



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2022 m. d. Nr. A15 /22(2.1.4E-IKU)
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cibulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,
p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Vaidilutė“ įstaigos
tarybos nutarimu
2022 m. lapkričio 28 d.
protokolo Nr. ĮT – 3

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Ikimokyklinio ugdymo
skyriaus vedėjo
2023 m.



PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Vaidilutė“ direktorės
Aidos Makutėnienės
2023 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V – 1

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIDILUTĖ“

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 M.

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA	5
2.1. Vizija	5
2.2. Misija	5
2.3. Vertybės	5
2.4. Tikslai	5
2.4.1. Uždaviniai	5
2.4.3. Priemonės	5
2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai	10
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	12
4. PRIEDAI	13
4.3. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga	13
4.3. Vidaus analizė	16
4.3. SSGG analizės suvestinė	20

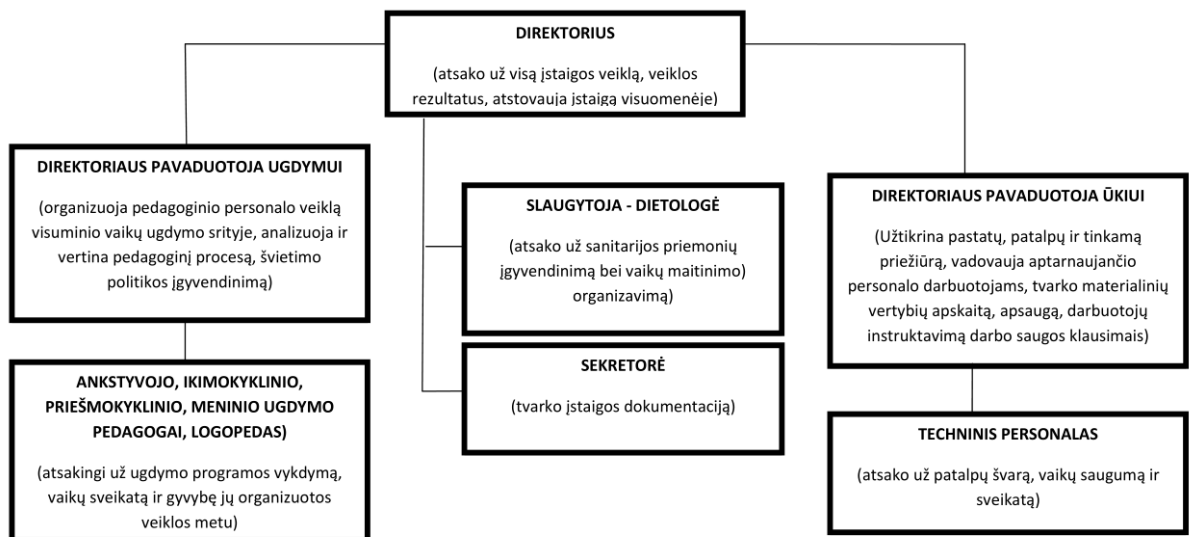
1. ĮVADAS

Apie įstaigą.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1968 m. balandžio 1 d. kaip Vilniaus lopšelis-darželis Nr. 50. 1998 m. liepos 15 d. darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“. Lopšelis-darželis „Vaidilutė“ (toliau lopšelis-darželis) išsidėstęs Žirmūnų mikrorajone. Lopšelis-darželis yra Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo institucija.

Nuo 2018 m. įstaigos reprezentacija ir sklaida vykdoma socialiniuose tinkluose: 2018 m. lopšeliui-darželiui sukurtas logotipas, 2019 m. – įstaigos svetainė, 2020 m. – Facebook puslapis. Nuo 2019 m. naudojama elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.

Įstaigos organizacinė struktūra:



Įstaigos savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Pedagogų taryba ir Darbo taryba. Taip pat – Tėvų komitetas.

Lopšelyje-darželyje veikia: Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija.

Lopšelio-darželio savitumas.

Lopšelyje-darželyje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta įstaigos programa „Vaivorykštė“ (2022), Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis (2015), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2016), Rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2022), „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projektu“ (2022). Dalyvaujama tarptautinėje socialinių ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų programoje „Žipio draugai“, Vilniaus miesto

ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje; Vilniaus miesto ir respublikos meno ir saviraiškos projektuose. Išimtiniais atvejais ugdymo(-si) procesas užtikrinamas nuotoliniu būdu.

Formuojant vaikams sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelis-darželis „Vaidilutė“ dalyvauja Europos Sąjungos remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, programoje „Būkime sveiki ir žvalūs“, kuria įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (2019).

Lopšelis-darželis – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės mokykla, savo veiklą grindžianti bendruomenės mokymusi ir susitarimais. Kuriama moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvi ugdymo(si) ir darbo aplinka – atitinkantį ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius. Remiamasi humanizmo, progresyvumo, asmenybės sklaidą skatinančiomis ugdymo kryptimis. Pabrėžiama vaiko saviraiškos galimybių svarba ugdymo procese, akcentuojami vaiko emocinės bei socialinės raidos poreikiai.

Dokumentai.

2023-2027 m. Vilniaus m. lopšelio-darželio „Vaidilutė“ strateginį planą parengė 2022 m. lapkričio 3 d. direktorės įsakymu Nr. V – 104/1 sudaryta strateginio planavimo darbo grupė: direktorius, pavaduotoja ugdymui, įstaigos tarybos pirmininkas, ikimokyklinio ugdymo pedagogas, įstaigos tarybos pirmininkas tėvų atstovas, socialinis pedagogas.

Rengiant lopšelio-darželio „Vaidilutė“ 2023-2027 strateginį planą buvo sutelktos bendruomenės diskusijos, vykdyta apklausa, remtasi įstaigos tarybos, pedagogų tarybos posėdžių, vaiko gerovės komisijos protokolų medžiaga.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ 2023-2027 strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2012-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012 m.); Vilniaus miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu; Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais 2020-2021 m; Mokyklos veiklos ataskaitomis (2018-2021 m.); Geros mokyklos koncepcija, visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksmis, atsižvelgiant į turimus materialinius bei žmogiškuosius išteklius.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija – atvira kaitai, tolerantiška, humaniškais principais bendradarbiaujanti, laisvo asmens iniciatyva grindžiama ugdymo įstaiga.

2.2. Misija – teikti kokybiškas socialines, edukacines ir kultūrinės paslaugas, užtikrinančias vaiko prigimtinių galių sklaidą, lemiančią asmenybės brandą bei sėkmingą integraciją į visuomenę.

2.3. Vertybės – atvira ugdymo institucija, gebanti teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą.

2.4. Tikslai:

1. Ugdymas tikslingas, lankstus, partneriškas.
2. Ugdymosi aplinka dinamiška ir įvairi.
3. Besimokančios organizacijos stiprinimas.

2.4.1. Uždaviniai:

1. Padėti vaikui ugdytis jam svarbias kompetencijas besikeičiančioje aplinkoje, skatinti savarankiškumą, sveiką gyvenseną;
2. Skatinti partnerišką vaikų mokymą(-si) – mokytojas ir pagalbininkas, ir autoritetas.
3. Mokymo individualizavimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius.
4. Nuo tradicinių erdvių pereinama prie ugdymo(-si) visose įstaigos aplinkose ir už jos ribų.
5. Mokymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.
6. Įstaigos bendruomenės įsitraukimo į aplinkos kūrimą skatinimas.
7. Personalo bendruomenė skatinama mokytis, dalintis patirtimi ir tobulėti.
8. Bendradarbiavimo, kaip bendrų tikslų siekimo, puoselėjimas.
9. Siekti tapti visuomenei atvira organizacija.

2.4.3. Priemonės:

1. Ugdymas tikslingas, lankstus, partneriškas.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
• Padėti vaikui ugdytis jam svarbias kompetencijas besikeičiančioje aplinkoje, skatinti	Vienodas dėmesys skiriamas visų kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymui(-si). Įgyjami pagrindiniai gebėjimai, leidžiantys tapti pilietiškais, humaniškais	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai

savarankiškumą, sveiką gyvenimą.	vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais ir sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą.			
	Pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno ugdytinio ypatybes bei išgales.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai
	Suvokti save kaip asmenybę. Asmeninė sveikata ir ūgtis. Siekiama nuolatinės asmeninės pažangos tinkamu tempu. Formuojami sveikos gyvensenos pagrindai sportuojant, sveikai maitinantis, laikantis nustatytų sveikos gyvensenos normų.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Neformalaus ugdymo pedagogas. Dietistė.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai
<ul style="list-style-type: none"> Skatinti partnerišką vaikų mokymą(-si) – mokytojas ir pagalbininkas, ir autoritetas. 	Ugdymasis dialogiškas ir tyrinėjantis, įdomus ir auginantis, atviras ir patirtinis, personalizuotas ir savivaldis, interaktyvus, kontekstualus ir aktualus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai
	Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai. 3000 Eur
	Ugdymo tikslų ir būdų parinkimas, ugdymo planavimas, pagrįsti mokinių pažinimu,	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Direktorės	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.

	ugdymosi stebėjimu, apmąstymu, vertinimu.	pavadootoja ugdymui.		
<ul style="list-style-type: none"> Mokymo individualizavimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius. 	Ugdymas (mokymas) įvairus: atsižvelgiantis į mokymosi poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus ir pasiūlantis įvairias bei tinkamas mokymosi tempo, būdų, technikų galimybes.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
	Įtraukiojo ugdymo prieinamumas. Ugdymo turinio ir aplinkos pritaikymas spec. poreikių vaikams.	Vaiko gerovės specialistai	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai. 3000 Eur
	Mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti įvairias ir netradicines priemones.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai. 4000 Eur
2. Ugdymosi aplinka dinamiška ir įvairi.				
Nuo tradicinių erdvių pereinama prie ugdymo(-si) visose įstaigos aplinkose.	„Grupė be sienų“. ugdymo(si) procesas vykdomas koridoriuose, holuose, darželio kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse įstaigos erdvėse. STEAM veiklos.	Direktorius. Direktoriaus pavadootoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai. 4000 Eur Edukacinės erdvės įstaigos aplinkoje.
	Skatinti patirtinio ugdymo(si) galimybes, lauko erdvių išnaudojimą, bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, ugdomosios patirties refleksiją.	Direktorius. Direktoriaus pavadootoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai. 15000 Eur Edukacinės lauko erdvės.

Mokymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.	Patalpose funkcionalūs, lengvai pertvarkomi baldai, grupės aplinka maloni, stimuliuojanti mąstymą, kūrybiškumą, mokymąsi. Detalių ir įrangos įvairovė, spalvos, medžiagos, formos, apšvietimas, augalai, garsai, kvapai, patogi (ne)tvarka ir kt.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Finansiniai resursai. 10 000 Eur
	Virtuali aplinka ir technologijos. Kurti erdvę ir galimybes vaikams rasti problemą, kurią jie norėtų spręsti, taikydami įvairias technologijas, išvelgti priežasties pasekmės ryšį suintriguojant, sudominant. Naudojami buitės prietaisai, kompiuterinė technika: telefonai, planšetės, kompiuteriai, interaktyvios lentos ir kt.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. IKT specialistas.	2023/2027	Finansiniai resursai. 4000 Eur Žmogiškieji ištekliai.
	Metodinės medžiagos kaita, priemonių, knygų atnaujinimas.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Finansiniai resursai. 6000 Eur
Įstaigos bendruomenės išitraukimo į aplinkos kūrimą skatinimas.	Įgyvendinamos ugdytinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
	Mokytojų bendruomenės įtraukimas: darbų parodos, priemonių kūrimas, pristatymai. Aplinkos pokyčių kaita,	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.

	įsiklausant pedagogų nuomonę, pasiūlymus.			
	Aplinkos pokyčiai, įsiklausant pedagogų nuomonę, pasiūlymus.	Administracija.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
3. Besimokančios organizacijos stiprinimas.				
Bendruomenė skatinama mokytis, dalintis patirtimi ir tobulėti.	Mokymasis su kitais – iš kitų. Kolegų veiklos stebėjimas, aptarimai, pasiūlymai, refleksija.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
	Skatinamas asmeninis tobulėjimas, žinių raiška organizacijoje.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai. 4000 Eur
	Skatinama lyderystė, dialogai, susitarimai, iniciatyvumas, pasidalinimas įsipareigojimais, atsakomybe.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
Bendradarbiavimo, kaip bendrų tikslų siekimo skatinimas.	Bendruomenė strateguojanti, kurianti viziją, numatanti tikslus, prisiimanti atsakomybę už jų įgyvendinimą.	Direktorius.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
	Drąsinanti. Išsako konstruktyvią nuomonę, problematiką, vertina kritiką, padeda spręsti iškilusius sunkumus.	Direktorius.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
	Remianti ir pasitikinti. Sukuria palankią aplinką bendradarbiavimui su įvairiais partneriais, palaiko įstaigą, jos siekius.	Direktorius.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
Siekti tapti visuomenei atvira organizacija	Organizacija atvira skaitmeninėje erdvėje. Kuriama svetainė,	Direktorius.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.

	grupės, jos turinys gyvas, populiarus.			
	Komunikacija su bendruomene šiuolaikiška, ieškoma patrauklių bendradarbiavimo formų: skaitmeninė erdvė, e-paštas, tiesioginės transliacijos.	Direktorius. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.
	Įstaiga įvairiapusė, tolerantiška, pripažįstanti ugdymo(si) stilių ir skirtingų asmenybių įvairovę.	Visi pedagogai Administracija	2023/2027	Žmogiškieji ištekliai.

2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1. Padėti vaikui ugdytis jam svarbias kompetencijas besikeičiančioje aplinkoje, skatinti savarankiškumą, sveiką gyvenseną;	Pedagogai dirbs su atnaujintomis IU* ir PU** programomis.	70%	90%	100%	100%	100%
	Individualizuotas pedagogų požiūris į kiekvieną vaiką. Skatinama vaiko saviraiška, spontaniškumas, laisvumas.	70%	70%	80%	80%	90%
	Pedagogai skatina vaikus sportuoti, aktyviai judėti. Vaikai dalyvauja sporto renginiuose, projektuose.	Dalyvaujama sporto projektuose ir iniciatyvose: „Futboliukas“, „Nykštukų bėgimas“, „Sveikatiada“, „Be active“, pasaulinės sveikatos dienos renginiuose. Dalyvavimą renginiuose patvirtina padėkos, direktoriaus įsakymas, pažymėjimai. Dalyvaujama ne rečiau kaip 1k/ketv.				
	Sudaromi sezoniniai valgiaraščiai, individualūs valgiaraščiai alergiškiems vaikams.	E-žurnale „Mūsų darželis“ talpinami valgiaraščiai. Tėvų atsiliepimai. 100%				
2. Skatinti partnerišką vaikų mokymą(-si) – mokytojas ir	Pedagogai skatina ir palaiko vaikų smalsumą, žingeidumą.	80%	90%	100%	100%	100%
	Tėvams teikiamas atgalinis ryšys apie vaiko pažangą ir pasiekimus	Kasmetinio įsivertinimo rezultatų analizė. Tėvų atsiliepimai. 100%				

pagalbininkas, ir autoritetas.	Skatinamas vaikų idėjų inicijavimas, projektinių veiklų vystymas. Mokytojai eksponuoja vaikų darbus, kuria darbų ir idėjų parodas, inicijuoja projektus.	80%	80%	80%	90%	90%
3. Ugdymo individualizavimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius.	Pagalba sunkiau besimokantiems ir gabiems vaikams.	100%	100%	100%	100%	100%
	Vykdomi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai.	100%	100%	100%	100%	100%
4. Nuo tradicinių erdvių pereinama prie ugdymo(-si) visose įstaigos aplinkose.	Vaikų veiklos iš grupės keliasi į bet kuras įstaigos erdves.	60%	60%	60%	60%	60%
	Vystomos, tobulinamos, keičiamos lauko edukacinės erdvės.	100%	100%	100%	100%	100%
	Kelionių, ekskursijų organizavimas vaikams nuo 4 metų.	Dalyvauja vaikų 90%				
5. Mokymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.	Patiriminių veiklų kūrimas grupėje.	50%	60%	70%	80%	90%
	Vaikai naudojami IKT*** veiklų metu pagal poreikį: fotografuoja planšetiniu kompiuteriu ar skaitmeniniu fotoaparatu, filmuoja.	60%	60%	60%	60%	60%
	Mokytojai kurs situacijas, kurios skatintų vaikus spręsti problemas, tyrinėti ir kritiškai mąstyti.	Pagal poreikį, bet ne rečiau 2k/mėn				
6. Įstaigos bendruomenės įsitraukimo į aplinkos kūrimą skatinimas.	Periodiški susirinkimai, diskusijos aplinkos tobulinimo, gražinimo klausimais.	Ne rečiau kaip 1k/mėn.				
	Lauko aikštelių ir edukacinių lauko erdvių puoselėjimas ir priežiūra visų grupių mokytojams.	1 erdvė-1 –ai grupei	1 erdvė-1 –ai grupei	1 erdvė-1 –ai grupei	1 erdvė-1 –ai grupei	1 erdvė-1 –ai grupei
	Demonstruojami ugdytinių ir pedagogų darbai, nesibaiminama unikalumo, paprastumo.	Projektai, parodos, dalyvauja vaikų 90%				
7. Personalo bendruomenė skatinama	Mokymai, seminarai, diskusijos, susirinkimai	Dalyvavimą patvirtina pažymėjimai, įsakymai, dalyvauja mokytojų 90%				

mokyti, dalintis patirtimi ir tobulėti.	Pedagogai dalyvauja konferencijose, inicijuoja projektus.	Dalyvavimą patvirtina pažymėjimai, įsakymai, savianalizė, ne mažiau 1k/m				
	Sudaromos sąlygos studijuoti.	Derinami darbo grafikai, skiriamas praktikos vadovas ar mentorius.				
8. Bendradarbia vimo, kaip bendrų tikslų siekimo, puoselėjimas.	Pedagogai moko vieni kitus, dalyvauja atvirose veiklose.	Įsakymai, užpildytos vertinimo formos ne rečiau 1k/m				
	Personalo bendruomenė dalyvauja neformaliuose susirinkimuose.	50%	60%	60%	70%	70%
	Suformuotas teigiamas požiūris į asmeninį tobulinamasi ir profesinę ūgtį. Mokytojai mokosi, tobulėja, kelia kompetencijas.	Pažymėjimai, diplomai patvirtina dalyvavimą mokymuose, seminaruose. Mokytojai rengia mokymus vieni kitiems 1k/etv.				
9. Siekti visuomenei atviros organizacijos.	Informacinė komunikacinė sklaida svetainėje, Facebook grupėje.	Informacija talpinama pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 1 k/mėn				
	Mokytojai bendradarbiauja, padeda vieni kitiems profesinėje srityje, bendrauja neformalioje aplinkoje.	Įstaigoje organizuojami susirinkimai, posėdžiai, pasitarimai pagal poreikį, ne rečiau 1k/mėn Kartu su socialiniais partneriais vykdo projektus, veiklas pagal poreikį, ne rečiau kaip 1k/etv Organizuojami neformalūs susirinkimai už įstaigos ribų pagal poreikį, ne rečiau kaip 1k/m				

IU * – ikimokyklinis ugdymas

PU** – priešmokyklinis ugdymas

IKT*** – informacinės komunikacinės technologijos

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Strateginio plano rengimo grupė, įsak. 2022-11-03 Nr. V – 104/1 ir Strateginio plano stebėsenos grupė, įsak.2021-12-06 Nr. V – 121.

Nustatytų uždavinių vertinimo rodikliai stebimi visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį, atsižvelgiant į mokyklos poreikius, ne rečiau, kaip vieną kartą į metus.

Kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaita teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai įstaigos svetainėje.

4. PRIEDAI

4.3. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

I PROGRAMA. <i>Tapti patrauklia, atvira naujovėms ugdymo institucija</i>		
Tikslas. Siekti, kad darželis taptų patrauklia, atvira ugdymo institucija, gebančia teikti šiuolaikišką, kokybišką tautos kultūros vertybėmis pagrįstą ugdymą		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiekimai ir įvertinimas
Stiprinti (informacinius) žmoniškuosius išteklius, sudarant sąlygas tobulinti kvalifikaciją, siekti aukštesnių kategorijų, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.	Visa pedagogų bendruomenė tobulins kvalifikaciją įstaigoje, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, profesinių kompetencijų tobulinimo instituto, Ugdymo plėtros ir Ugdymo inovacijų centruose organizuojamuose kursuose, seminaruose. Bus dalinamasi darbo patirtimi su miesto ir metodinio ratelio „Aidas“ pedagogėmis. Viena pedagogė sieks įgyti vyresniosios auklėtojos kategoriją.	100% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Skaityti 4 pranešimai už įstaigos ribų. Suteiktos kvalifikacijos: 1 mokytojo metodininko 1 vyr. mokytojo Įgyvendinta 100 %
Motyvuoti mokytojus nuosekliai tobulinti informacijos komunikacijų valdymo įgūdžius, naudojant naujausias technologijas.	Vykdam planuojamą ugdymo procesą, įstaigos pedagogės lankys informacinės komunikacijos technologijų kursų, mokysis savarankiškai, keisis patirtimi su kolegėmis.	100% pedagogų naudojami IKT. Įsigyta: 3 monitoriai; 9 kompiuteriai; 3 interaktyvios lentos 1 išmaniosios grindys Įgyvendinta 90 %
Užtikrinti gerą ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, siekti objektyvaus ir kokybiško vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo	Užtikrinant sėkmingą vaikų mokymąsi mokykloje, bus tobulinamos ikimokyklinių ir priešmokyklinių programų kompetencijos, siekiama glaudesnės ikimokyklinių ir priešmokyklinių programų dermės. Bus siekiama užtikrinti ugdymo prieinamumą įvairių poreikių bei gabumų vaikams: gabesniems nei kiti, turintiems specialiųjų poreikių iš socialiai apleistų šeimų, taip pat iš šeimų, kurių pragyvenimo lygis yra žemiau skurdo ribos bei kitiems. Planuojama tobulinti vaikų pasiekimų vertinimą, įvairinti anketas tėvams.	ŠMC atnaujintų programų įsisavinimas, nuo 2022 rugsėjo mėn. Ugdytinių pažanga ir vertinimai matomi e-žurnale „Mūsų darželis“, nuo 2020 m. Pagalbą spec. poreikių vaikams teikia vaiko gerovės specialistų komanda: 2 logopedai; 1 psichologė; 1 specialioji pedagogė; 1 socialinis pedagogas. Vykdytos dvi nuotolinės apklausos tėvams. Įgyvendinta 80 %

Skatinti įstaigos bendruomenę aktyviai dalyvauti tiriant, analizuojant, vertinant bei įsivertinant įstaigos veiklą	Bus plėtojami ir tobulinami įsivertinimo metodai, ieškoma naujų galimybių, tiriant, analizuojant bei įsivertinant įstaigos darbą. Bus siekiama remtis kitų įstaigų patirtimi.	Kasmet anketinės pedagogų ir šeimų apklausos, tiriant, įsivertinant ir analizuojant ugdymo procesą įstaigoje. Atlikta internetinė apklausa, skirta pedagogų kompetencijų kėlimo analizei, apklausa apie visuminio-kūrybinio metodo taikymą. Remiantis apklausomis, naujų tikslų ir uždavinių formulavimas Metiniame įstaigos plane. Įgyvendinta 100 %
Plėtoti kryptingą projektinę veiklą, dalyvauti konkursuose.	Skatinti pedagoges įvairinti ir aktualinti projektų tematiką. Įgyvendinti 2-3 naujus projektus, kurie padėtų surasti papildomų lėšų įstaigos biudžetui.	Dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Projektų veiklų sklaida ir straipsniai vykdyti socialiniuose tinkluose. Projektas „Futboliukas“ – parėmė sporto inventoriumi. Įgyvendinta 90 %
II PROGRAMA. <i>Siekti, kad vidaus ir lauko aplinka būtų moderni, saugi, aktyvinanti.</i>		
Tikslas: Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką – atitinkančią ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius.		
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiekimai ir įvertinimas
<p>Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos vidaus erdves, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams: įrengti visose grupėse naujas bibliotekas, bandymų ir tyrinėjimų kampelius.</p> <p>Renovuoti koridorių, jungiantį abu korpusus. Atnaujinti ir įrengti sandėliukuose erdves grupių žaislams ir darbo įrankiams tvarkingai susidėti.</p>	<p>Nauji knygų stelažai leis patogiai eksponuoti knygas grupėse, įsigyta nauja vaikiška literatūra praturtins bibliotekose esančių knygų įvairovę.</p> <p>Koridoriaus renovacija pagerins susisiekimą tarp dviejų korpusų, bus geresnis estetinis vaizdas. Įrengti sandėliukuose stelažai, lentynos leis auklėtojoms patogiai susidėti žaislus ir lauko darbo priemones.</p>	<p>Nupirkti baldai ir lentynos grupėse: Rūtelė, Varpelis, Saulutė, Žiogelis.</p> <p>Metodiniame ir pavaduotojos ugdymui kabinete.</p> <p>Sutvarkyti sandėliukai, tambūrai.</p> <p>Atliktas kosmetinis remontas koridoriuose, grupėse, kai kuriose laiptinėse. Koridoriuose įrengtos manipuliacinės lentos, pakabinti veidrodžiai, edukacinis žemėlapis, magnetinės lentos mobilioms priemonėms.</p> <p>Įgyvendinta 100%</p>

<p>Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, toliau gerinti žaidimo aikštelių įrangą, renovuoti įstaigos apsauginę tvorą, aikštelių ir šaligatvių plyteles.</p>	<p>Sutvarkyta aplinka bus patogesnė, komfortiškesnės, skatins vaikus pažinti, tyrinėti, atrasti. Nauja tvora užtikrins didesnę saugumą, pagerins estetinį vaizdą. Pakeista danga padarys darželio kiemą jaukesniu, saugesniu.</p>	<p>Suformuota atskira lauko erdvė ankstyvojo ugdymo vaikams. Dveiose aikštelėse padengta korinė guminė danga. Pakeistos lauko pavėsinės naujomis (4 vnt). Visose aikštelėse pastatyti nauji suoliukai. „Riešutėlio“ gr. pakyla aptverta saugia tvorele. Lauko rūšio teritorija aptverta saugia tvorele. Pašalintos nesaugios žaidimų konstrukcijos, kai kurios- renovuotos. Negautas finansavimas trinkelėlių keitimui. Įgyvendinta 90%</p>
<p>Daugiau dėmesio skirti sportiniams ir kūno kultūros užsiėmimams lauke: įrengti naujas krepšinio bei futbolo aikšteles su specialia danga</p>	<p>Bus įrengtos krepšinio ir futbolo aikštelės su specialia danga, pastatyti futbolo vartai, krepšinio stovai.</p>	<p>Įsigyta sporto inventoriaus ir priemonių vidaus ir lauko sportui. Dalyvavimas sporto projektuose, kaip „Futboliukas“, papildė sporto inventorių taip pat: gauti papildomi futbolo vartai, kamuoliai. Dėl lėšų trūkumo neįrengta speciali danga sporto aikštelėje. Įgyvendinta 90%</p>
<p>Stiprinti materialinę bazę žaliųjų edukacinių erdvių kiemo teritorijoje kūrimui.</p>	<p>Žaliųjų edukacinių erdvių žemėlapis, pakabintas įstaigos koridoriuje supažindins įstaigos bendruomenę su lauke esančiais objektais, gamtine aplinka, augalais, kuriuos galima tyrinėti. Informaciniai lauko ženklai, nurodys kryptį, paskatins domėtis aplinka.</p> <p>Įrengti kieme pažintiniai ir ekologiniai takeliai plėš vaikų gamtos pažinimą, juose bus galima daugiau organizuoti veiklų botanine tematika.</p> <p>Informacinės- vaizdinės lentelės, stendai pabrėš retesnių augalų išsaugojimo svarbą.</p>	<p>Įrengta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacinių erdvių žemėlapis; • daugiau kaip 18 edukacinių lauko erdvių; • „Žalioji klasė“; • interaktyvus žaidimas vaikams apie paukščius; • informacinės edukacinių erdvių ir augalų lentelės; • informacinės žaidimų lentelės; • sukurtos laukinės pievos, vaistažolių zonos, lysvės; • įkurti obelų ir kriaušių sodai.

	<p>Sukurtos darželio aplinkoje šienautos ir nešienautos pievos zonos taps tinkama erdve vaikų tyrinėjimams.</p> <p>Etnokultūrinis senovinių lietuviškų gėlių darželis supažindins su lietuviškais augalais, praplės supratimą apie etnokultūros elementus gamtoje.</p> <p>Gamtiniai daržai, bandomosios lysvės, grūdinių kultūrų zona suteiks vaikams gamtos pažinimo džiaugsmą, išmokys tyrinėti aplinką.</p>	<p>Įgyvendinta 100%</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

4.3. Vidaus analizė

Siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę, personalo kompetencijų tobulinimo(si) poreikį, įstaigos mikroklimatą, organizacijoje vyraujančią kultūrą, tėvų požiūrį į vaikų ugdymą ir šeimos įtrauktį, buvo vykdoma keletą apklausų (2020 m. ir 2022 m.).

Eil.Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Ugdytinių pasiekimai ir pažanga	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai vaiko pasiekimus fiksuoja e-žurnale „Mūsų darželis“; • Stebima individuali ugdytinių pažanga; • Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas žodžiu arba raštu (formuojamos pasiekimų diagramos); visiškai sutinka (31,3%), sutinka (41.8%), tačiau poreikis išlieka; • Gamtamokslinės kompetencijos plėtojimas dalyvaujant konkurse miesto švietimo įstaigų žaliųjų organizuotas Vilniaus miesto ir rajono edukacinių erdvių konkursas „Tyrinėjame pavasarį kartu su STEAM“ (2021), muzikos, meno ir aplinkosauginio ugdymo kompetencijoms plėtoti organizuotas virtualus projektas Vilniaus mieste „Skambantys medžiai“(2022); „Surask pavasarį savo gėlytę“ gamtamokslinis, emocinis ir bendruomenės santykių formavimo projektas; • Bendruomenės sutelktumui, psichologinio – emocinio klimato formavimui organizuota iniciatyva, „Kalėdinių švieselių magija“ (2019); Kūrybiškumo, pilietiškumo ir dailės raiškos lavinimo respublikinis konkursas „Mano širdelėj visa Lietuva“ (2021); • Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo projektas Vilniaus miestui „700 žingsnių 700 metų Vilniaus jubiliejui“.
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo šerdis yra vaiko gerovė, visuminis ugdymasis, aktyvus autentiškas, patirtinis jo dalyvavimas ugdymo procese;

		<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo organizavimo modelis grindžiamas susitarimu, remiamasi šiuolaikinėmis ugdymo metodikomis, siekiama asmenybės augimo. • Atnaujinta įstaigos programa „Vaivorykštė“ (2022); • naujos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2022), „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projektas“ (2022); • Tęsiamas dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje, bendradarbiaujama su soc. partneriais – kitais Vilniaus m. ir raj. darželiais; • Išplėsta IKT sritis: kompiuteriai, interaktyvios lentos, grindys, šviesos lempos, stalai; • Nauja – ugdymo planavimas vykdomas e-žurnale „Mūsų darželis“; • Ugdymo procese įtraukti visuminio, patirtinio ugdymo pagrindai, Geros mokyklos koncepcijos elementai; • Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, darželis paskelbtas Sveikatą stiprinančia mokykla (2019); • Lauko edukacinių erdvių panaudojimas mokymo tikslams; • Demontuotos senos, higienos reikalavimų neatitinkančios lauko žaidimų konstrukcijos; • Ugdymo individualizavimas ir mokytojo pagalba spec. poreikių vaikams; • Projektinės ugdomosios veiklos vykdomos įstaigoje, respublikos ir tarptautiniu mastu. Įtraukiami visų amžiaus grupių vaikai. • Sporto veiklas organizuoja kūno kultūros mokytojas, taip pat su vaikais vykdo sporto ir kt. projektus; • Ugdymo procesą papildoma neformalaus ugdymo būreliai: keramikos, šokių, Robotikos, STEAM, anglų kalbos; • Beveik pusė pedagogų pasisako, kad bendravimas su vaikais yra indėlis į ugdymo kokybę. Pedagogai skatina vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, žingeidumą, samprotavimą; • Išlieka poreikis dažniau eiti su vaikais į lauką, atsisakyti ekranų, rengti šventes, įsigyti daugiau žaislų, organizuoti ekskursijas; • Poreikis – kad specialistai dalyvautų grupės veiklose; • Prevencinis projektas įstaigoje, skirtas lavinti vaikų kalbą, balsą, dikciją ir artikuliaciją „Garsai ir garsažodžiai“ (2022).
3.	Ugdymo (si) aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroklimatas yra labai geras: mokytojų bendruomenė (M) ir ne pedagoginis personalas (P) linkę

		<p>bendradarbiauti, dalintis patirtimi, idėjomis, palaiko tarpasmeninius santykius (M 51,8%, P 44%), vykdo įvairias užduotis, skirtas įstaigos pokyčiams (M 48,2%, P 54%);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujama tarptautinėje socialinių ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų programoje „Žipio draugai“, Tolerancijos dienos iniciatyvoje, Draugo dienos minėjime; • Organizuojamos emocijų gerinimo popietės, meditacijos, garso ir spalvų terapijos, „Tylos diena“, „Arbatos diena“; • Infrastruktūros gerinimas: dalimis renovuotas pastato stogas ir parapetai, senos skalbyklos patalpa rekonstruota į dvi patalpas, viena iš jų – edukacinis kabinetas. Dvejuose grupėse pakabinti oro kondicionieriai; • Pakeistas lauko ir kai kuriose erdvėse vidaus apšvietimas, atnaujintas įstaigos vidaus įvaizdis; • Įsigyta vaizdą iškreipiančių veidrodžių, struktūrinių pagalvėlių, spalvas liejančių kilimėlių ir šviesos terapijos įrangos edukaciniame kabinete spec. Poreikių (ir ne tik) vaikams; • Įsigyti patyriminio ugdymo stalai, laboratorijos ir tyrinėjimo įranga ir priemonės; • Užtikrinama saugi psichologinė-emocinė aplinka (sutinka 52,2% ir visiškai sutinka 41,8%).
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Administracijos sudėtis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2018 m. įstaigos direktorė – Aida Makutėnienė; • Direktorės pavaduotoja ugdymui – Violeta Bisikirskienė. Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams – Sandra Pivoriūnienė; <p>Savivaldos institucijų įsitraukimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje veikia: Įstaigos taryba, Mokytojų metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Darbo taryba, Korupcijos prevencijos darbo grupė, Krizių valdymo komanda, Smurto ir patyčių prevencijos grupė, Sveikatingumo stiprinimo programos grupė. <p>Veiklos organizavimo kultūra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės mokykla, savo veiklą grindžianti bendruomenės mokymusi ir susitarimais. Kuriami moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvi ugdymo(si) ir darbo aplinka – atitinkanti ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius; • Lyderystė ir vadyba matoma taip: aiški, vienijanti, įkvepianti. • COVID-19 pandemijos metu sudarytas krizių valdymo ir ugdymo tęstinumo planas įtraukiantis tėvus, kaip

		<p>ugdymo proceso dalyvius, padėjo užtikrinti nepertraukiamą vaikų ugdymą nuotoliniu būdu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys ir susitarimai su Vilniaus miesto lopšeliais darželiais (4) ir Vilniaus rajono lopšeliu-darželiu (1), šv. Kristoforo gimnazija.
5.	Žmogiškieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • 100% mokytojų savo kompetencijas tobulina seminaruose ir įvairiuose mokymuose; • 22% mokytojų mokymus skiria naujovių pažinimui, 13,6% – problemų sprendimų ieškojimui. 27,3% – pageidauja tobulinti kompiuterinį raštingumą; • Nuo 2018 m. savivaldybei skyrus papildomų pedagogų etatų, priimti 7 pedagogai, iš jų 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 neformalaus ugdymo pedagogas. • Jau kuris laikas nepavyksta įdarbinti 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogo, nes nesikreipia kandidatai; • 4 mokytojams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 11 mokytojų – vyr. mokytojo, direktorei ir pavaduotojai ugdymui suteiktos mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos. 5 jauni pedagogai šiuo metu studijuoja ir siekia mokytojo kvalifikacinės kategorijos; Per 2021 metus kvalifikacijos kėlimui skirta – 1.929,81 Eur, • Pedagogų vidutinis amžius yra 49 m.
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindiniai finansavimo šaltiniai: valstybės lėšos, skiriamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, taip pat Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, lėšos už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus, įvairios kitos teisėtu būdu įgytos lėšos bei lėšos, kurios gaunamos iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio; • Pagrindinius pirkinius sudarė įstaigos infrastruktūros remonto ir atnaujinimo darbai, ugdymo ir mokymo priemonės, atsiskaitymas už įvairias paslaugas; • Už 2021 m. naudojamo įstaigos veikloje turto sudarė Infrastruktūros ir kiti statiniai – 39180,00 Eur; Mašinos ir įrenginiai – 20576,65 Eur; Baldai ir biuro įranga – 21157,73 Eur. Finansinių ataskaitų rinkiniai skelbiami viešai – įstaigos svetainėje; • Papildomos pritrauktos lėšos yra patalpų nuoma būreliams, viso 100 Eur.

		<ul style="list-style-type: none"> Už 2021 m 1,2% gyventojų pajamų mokesčio gauta 3880 Eur. Infrastruktūros ir ugdymo kokybės gerinimo išlaidos – 3780 Eur, paslaugų ir kitoms išlaidoms – 100 Eur.
7.	Kita	

4.3. SSGG analizės suvestinė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> Atnaujinta(2022) ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“; Įstaigos administracija kompetentinga, kaupianti patirtį ir įtraukianti naujoves; Pedagoginis personalas kompetentingas, įsitraukia į naujoves, mokosi; Įstaigos mikroklimatas: pedagoginio ir kito personalo bendravimas, bendradarbiavimas, komunikacija; Vaikams užtikrinama saugi emocinė-psichologinė aplinka, kokybiškas ugdymo(si) procesas; Sudaromos sąlygos mokytojų kompetencijų ir skaitmeninio raštingumo kėlimui; Sudaromos palankios galimybės vaikų visapusiškam ugdymui(si); Ugdytiniai aktyvūs parodų ir konkursų dalyviai; Teikiama kvalifikuota pagalba vaikui ir šeimai pagalba; Įstaiga – besimokanti organizacija; Atnaujintos lauko aikštelės, reorganizuotos ankstyvojo ir priešmokyklinio ugdymo aikštelių zonos, įsigytos naujos pavėsinės, suoliukai, danga; Išplėstos lauko edukacijų erdvės, sukurta metodinė medžiaga vaikų edukacijoms; 	<ul style="list-style-type: none"> Reikalinga įsisavinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą; Nepakankama ugdomųjų veiklų planavimo kokybė ir refleksija; Ugdymo planavime per mažai atsižvelgiama į vaikų idėjas ir individualumą; Pedagoginis personalas nenoriai keičia darbo organizavimo laiką ir vietą kolegų ligos ar atostogų metu; Grįžtamojo ryšio tėvams perdavimo stoka; Įstaigos pastatui reikalinga renovacija, vamzdyno keitimas; Įstaigoje pakeista didesnė dalis elektros instaliacijos, stogo dangos ir parapetų, tačiau dėl riboto finansavimo, vis dar nėra renovuotos pastato sienos, pamatai, nekeistas vamzdynas, likusi stogo ir elektros instaliacijos dalys; Būtina pakeisti lauko aplinkos trinkeles, kurios yra suskilusios, išsikraipiusios, vietomis įdubusi žemė, išsikišę kanalizacijos šuliniai; Lauko veiklos erdvės reikalauja laiko, finansinių ir žmogiškųjų resursų reguliariai jų priežiūrai ir atnaujinimui;
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Tėvų ir pedagogų susirinkimus vykdyti gyvai ir nuotoliniu būdu. Tai padės pritraukti išvykusius tėvus, ar dėl tam tikrų priežasčių vėluojančius; 	<ul style="list-style-type: none"> Seminarai ir mokymai nuotoliniu būdu skurdina socialinę sąveiką;

<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos veiklos savianalizė ir išorinis įsivertinimas padės identifikuoti tobulintinas sritis; • Pedagogų įsisavintos atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos padės lengviau organizuoti ugdymo procesą, jį praplės, motyvuos šiuolaikišką ir inovatyvų pedagogų požiūrį į vaikų ugdymo proceso tobulinimą; • Vaikams iš ukrainiečių šeimų užtikrinamas kokybiškas ugdymas, bendradarbiaujama su šeimomis; • Kompetentingai organizuotas ugdomasis procesas sudarys palankias galimybes vaiko savarankiškumui ir kūrybiškumui. • Įrengus lauko sporto aikštelės specialią dangą, pagerės sporto veiklų kokybė, mažiau priklausys nuo oro sąlygų veikiamos žolės dangos. • Lauko priešmokyklinio ugdymo aikštelėje įrengus laboratoriją pagerės patyriminių veiklų organizavimas bet kuriuo sezonu; • Įsigijus dar 10 oro kondicionierių sumažės temperatūrų svyravimai karštuoju metų laiku ir užtikrins komfortišką vaikų ir personalo savijautą; • Nauji rėmėjai ir socialiniai partneriai sudarys geresnes galimybes ugdymo veikloms organizuoti; • Užmegzti ryšius su artimiausiomis mokyklomis, kurias daugiausiai pasirenka mūsų įstaigos ugdytiniai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerinamos darbo sąlygos ir keliamas atlygis, tik iš dalies tenkina pedagogus. Jaučiamas pedagogų trūkumas; • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi, emocijų ir elgesio sunkumų. Nepakankamas krūvis mokytojo padėjėjui darbui su specialiujų poreikių vaikais; • Nepakankamas lėšų kiekis numatytiems projektams ir infrastruktūros gerinimui neleis užtikrinti uždavinių įgyvendinimo; • Stresas ir nerimas dėl ateities, esant karo baimei; • Senėjantis kolektyvas nenoriai įsitraukia į naujoves, dėl sveikatos problemų stinga energijos ir motyvacijos; • Iššūkiai dėl tėvų ir pedagogų kartų skirtumo sukelia nesusikalbėjimą ir bendradarbiavimo stoką tarp pedagogų ir šeimų.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-12-30 Nr. A15-1763/22(2.1.4E-IKU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-12-29 16:51:25 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-12-29 16:51:37 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-08 14:41:40 – 2025-02-07 14:41:40
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.69.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-12-30 10:11:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-12-30 10:11:00 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“