p> <p>Pitaria, apibūnija Smurto ir patyčių prevencijos programą, priemonių planą 2020/2021 m. m.</p>
7.	Krizių valdymo komanda	7	Konstruktiviai reaguoja į krizę, o įvykus krizei – koordinuotai ir veiksmingai įveikia krizės pasekmes, atkuria įprastą bendruomenės veiklą
8.	Darbo taryba	3	Sprendžia įvairius su darbo organizavimu susijusius klausimus.

5 lentelė. Įstaigos savivalda.

## VIII. 2020/ 2021 METŲ „VAIDILUTĖS“ L/D METINĖS VEIKLOS TIKSLAS, PRIORITETAI IR UŽDAVINIAI

### **Tikslas**

Teikti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedantį vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į jo galias ir individualią patirtį.

### **Prioritetai**

- Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
- Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
- Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje. Jų svarba šiuolaikiniame kontekste.
- Ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, objektyvus ir kokybiškas vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas;
- Kvalifikacijos tobulinimas, skleidžiant ir perimant naujus darbo metodus..

## IX. METINĖS VEIKLOS TURINYS

<b>Tikslas</b> Teikti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedantį vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į jo galias ir individualią patirtį.					
Eil. nr.	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų, priemonių poreikis ir pan.)
1.	<i>Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.</i>	1.1 Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo kokybę įstaigoje įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.  Skatinti patirtinio ugdymo(si) galimybes, lauko erdvių išnaudojimą, bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, ugdomosios patirties refleksiją.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai
	<i>Dalijimasis gerąja patirtimi.</i>	1.2 Skatinti pedagoges dalintis metodine patirtimi, analizuojant, aptariant veiklų kokybę.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai



		1.3 Organizuoti metodinius posėdžius apie priešmokyklinio ugdymo būdų, metodų ir formų įvairovę, remiantis interaktyviomis technologijomis.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai
		1.4 Skatinti priešmokyklinio ugdymo pedagoges semtis žinių kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose, konferencijose, skirtose priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimui.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė,	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai. Personalo kvalifikacijai skirtos lėšos
		1.5 Teikti pedagogėms konsultacijas priešmokyklinio ugdymo kokybės klausimais.	Direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai.
		1.6 Siekiant sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje, tobulinti ikimokyklinių ir priešmokyklinių programų kompetencijas, ieškoti glaudesnės ikimokyklinių ir	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai

		priešmokyklinių programų dermės.			
		1.7 Siekti priešmokyklinio ugdymo prieinamumo visoms šeimoms. Taip pat ir auginančioms įvairių poreikių bei gabumų vaikus.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt.pav. ugdymui V. Bisikirskienė, Vaiko gerovės komisijos nariai	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai, informacinės technologijos
		1.8. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą, pažangos stebėjimą, naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt.pav. ugdymui V. Bisikirskienė	2020/2021	Žmogiškieji ištekliai
2.	<i>Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.</i>	2.1 Populiarinti sveikos gyvensenos idėjas, stiprinti požiūrį, kad sveikata yra fizinė, dvasinė ir socialinė asmens gerovė	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D.Stankevičiūtė, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	020/2021	Metodinio ir medicinos kabineto šviečiamoji literatūra, straipsniai, metodinė medžiaga.
		2.2 Kasdieninė ryto mankšta (karantino laikotarpiu pateikiama tik filmuota veikla).	Kūno kultūros pedagogas G.Zgirskas, grupių mokytojos	2020/2021	Salės sportinis inventorių ir priemonės
		2.3 Dalyvavimas respublikiniame projekte	Direkt. pavadootoja	2020/2021	Salės sportinis inventorių ir

		„Sveikatiada“: renginys „Tūkstantis žingsnių – vieni juokai“, „Judrioji pertrauka“, „Šokio virusas“ ir kt.	ugdymui V.Bisikirskienė, kūno kultūros pedagogas G.Zgirskas, meninio ugdymo mokytoja D.Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos		priemonės, lauko aplinka
		2.4 Dalyvavimas Europos sporto savaitėje. Masinis vaikų šokis „Beactive“.	Meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos	2020-09-28	„Beactive“ organizatorių atsiųstos priemonės, salės inventorių, lauko aplinka
		2.5 Respublikinė sportinė pramoga „Kalėdinis nykštukų bėgimas 2020“.	Kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas, grupių mokytojos	2020-12-01	Salės, metodinio kabineto priemonės, lauko aplinka
		2.6 Pasaulinei sveikatos dienai pažymėti. Sveikatą stiprinantys judrieji žaidimai lauke, estafetės.	Kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas, grupių mokytojos	2021-04-06	Salės, metodinio kabineto priemonės, lauko aplinka

		2.7 Kneipo takelis darželio lauko aplinkoje. Takelio taikymas vaikų sveikatingumui ugdyti.	Direkt.pavaduotoja ugdymui VBisikirskienė, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020-09/10	Lauko erdvė, gamtinės priemonės, lauko aplinka
		2.8 Seminaras pedagogams „Judrieji komandiniai žaidimai“.	Kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020-09/10	Salės priemonės
		2.9. Dalyvavimas Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, plėtojant sveikatingumo projektines veiklas. Aktyvus sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“ idėjų taikymas kasdieniniame ugdyme.	Direkt. pavaduotoja ugdymui VBisikirskienė, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020/2021	Lopšelio-darželio sportinės priemonės
		2.9.1 Dalyvavimas olimpinių vertybių ugdymo programoje „Ovup“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos „Riukkpa“ veikloje.	Kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020/2021	Lauko ir vidaus erdvių sportinės priemonės

3.	<i>Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos bei savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje. Jų svarba šiuolaikiniame kontekste.</i>	3.1 Veiklos, edukaciniai užsiėmimai ankstyvojo amžiaus grupėse vaikų sveikatos, higienos bei savitvarkos įgūdžių tema :“Mano švariosios rankytės“, „Muiliukas ir vanduo- mūsų kasdieniniai draugai“, „Rūbeliai ir batukai mėgsta tvarką“, „Mano dantukai“ ir kitos.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, visuomenės sveikatos specialistė D.Stankevičiūtė, ankstyvojo amžiaus grupių mokytojos R.Tautkienė, D.Berdikšlienė	2020/2021	Grupių ir metodinio kabineto priemonės: knygos, edukaciniai plakatai
		3.2 Bendradarbiavimas su šeimomis, siekiant geresnės ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos, higienos bei savitvarkos įgūdžių stiprinimo.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, visuomenės sveikatos specialistė D.Stankevičiūtė, ankstyvojo amžiaus grupių mokytojos R.Tautkienė, D.Berdikšlienė	2020/2021	Straipsniai, rekomendacijos, aktyvios nuorodos apie ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją ir higieną.
		3.3 Skatinti lopšelių pedagoges semtis žinių kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose skirtuose ankstyvojo amžiaus vaikų sveikatos ugdymui	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, ankstyvojo amžiaus grupių mokytojos R.Tautkienė, D.Berdikšlienė	2020/2021	Pedagogių mokymai, naudojant internetinę platformą „Pedagogas.lt „

		bei stiprinimui, higienai.			
4.	<i>Užtikrinti gerą ikimokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, siekti objektyvaus ir kokybiško vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo.</i>	4.1 Siekiant sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje, bus tobulinamos ikimokyklinio ugdymo kompetencijos, ieškoma glaudesnės ikimokyklinių ir priešmokyklinių programų dermės.	L.e.p.direktorė A.Makutėnienė, direkt.pav. ugdymui V.Bisikirskienė, metodinė grupė	2020/2021	Vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos
		4.2 Planuojama toliau tobulinti kimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą, kasdieninės pažangos stebėjimą, naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“.  4.3 Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas: veiklų stebėjimas, pedagogių refleksijos, dalinimasis patirtimi.	L.e.p.direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021	Informacinė sistema „Mūsų darželis“, metodinio kabineto šviečiamoji – pedagoginė literatūra, kvalifikaciniai seminarai ir mokymai
5.	<i>Kvalifikacijos tobulinimas, skleidžiant ir perimant gerąją darbo patirtį.</i>	Pedagogės tobulins savo kompetencijas , naudodamos internetinę platformą Pedagogas.lt, dalyvaudamos nuotoliniuose mokymuose bei	L.e.p. direktorė A. Makutėnienė, direkt.pav. V.Bisikirskienė	2020/2021	Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos

		seminaruose.			
		Siekianti atestuotis vyresnioji mokytoja R.Pilypaitienė įgis mokytojo metodininko kategoriją.	L.e.p. direktorė A. Makutėnienė, direkt.pavaduotoja V.Bisikirskienė, Atestacinės komisijos narės, Vilniaus miesto savivaldybės atstovas	2021	Žmogiškieji ištekliai

#### X. LOPŠELIO – DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 M. M.

<b>Tikslas</b> - padėti darželio bendruomenei įgyvendinti darželio veiklos programoje numatytus uždavinius.		
<b>Eil. nr.</b>	<b>Tema, veiklos turinys</b>	<b>Data</b>
1.	Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ metinio veiklos plano 2020/2021 m.m. svarstymas. Darželio programos koregavimas, atnaujinimas. Vaikų ugdymas lopšelyje-darželyje, atsižvelgiant į Covid-19 prevenciją, visuotino karantino reikalavimus.	2020 lapkričio mėn.
2.	Inovatyvių edukacinių aplinkų kūrimas. Edukacinio kabineto aprūpinimas naujomis priemonėmis. Edukacinių zonų įrengimas netradicinėse erdvėse ir lauko aplinkoje.	2020/2021
3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais - L/d „Krivulė“, L/d „Pipiras“, „Žiburio“ mokykla, Žirmūnų bendruomene Bendradarbiavimo kryptių numatymas, atsižvelgiant į Covid-19 prevenciją, visuotino karantino reikalavimus ir apribojimus .	2020 rugsėjo mėn.

4.	Mokesčio už vaiko išlaikymą (2020 m. liepos 8 d. sprendimo Nr. 1-595 pakeitimas) aptarimas. Informacija apie mokesčio lengvatas bei jas patvirtinantys dokumentai. Nemokamo priešmokyklinių grupių vaikų maitinimo taikymas.	2020 rugsėjo ir sausio mėn.
5.	Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ savivaldos atnaujinimas. Komisijų, darbo grupių, tarybos narių rinkimai.	2020 rugsėjo mėn.
6.	Papildomas ugdymas. Būrelių veiklų kryptys, programos, metiniai tvarkaraščiai, atsižvelgiant į Covid-19 prevenciją, skelbiamų karantinų reikalavimus.	2020 rugsėjo mėn.
7.	Sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“. 2019-2024 metams. Programos įgyvendinimo stebėjimas.	2020/2021
8.	Partnerystė su šeimomis. Informacijos teikimas, bendradarbiavimas, konsultavimas.	Visus metus
9.	Lopšelio-darželio ūkinės finansinės veiklos kontrolė. Finansinės ataskaitos.	Pusmečiais
10.	Konkursas į Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ direktoriaus pareigas. L.e.p. direktorės A. Makutėnienės kandidatūros aptarimas, komisijos narių, atstovaujančių minėtą įstaigą, kandidatūrų aptarimas.	2020 lapkričio ir gruodžio mėn.
11.	GPM gautų lėšų panaudojimo galimybių aptarimas.	2021 sausio mėn.
12.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir apsauga. Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo pradmenų diegimas, kartu su šeima siekiant prasmingų pokyčių, ugdant vaikų sveikatingumą.	Visus metus



13.	Infrastruktūros ir einamojo remonto vykdymo aptarimas.	Visus metus
14.	Metinio veiklos plano 2020/2021 tikslų ir uždavinių, pasiektų per mokslo metus, aptarimas. Naujų tikslų 2021/2022 metų veiklos planui numatymas.	2021 gegužės mėn.

## XI. PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<b>Tikslas</b> – įstaigos veiklos veiksmingumas, ugdymo ir paslaugų šeimai kokybė.			
Eil. nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Data
1.	Įstaigos veiklos prioritetų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kryptių pristatymas bei aptarimas. Naujų darbo grafikų aptarimas ir aprobavimas, atsižvelgiant į Covid-19 prevenciją, sveikatos saugumo reikalavimus.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pav. ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2020 rugsėjo mėn.
2.	Pedagogų veiklos 2020 - 2021 m. m. pristatymas bei aptarimas (metiniai ir savaitiniai planai) informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2020 rugsėjo mėn.
3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas (vaikų pasiekimų aprašai) informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vertinimo kokybė. Vertinimų pristatymas	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos	2020 spalio mėn.

	grupės tėvams (globėjams).	pedagogai	
4.	Nuotolinio ugdymo veiklos planai visuotino karantino laikotarpiu. Nuotolinio ugdymo proceso kokybė. .	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2020 lapkričio mėn.
5.	Įstaigos veiklos 2020 /2021 m.m. analizė. Grupių veiklos ir ugdymo analizės. Grupių darbas vasaros metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2021 gegužės mėn.
6.	2020-2021 metų prioritetinių kryptių numatymas.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pav. ugdymui pav.V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2021 gegužės mėn

## XII. METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIŲ PLANAS

<b>Tikslas</b> – kokybiškas ugdomasis procesas įstaigoje.			
<b>Eil. nr.</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Data</b>
1.	Metodinės grupės veiklos plano 2020-2021 m.m sudarymas. Metodinės komandos ir jų veiklos planai. Metodinės grupės sudėties atnaujinimas.	Direkt.pavadootoja ugdymui , metodinės grupės pirmininkė V.Bisikirskienė, metodinės grupės narės	2020 rugsėjo mėn.
2.	Metodinės grupės veiklos plano papildymas Vilniaus miesto savivaldybės siūlomais prioritetais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.</li> <li>• Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.</li> <li>• Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje. Jų svarba šiuolaikiniame kontekste.</li> </ul>	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, metodinės grupės narės	2020 lapkričio mėn.
3.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių metiniai planai. Tikslus ir tvarkingas lankomumo tabelio pildymas.	Direkt. pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 spalio mėn.
4.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių trumpalaikis planavimas. Savaitinis	Direkt. pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė,	2020 spalio mėn.

	ugdamosios veiklos planas, orientuotas į vaikų praktinės veikos rezultatus. (Pagal „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“).	metodinės grupės narės	
5.	Nuotolinės veiklos planai visuotino karantino laikotarpiu. Planų prieinamumas, efektyvumas. Atgalinis ryšys-refleksija. Skaitmeniniai nuotolinių planų aplankalai.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2020 lapkričio mėn.
6.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.Pasiekimų aprašai.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2020. lapkričio mėn.
7.	Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) ugdymo nuotolinėse veiklose.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė	2021 sausio mėn.
8.	Pedagogų ir vaikų veiklos refleksija. Diskusijos, idėjų aptarimas.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2021 vasario mėn.

### XIII. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

<b>Tikslas-</b> iniciatyvos ir noro tobulėti skatinimas, pedagogų kvalifikacijos ir turimų kompetencijų tobulinimas, siekiant darnios įstaigos veiklos.			
<b>Eil.nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Data</b>
1.	Mokytojo profesija – nuolat besimokančiojo profesija. Nuotoliniai video mokymai įvairia tematika „Pedagogas.lt“.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė	2020/2021
2.	Kursų, seminarų anonsavimas pedagogams metodinių posėdžių metu. Nuotolinio mokymosi pasiūlymų siuntimas į pedagogų e-paštus.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
3.	Nuotolinio ugdymo naujovės: internetinės platformos ugdymui, tėvų virtualios bendruomenės. Nuotolinės veiklos planai visuotino karantino laikotarpiu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 lapkričio mėn.
4.	Pedagogų skatinimas savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, naujausiomis ikimokyklinio ugdymo tendencijomis, kūrybiškai jas taikant savo darbe.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
5.	Parengimas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Darbas su siekiančia atestuotis vyresn.mokytoja R.Pilypaitiene. Pagal perspektyvinę 2018/2019 m. atestacijos programą.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021

6.	Ketinančių atestuotis pedagogų prašymų svarstymas.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos tarybos pirmininkė K.Kazlauskienė	2020 gruodis
7.	Dalinimasis pedagogine patirtimi ir idėjomis nuotoliniu būdu. Naujų ugdymo galimybių paieška visuotino karantino laikotarpiu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė	2020/2021
8.	Pedagogų internetinės apklausos, skirtos mokslo metų ketvirčio analizei, rezultatų aptarimas ir refleksija.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2020 gruodžio mėn.
9.	Ugdomosios veiklos stebėjimas ir vertinimas grupėse: ugdymo turinio planavimas, ugdymo organizavimo kokybė, pedagogo ir ugdytinio sąveika, individualių vaiko saugumo emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pav. ugdymui V. Bisikirskienė	2020/2021
10.	Gerosios patirties sklaida. Skaitmeniniai aplankalai su nuotolinio darbo planais. Dalinimasis planais.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021

11.	Darželio bibliotekos tvarkymas ir formavimas. Bibliotekos fondų atnaujinimas naujais leidiniais.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
12.	Naujų leidinių, knygų pristatymas pedagogams	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
13.	Grupių ugdomųjų veiklų kokybei gerinti. Naujų metodinių priemonių ir žaidimų kaupimas metodiniame kabinete.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
14.	Dalinimasis praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų, naudojant nuotolinio darbo įrankius.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
15.	Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pav. ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
16.	Pedagoginių veiklų ir metinių planų aptarimas ir refleksija. Pedagogų savianalizės anketos. Grupių veiklų metinės analizės.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2021 gegužės mėn.

#### XIV. PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO STEBĖSENOS PLANAS

<b>Tikslas</b> – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į vaiko patirtį, polinkius ir ugdymosi poreikius.				
<b>Eil.nr.</b>	<b>Pedagoginės stebėsenos tikslas</b>	<b>Stebėsenos rezultatų aptarimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Data</b>
1.	Grupių mokytojų pildomos dokumentacijos informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ priežiūra, tinkamas duomenų apie vaikus registravimas. Tėvų asmens duomenų apsaugos laikymasis.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 . rugsėjo mėn.
2.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, susirinkimų grupėse organizavimas. Įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su šeimomis panaudojimas. Konstruktivaus dialogo su tėvais galimybės.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 m. rugsėjo mėn.
3.	Grupių ugdomosios veiklos analizės. Grupių metiniai planai. Metinių planų tikslumas, konkretumas. Metinių planų orientacija į ugdymą, remiantis vaikų idėjomis.	Aptariama, analizuojama metodinių posėdžių metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 rugsėjo- spalio mėn.



4.	Savaitinis ugdomosios veiklos planas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Pedagogų gebėjimas planuoti, remiantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Plano pagrindinis tikslas, siekiamybės. Stebėti planavimą, aiškinantis susidariusias problemas.	Aptariama individualiai su pedagogais ir metodinių posėdžių metu.	Direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 . rugsėjo- spalio mėn.
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas. Vertinimo lentelių pildymas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vaiko pažangos matavimo būdai. Tobulintinos metų eigoje vaikų kompetencijos.	Aptariama, analizuojama pedagogų posėdžio metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020 spalio mėn.
6.	Pedagogų partnerystė su šeimomis visuotino karantino laikotarpiu. Gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti, teikti informaciją. Pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacijos stebėjimas. Tinkamas informacijos pateikimas tėvų privačiose Facebook grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus

7.	Gebėjimas parinkti ir taikyti ugdymo (si) būdus bei metodus. Ugdymo proceso stebėjimas grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
8.	Stimuliuojančios vaikų ugdymą(si) aplinkos kūrimas. Mokytojų gebėjimas pritaikyti ugdomąją aplinką įvairių poreikių vaikams.	Individualūs pokalbiai, galimi problemų sprendimo būdai, tariantis su švietimo pagalbos vaikui specialistais.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
9.	Metodinė pagalba mažesnę pedagoginę patirtį turinčioms pedagogėms I.Karaliūtei, D.Matijošienei, V.R.Žilinskienei, V.Matulionienei	Individualūs pokalbiai, problemų sprendimo būdai, galimi pagalbos būdai, kompetencijų tobulinimas.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pav.ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
10.	Įstaigos pedagogių ugdomosios veiklos. Stebėjimas: planavimas, veiklos kokybė, vaiko veikla, individuali pagalba vaikams, ugdomosios aplinkos pritaikymas. Alternatyvūs stebėjimo būdai visuotino karantino metu: filmuota veiklų medžiaga Facebook grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pav.ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus

11.	Mokytojų dalinimasis vertingomis idėjomis, veiklų perspektyvomis.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
12.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) organizavimas grupėse. Ugdytinių pažangos vertinimai. Bendradarbiavimas su pagalba vaikams teikiančiomis tarnybomis.	Stebėjimas grupėse, individualios konsultacijos, pagalba pedagogams.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, psichologė N.Radevič, soc. pedagogas M.Andrulevičius, logopedė V..Budreckienė	Visus metus
13.	Kūno kultūros veiklų stebėjimas. Kasdieninio aktyvumo, vaikų psichinės ir fizinės sveikatos skatinimas ir puoselėjimas. Specialistų metinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje ir lauke, konsultacijos, individualūs pokalbiai	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
14.	Meninio ugdymo veiklų stebėjimas. Metinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje ir lauke, konsultacijos, individualūs pokalbiai	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
15.	Vyresn.mokytojos R.Pilypaitienės, siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Stebėjimas grupėse, aptarimai, individualūs pokalbiai	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Pagal Kvalifikacijos tobulinimo programą 2018/2019

17.	Aktualios informacijos prieinamumas tėvams visuotinio karantino laikotarpiu.	Dalinimasis su lopšelio-darželio bendruomene aktualiais švietimo dokumentais bei nutarimais viešoje Facebook grupėje, tėvų Facebook grupėse.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
-----	--	--	---	-------------

### XV. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** - užtikrinti švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikams aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Eil. nr.	Veikla	Veiklos paskirtis	Atsakingas asmuo	Periodiškumas ( data)
1.	VGK posėdžiai	Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą SUP vaikams	VGK pirmininkas, direkt. pav. ugdymui V. Bisikirskienė	1 kartą per 3 mėnesius
<b>Prevencinė veikla</b>				
2.	Švietimo pagalbos vaikams specialistų komandos pristatymas tėvų susirinkimų metu.	Informacijos teikimas apie švietimo pagalbą įstaigoje. Konsultacijos dėl nuolaidų. Bendravimo ir bendradarbiavimo su grupių tėvais	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė	2020 - 09/10

		galimybių aptarimas ir tolimesnis plėtojimas		
3.	Švietimo pagalbos situacijos analizė, vaikų specialiųjų poreikių išaiškinimas.	Nuolatinis vaikų stebėjimas, siekiant nustatyti raidos sunkumus, psichologines - emocines problemas. Individualūs pokalbiai grupėse su vaikais ir pedagogais, pedagoginio vaikų vertinimo atlikimas. Analizuojant, apibendrinant stebėjimus, bus teikiama švietimo pagalba.	Psichologė N. Radevič, soc. pedagogas M. Andrulevičius, spec.poreikų pedagogė U.Arlauskaitė, logopedė V.Budreckienė	2020/2021
4.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Informacijos apie švietimo pagalbą teikimas, prevencinis darbas. Individualios konsultacijos.	Psichologė N. Radevič, soc. pedagogas M. Andrulevičius, spec.poreikų pedagogė U.Arlauskaitė, logopedė V.Budreckienė	2020/2021
5.	Respublikinė veiksmo savaitė „Be patyčių 2021“.	Preveninės veiklos prieš patyčias grupėse.	Direkt. pavadootoja ugdymui V. Bisikirskienė	2021-04

6.	Prevenicinė programa „Įveikiame kartu“	Pagalba vaikams, ugdant pozityvaus bendradarbiavimo įgūdžius, gebėjimą įveikti sunkumus. Veiklų ir pokalbių organizavimas: „Kaip susidraugauti ir išsaugoti draugystę?“, “Kai atrodo, kad viskas blogai“, „Kai pats pasielgi netinkamai“, „Ką daryti, jei kas nors priekabiauja, jei ko nors bijai“, „Kaip pasakyti ne?“, „Kada ir kas gali padėti?	Vyresn. mokytoja D. Vasiliauskienė	2020/2021
7.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“..	Tikslas padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Siekti geresnės vaikų emocinės savijautos. Valandėlių ir pokalbių organizavimas: „Kaip išsaugoti draugą“, „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“, „ Kaip spręsti nesutarimus su	Vyresn. mokytojos Ž. Ramelienė, A. Lionginavičienė, K.Kazlauskienė	2020/2021 “

		draugais?“, „Priekabiavimas“, „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“ ir kitos.		
8.	Ruošti informacinius pranešimus, apžvalgas, lankstinukus, atmintines ir rekomendacijas pedagogams ir tėvams.	Naujausia informacija apie švietimo pagalbos būdus, saugios ir palankios aplinkos vaikams kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	VGK nariai: psichologė N. Radevič, soc. pedagogas M. Andrulevičius, spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė, logopedė V.Budreckienė	2020/2021
9.	Konsultuoti pedagogus.	Pagal poreikį konsultuoti pedagogus specialiojo ugdymo, švietimo bei socialinės-pedagoginės pagalbos prevenciniais klausimais.	L.e.p direktorė A. Makutėnienė, Direkt. pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė psichologė N.Radevič, logopedė V.Budreckienė, soc. pedagogas M.Andrulevičius, spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė	2020/202

10,	Plėsti pedagogų žinias ir pasiruošimą dirbti su specialiuųjų poreikių vaikais.	Skatinti pedagogus dalyvauti seminaruose, mokymuose apie vaikų su spec.poreikiais įtraukimą į ugdymosi procesą.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė	2020/2021
11.	Tęstinė savipagalbos grupė tėvams, kaip padėti vaikams, turintiems emocinių problemų.	Teikti pagalbą tėvams, turintiems vaikų su psichologinėmis problemomis. Karantino metu naudoti nuotolinio bendravimo platformą „Zoom“.	Psichologė N.Radevič	2020/2021
12.	Preveninės veiklos vaikams „Mano pareigos ir teisės“, „Aš grupėje“, „Taisyklės, kurių visi laikomės“, „Pasidalinkime draugyste“.	Ugdyti vaikams socialinio gyvenimo įgūdžius, supažindinti su teisėmis ir pareigomis.	Soc. pedagogas M.Andrulevičius	2020/2021
<b>Specialusis ugdymas</b>				
13.	Sudaryti ir patvirtinti sąrašą ugdytinių, turinčių specialiuosius poreikius, susiformavusius dėl		Logopedė V.Budreckienė, psichologė N.Radevič, spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė,	2020



	įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ar išskirtinių gebėjimų.		soc.pedagogas M.Andrulevičius	
14.	Rinkti informaciją apie ugdytinius turinčius ugdymosi sunkumų	1. Gavus tėvų sutikimą, atlikti pirminį įvertinimą. 2. Aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą. 3. Konsultuoti grupių mokytojas ir tėvus. 4. Fiksuoti ugdytinių brandos pokyčius, ugdymo pažangą.	Psichologė N.Radevič, logopedė V. Budreckienė psichologė N. Radevič, soc. pedagogas M. Andrulevičius	2020/2021
15.	Užtikrinti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumus, poreikių tenkinimą.	Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, teikti rekomendacijas grupių mokytojoms, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja V.Bisikirskienė, psichologė N.Radevič, logopedė V. Budreckienė, soc. pedagogas M. Andrulevičius, spec.pedagogė U.Arlauskaitė, grupių mokytojos	2020/2021
16.	Vykdyti grupių mokytojų darbo su specialiujų poreikių ugdytiniais, stebėseną.	Pagal atskirą planą. Grupėje esant vaikams su dideliais spec poreikiais, priimti į grupę mokytojo padėjėją-asistentą.	L.e.p direktorė A. Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė,	2020/2021

			VGK nariai	
<b>Galimos krizės prevencija</b>				
17.	Planuoti krizės prevencijos ir intervencijos priemonės, koordinuoti jų įgyvendinimą.	Krizės suvaldymas įstaigoje.	L.e.p direktorė A. Makutėnienė , direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2020/2021
18.	Įvykus krizei, įvertinti jos aplinkybes ir numatyti valdymo veiksmus.	Tinkamas krizės suvaldymo veiksmų numatymas ir įgyvendinimas	Krizės valdymo komisijos nariai: l.e.p direktorė A. Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, psichologė N. Radevič, logopedė V.Budreckienė, soc. pedagogas M.Andrulevičius, visuomenės sveikatos specialistė D.Stankevičiūtė	2020/2021

## XVI. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA

**Tikslas** – kurti vaikams saugią, draugišką aplinką, kuri skatintų juos pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti be smurto ir patyčių.

### Mokytojų švietimas

Eil. nr.	Veikla	Veiklos paskirtis	Atsakingas asmuo	Data
1.	Organizuoti ir koordinuoti smurto ir patyčių prevencijos darbą.	„Smurto ir patyčių prevencijos“ programos 2020/2021 m.m.“ parengimas, patvirtinimas VGK posėdyje.	L.e.p direktorė A.Makutėnienė, direkt pavaduotoja. ugdymui V. Bisikirskienė, VGK nariai	2020-09-04
2.	Mokytojų švietimas smurto ir patyčių prevencijos tema.	Literatūros, straipsnių, apžvalgų, rekomendacijų apie smurto ir patyčių prevenciją analizė ir jų teikimas pedagogams.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė, Vaiko gerovės komisijos nariai	2020/2021

### Tėvų švietimas

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Veiklos paskirtis	Atsakingas asmuo	Data
1.	Kas yra patyčios? Informacijos pateikimas	Informacija tėvams apie pagalbą vaikams, patiriantiems smurtą.	Direk pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė, grupių mokytojos, psichologė N. Radevič, soc. pedagogas	2020/2021

			M. Andrulėvičius , spec. pedagogė U. Arlauskaitė	
2.	Probleminių situacijų aptarimas su tėvais, vaikais ir pedagogais. Konsultacijos.	Individualūs pokalbiai, esant poreikiui.	Psichologė N. Radevič, soc. pedagogas M. Andrulėvičius, spec. pedagogė U. Arlauskaitė	2020/2021
<b>Smurto ir patyčių programos 2020/2021 m.m. veiklos ir renginiai</b>				
<b>Eil. nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Veiklos paskirtis</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Data</b>
1.	Pranešimai, metodiniai straipsniai, apžvalgos smurto prevencijos klausimais.	Vykdyti ankstyvąją smurto ir patyčių prevenciją.	Psichologė N. Radevič, socialinis pedagogas M. Andrulėvičius , spec. pedagogė U. Arlauskaitė	2020/2021
2.	Lapkričio 16 d. „Tolerancijos diena“.	Tolerancijos dėlionės kūrimas ir eksponavimas įstaigos bendruomenei	Soc. pedagogas M. Andrulėvičius , spec. pedagogė U. Arlauskaitė	2020-12-16
2.	Lapkričio 29 d. „Draugo diena“. Grupių veiklos, skirtos draugystei. Animuotų filmukų apie draugystę peržiūra ir aptarimas.	Ugdyti vaikų draugiškumą, geranoriškumą, savitarpio pagalbą.	Direkt. pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2020-12-29

3.	Dalyvavimas LVJC organizuojamoje veiksmo savaitėje „Be patyčių“.	Prevencinės veiklos prieš patyčias grupėse.	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2021-04
4.	Tarptautinė programa „Zipio‘ draugai“.	Programos „Zipio draugai“ taikymas grupių veiklose. Valandėlių ir pokalbių organizavimas: „Kaip išsaugoti draugą“, „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“, „Kaip spręsti nesutarimus su draugais?“, „Priekabiavimas“, „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“ ir kitos.	Vyr. mokytojos Ž. Ramelienė, A. Lioginavičienė, K. Kazlauskienė	2020/2021
5	Programos „Įveikiame kartu“ taikymas grupių veikloje.	Valandėlių organizavimas: „Kaip susidraugauti ir išsaugoti draugystę?“, „Kai atrodo, kad viskas blogai“, „Kai pats pasielgi netinkamai“, „Ką daryti, jei kas nors priekabiauja, jei ko nors bijai“, „Kaip pasakyti ne?“, „Kada ir kas gali padėti?“.	Vyr. mokytojos D. Vasiliauskienė ir D. Žakevičienė	2020/2021
6.	Pojūčių teatras kaip terapija vaikams .	Refleksoterapijos priemonė vaikams,	Spec.poreikių pedagogė	2020/2021

		turintiems ugdymosi sunkumų.	U.Arlauskaitė	
7.	Relaksacinės muzikos terapija.	Aktyvios terapijos metodai vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų: būgnelių ir kitų muikinių instrumentų naudojimas.	Spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė	2020/2021
8.	Paskaita būsimų pirmokų tėvams.	Rekomendacijos ir patarimai šeimoms apie vaikų pasirengimą mokyklai“.	Spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė	2021-05
9.	Bendradarbiavimas ir aktyvi pagalba pedagogams.	Konsultacijos, rekomendacijos, švietimas.	Psichologė N. Radevič, socialinis pedagogas M. Andrulevičius , spec. pedagogė U. Arlauskaitė	2020/2021
10.	Patyčių ir smurto prevencija.	Saugios socialinės-emocinės aplinkos vaikams užtikrinimas. Darbas grupėse, esant jose vaikų su ugdymosi sunkumais.	Psichologė N. Radevič, socialinis pedagogas M. Andrulevičius , spec. pedagogė U. Arlauskaitė	2020/2021
11.	Tęstinė savipagalbos grupė tėvams (esant poreikiui).	Rekomendacijos, kaip padėti vaikams, turintiems emocinių problemų (naudojant nuotolinio bendravimo platformą „Zoom“).	Psichologė N.Radevič	2020/2021

### Situacijos analizė, poreikių išsiaiškinimas

Eilės nr.	Veiklos pavadinimas	Veiklos paskirtis	Atsakingas asmuo	Data
.	Nuolatinis vaikų stebėjimas, siekiant nustatyti raidos bei ugdymosi sunkumus, psichologines -emocines problemas.	Individualūs pokalbiai grupėse su vaikais ir pedagogais, pedagoginio vaikų vertinimo atlikimas. Prireikus kreipimasis į PPT ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ar švietimo pagalbos skyrimo.	Psichologė N. Radevič, soc. pedagogas M. Andrulevičius spec. pedagogė U. Arlauskaitė	2020/2021

### XVII. PARTNERYSTĖS SU ŠEIMA KRYPTYS

Tikslas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas šeimoms				
Eil.nr.	Numatyta veikla	Veiklos turinys ir tikslas	Atsakingas asmuo	Data
1.	Grupių tėvų susirinkimai	Informuoti šeimas apie grupių ir įstaigos darbo organizavimą, darbo laiką, bendrus saugumo reikalavimus dėl Covid-19., priminti apie nelankymo dienas pateisinančių dokumentų	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, grupių mokytojos	2020 rugsėjo mėn.

		pateikimą.		
2.	Šeimų informacinės apklausos	Bendradarbiavimas su šeima, pildant darželio lankymo sutartis, nuolaidų taikymo anketas.	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2020 rugsėjo mėn
3.	Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, parodose, akcijose, projektuose.	Tėvų ir jų ugdytinių kūrybiškumo puoselėjimas. Abipusis bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės	L.e.p. direktorė A.Makutėnienė, direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	Visus metus
4.	Socialinė, logopedinė, psichologinė pagalba ir parama vaikui, šeimai	Vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas. Konsultacijos šeimai.	Vaiko gerovės komisijos nariai; Logopedė V.Budreckienė, psichologė N.Radevič, soc.pedagogas M.Andrulevičius, spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė	Visus metus
5.	Pagalba šeimoms dėl Covid-19 grėsmės patiriančioms	Informuoti šeimas apie galimą psichologinę paramą, teikti pagalbą,	Vaiko gerovės komisija, psichologė N.Radevič,	Prasidėjus visuotinam karantinui



	nesaugumo ir nerimo jausmą.	esant poreikiui.	soc.pedagogas M.Andrulevičius, spec.poreikių pedagogė U.Arlauskaitė	
6.	Šeimų skatinimas dalyvauti nuotoliniame ugdymo procese.	Tėvų įtraukimas dalyvauti privačiose Facebook grupėse, nuotolinio ugdymo proceso eigoje. Skatinimas atgaliniam ryšiui-refleksijai.	Grupių mokytojos	Prasidėjus visuotinam karantinui
7.	Individualios tėvų pedagoginės konsultacijos	Tėvų edukacinis švietimas aktualiais ugdymo klausimais. Konsultacijos apie vaiko brandą.	Grupių mokytojos	Visus metus
8.	Bendruomenės tradicijų puoselėjimas	Bendros pedagogų ir šeimų veiklos, renginiai, tarpusavio bendradarbiavimas	L. e. p.direktorė A.Makutėnienė , direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, logopedė V.Budreckienė, psichologė N.Radevič, soc.pedagogas M.Andrulevičius, grupių pedagogės	Visus metus
9.	Šeimų atstovų dalyvavimas įstaigos savivaldoje	Atstovų dalyvavimas įstaigos taryboje. Aktualių įstaigai klausimų sprendimas.	L. e. p.direktorė A.Makutėnienė, direkt. pavaduotoja ugdymui	Visus metus

			V.Bisikirskienė, įstaigos savivaldos grupių ir tarybų nariai	
--	--	--	--	--

### XVIII. ĮSTAIGOS RENGINIAI, AKCIJOS, ŠVENTĖS, EDUKACINĖS VEIKLOS

<b>Tikslas.</b> Puoselėti bendruomenės tradicijas darželyje, ugdyt vaikų socialinio gyvenimo įgūdžius, meninių gebėjimų raišką.				
Eil.nr.	Numatyta veikla	Veiklos turinys ir tikslas	Atsakingas asmuo	Data
1.	Renginys „Sveiki, maži ir dideli“	Metų pradžios šventė, skirta Mokslo ir žinių dienai.	Direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, men. ugdymo pedagogė D.Symanovič- Bronicka, vyresn. mokytoja D.Vasiliauskiene, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020-09-01
2.	Vaikų dailės darbėlių paroda „Puokštė mano mokytojai“	Vaikų kūrybiškumo ir meninių gebėjimų puoselėjimas	Direkt.pavadootoja ugdymui V. Bisikirskienė	2020-09-01
3.	Dalyvavimas Europos sporto savaitėje. Masinis šokis „BeActive“	Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, masinio šokio propagavimas	Men. ugdymo pedagogė D.Symanovič- Bronicka	2020-09-23

4.	Rudens šventė-koncertas „Miško aidai“	Vaikų meninių gebėjimų ugdymas	Direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, men. ugdymo pedagogė D.Symanovič- Bronicka	2020-10-7/8
5.	Vaikų ir tėvelių darbų paroda „Miško gėrybės“	Rudens darbelių gaminimas, partnerystė su šeimomis	Mokytojos K.Žvinklytė, I.Karaliūtė	2020-10-06
6.	Virtuali tarptautinė ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Ką slepia rudens gėrybės?“.	Kolektyvinis grupių darbas kuriant mandalą iš rudens gėrybių.	Vyresn mokytoja A.Lionginavičienė, mokytoja metodininkė Ž.Balčiūnienė	2020-10-12
7.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“	„Sveikatiados“ idėjų ir iššūkių gyvendinimas įstaigoje: „Tūkstantis žingsnių- vieni juokai“ „Judrioji mankšta“, „Šokio virusas“ ir kituose.	Direkt.pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020/2021
8.	Lapkričio 8 –„Sveikos mitybos diena“	Sveikos gyvensenos idėjų propagavimas.	Visuomenės sveikatos specialistė d.Stankevičiūtė	2020-11-08
9.	Respublikinė iniciatyva „Sveikai, draugiškai, aktyviai“	Tylos dienos organizavimas	Men. ugdymo pedagogė D.Symanovič- Bronicka	2020-09
10.	Tarptautinei	Tolerancijos dėlionės	Spec.poreikių pedagogė	2020-11-15

	„Tolerancijos“ diena.	gaminimas. Dėlionės eksponavimas įstaigos bendruomenei.	U.Arlauskaitė, soc.pedagogas M.Andrulevičius	
11.	„Draugo“ diena darželyje	Draugystės ir apsikabinimų diena	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2020-11-29
12.	Tęstinė paroda šv.Kalėdų simbolių tema: „Snaigių šokis“	Pedagogių ir šeimų bendradarbiavimas, kuriant snaiges įvairia technika.Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Žiemos snaigė 2020“	Vyresn. mokytojos A.Lionginavičienė ir D.Vasiliauskienė	2020-12-05.
13.	Vaikų dailės darbėlių paroda „Labas, Kalėdų seneli“	Vaikų kūrybiškumo ugdymas, saviraiškos skatinimas	Mokytojos V.R.Žilinskienė ir V.Matulionienė	2020-12-05
14.	Adventas – prieškalėdinio susikaupimo metas.	Advento papročiai ir tradicijos, pasiruošimas Kalėdoms	Mokytojos grupėse	2020 -12-01
15.	Dalyvaujame projekte „Kalėdinis nykštukų bėgimas“	Kalėdinė sporto pramoga vaikams	Kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	2020-12-01
16.	Kalėdų šventė darželyje. Pramogos su Kalėdų seneliu	Kalėdų šventės vaikams organizavimas, laikantis saugumo dėl	Direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, men. ugdymo pedagogė	2020 -12-14/16

		Covid-19 reikalavimų	D.Symanovič- Bronicka, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	
17.	Kalėdinė instaliacija „Žvelgia pro langą Kalėdų žvaigždėlė“	Grupės lango apiforminimas karpiniais, bendradarbiavimas su tėvais, jį apšviečiant	Tėvų bendruomenė, mokytojos, grupių vaikai	2020 -12-04
18.	„Trijų karalių dovanos“	Kalėdinių švenčių pabaigos paminėjimas.	Mokytojos grupėse	2021-01-06
19.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Pagerbiame sausio 13-osios dalyvius	Mokytojos grupėse	2021-01-13 . .
20.	Renginys „Atkelkim pavasariui vartus“	Užgavėnių pramoga. Žiemos išlydėjimas, pavasario sutiktuvės	Vyresn. mokytojos K.Kazlauskienė, R.Pavilionytė , O.Gricienė, men. ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka	2020-02-15
21.	„Mano tėvynė-Lietuva“	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas	Men. ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka, mokytojos grupėse	2021-02-17/18
22.	Kaziuko amatų paroda „ Kviečiame į Kaziuko mugę“.	Amaininkystės tradicijų skatinimas, vaikų kūrybiškumo ugdymas	Vyresn. mokytoja R.Pilypaitienė ir mokytoja R.Jarienė	2021-03-01
23.	Grupių veiklos „Gurgu gurgu į Kaziuko	Veiklos ir pramogos, skirtos Kaziuko dienai	Men. ugdymo pedagogė,	2021 -03-04/05

	turgų“		D.Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos	
24.	Paroda„Skiriu Lietuvai“.	Vaikų piešinių paroda, skirta Kovo 11-ajai.	Mokytoja metodininkė V.Juškienė, vyresn.mokytoja Ž.Ramelienė	2021-03-08
25.	Pasaulinė Žemės diena- kovo 20.	Darželio kiemo tvarkymas. Veiklos, skirtos Žemės dienai, ekologinio sąmoningumo ugdymas. Šokis žemei.	Direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2021-03-18
26.	„Žalioji palangė-2021“	Augalų ir daržovių auginimas grupėse.	Direkt.pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2021-03
23.	Vaikų velykinių darbelių paroda „Pavasario alėja 2021“	Vaikų meninės raiškos puoselėjimas, kūrybiškumo skatinimas	Vyresn.mokytojos Z.Žvinklienė, R.Tautkienė	2021 -03-29
24.	Velykų šventė „Rid-rid margi margučiai	Velykų šventės papročiai ir tradicijos.	Men. ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos	2021-04-07
25.	Švaros ir tvarkymosi akcija „Darom“	Kiemo erdvių tvarkymas, pagarbos artimiausiai aplinkai puoselėjimas	Direkt. pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė,	2021-04

26.	Minime tarptautinę vaikiškos knygos dieną.	Veiklos grupėse ir prie „Knygų namelio“.	Direkt. pavaduotoja Ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2021-04-02
27.	Šeimos dienos.	Šventiniai linkėjimai mamoms, tėčiams ir seneliams.	Men. ugdymo pedagogė D. Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos	2021-05-13
28.	„Lik sveikas ,darželi“.	Priešmokyklinių grupių išleistuvės	Vyresn. mokytojos D.Vasiliauskienė, A. Lionginavičienė, R.Pavilionytė, Ž. Ramelienė, mokytoja metodininkė Ž.Balčiūnienė, mokytoja .Matijošienė	2021-05-27
29.	Renginys „Sveika, vasara“.	Ugdymo metų pabaigos šventė	Men. ugdymo pedagogė D. Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos	2021-06-02
30.	Etnokultūrinė šventė „Joninės“	Joninių šventės tradicijos ir papročiai	Men. ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka, mokytoja metodininkė Ž.Balčiūnienė	2021-06-23
31.	Vasaros išlydėtuvės „Žolinė“	Žolinės puokščių gaminimas.	Grupių mokytojos	2021-08-13

## **XIX. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSKAITOMYBĖ**

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir įstaigos pedagogai. Metinės veiklos planas bus pristatytas lopšelio-darželio „Vaidilutė“ taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė,, dietistė E.Taločkaitė bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistė D.Stankevičiūtė. Metinės veiklos plano stebėseną vykdys l.e.p direktorė A.Makutėnienė

---



## LITERATŪROS SĄRAŠAS

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. Patvirtintas Lietuvos Respublikos seimo 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489.

Prieiga internetu: <https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.395105>

2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015.

Prieiga internetu: <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>

3. Vilniaus miesto savivaldybės 2019/2021 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 metų lapkričio 24 dieną, įsakymu Nr.1- 1778.

Prieiga internetu: [http://www.vilnius.lt/kalbos/?page\\_id=1251&lang=lt](http://www.vilnius.lt/kalbos/?page_id=1251&lang=lt)

4. Jucevičius R.; Jucevičienė P.; Janiūnaitė B.; Cibulskas G. Mokyklos strategija. Kaunas: Žinių visuomenės institutas, 2003.

5. Švietimo kokybės analizė. Ikimokyklinio ugdymo kokybė. Vilnius: Švietimo ir mokslo ministerija, 2012, rugsėjis Nr. 13 (77).

6. Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2013 metų gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745.

7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“.

Prieiga internete: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.E9A283569FAC>.

8. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V-779.

9. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“. Vilnius: l/d „Vaidilutė“, 2017.

