

Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Aida Makutėnė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2023 m. išsikeltų prioritetų, atliepančių strateginio plano tikslus, įgyvendinimas:

- Siekiant įsisąvinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą, pedagogės lankė mokymus, dalinosi patirtimi pedagogų posėdžiuose, žinias taikė praktikoje. Vaikų pasiekimų vertinimai atliekami pagal atnaujintos programos modelį. Panaudotos kvalifikacijai skirtos lėšos kontaktiniams ir nuotoliniams mokymams. Pavaduotoja ugdymui dalyvavo Ikimokyklinių ugdymo įstaigų pavaduotojų ugdymui akademijos programos 2023 m. mokymuose, dalinosi patirtimi.
- Siekiant stiprinti švietimo bei Vaiko gerovės komisijos pagalbą vaikams, išsiaiškinta, kiek įstaigą lanko specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys vaikai: 6 dideli, 1 vidutinis, 90 nedideli Įstaigoje vaikams pagalba teikia švietimo pagalbos specialistai: psichologas, soc.pedagogas, spec.pedagogas, 2 logopedai, taip pat - mokytojo padėjėjas darbui su SUP vaikais. Mokytojai tobulina žinias dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, programose, iniciatyvose: pedagogas.lt, “Ugdymo meistrai”, “Zipio draugai”, “Tolerancijos diena”, “Draugo diena” ir kt. Vaiko pagalbos specialistai veiktas vykdo netradicinėse erdvėse, edukaciniame kabinete. Taikomos šviesos, garso, vaizdo edukacijos.
- Įstaigos mikroklimatui gerinti vykdomi reguliarūs susirinkimai pedagoginiam ir techniniam personalui, edukacinės popietės, posėdžiai aktualijoms ir problemoms spręsti, organizuojami neformalūs vakarai, ekskursijos. Pagal poreikį teikiama švietimo specialistų pagalba. Sklandi personalo komunikacija vykdoma uždaroje ir viešojoje įstaigos Facebook grupėse, e-laiškais.
- Įstaiga – atvira kaitai ir nuolatos besimokanti organizacija, sudaranti sąlygas dirbantiems mokytojams studijuoti, kelti kvalifikaciją. 2023 m. studijas baigė 2 mokytojai, šiuo metu studijuoja dar 3 mokytojai. 1 mokytojui patvirtinta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija. Mokytojai skatinami mokytis, dalyvauti miesto ir respublikos renginiuose, projektuose, kurių dėka plėtojamos mokytojų ir vaikų kūrybinės- dalykinės patirtys, ugdomi socialiniai, patirtiniai, gebėjimai, kūrybiškumas (respublikinė virtualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų paroda „GRAŽIAUSIAS RUDENINIS LAPAS“, "Rudens portretas", Kūrybinis STEAM projektas "Kas gyvena po ledu? Ir kt.) , patriotiškumas (Sausio 13-osios, valstybinių švenčių minėjimai). Dalyvauta tarptautiniuose projektuose, iniciatyvose, akcijose: iniciatyva „Matau tave“, konferencijoje "Darnios mokyklos Pin kodas-2030".
- Įtraukiami tėveliai, visa įstaigos bendruomenė (judumo projektas “Be Active”, kūrybinių darbų paroda „Eglutė kitaip“, vėjo varpelių gaminimas projekte “Skambantys medžiai”, Muzikos instrumentų gaminimas, “Kuriame ir grojame gamtoje” ir kt.).
- Aktualijoms spręsti įtraukiama bendruomenė. Vykdyta tėvų apklausa dėl vaikų poilsio organizavimo darželyje formų. Rezultatai, kaip ir sprendimo būdai pristatyti tėvams, bendruomenei. (2023). Šiuo

metu tėvų bendruomenė įtraukta į Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, supažindinama su naujausiais dokumentais, dalyvauja išreikšdami savo lūkesčius atnaujintai programai (2024).

- Kaip vadovė, rodau pavyzdį dalyvaudama mokymuose, dalinuosi patirtimi. Kompetencijas gilinau mokymuose: “Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai” (2022), “Švietimo aktualijos” (2022) “Darbuotojų atranka. Struktūruotas interviu” (2023), “Perdegimo prevencija dirbti pedagogo darbe pokyčių metu”, “12 motyvacijos faktorių pedagogo darbe” (2023), “Mokytojo asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo/mokymo rezultatams” (2023), “Svarbiausios mokyklos vadovo funkcijos: strateguoti, planuoti, komunikuoti” (2023). Skaičiau pranešimus konferencijose: “Geros mokyklos koncepcijos praktinis įgyvendinimas darželyje”, pranešimas “Mentorystės reikšmė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų profesinei karjerai” (2022), taip pat - atestuodama mokytojus metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai įgyti 2022-2023 m. Atestuota 11 Vilniaus darželių pedagogų, siekiančių mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinių kategorijų.
- Prisiimu atsakomybę ir įsipareigojimus, esu išrinkta Vilniaus miesto savivaldybės Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Metodinės tarybos pirmininke (2023).
- Šiuo metu dalyvauju Nacionalinės švietimo agentūros projekto “Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita” lektorių mokymuose. Kaip lektorė padėsiu įgyvendinti NŠA projektą, apmokydama Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogus pasirengti savo įstaigose naujas Ikimokyklinio ugdymo programas (2024 - 2025).
- Siekdami vaikams patrauklių, inovatyvių ugdymosi formų bei įstaigai pridėtinės vertės, dalyvaujame projektuose, iniciatyvose, akcijose. Pažymėtina - Vilniaus m. savivaldybės finansuojamas Aplinkosauginio švietimo projektas “Tapkime gamtos bičiuliais” (2022-2023). Įstaigos lauko aplinkoje sukurta per 15 edukacinių erdvių, vystomos ir plėtojamos anksčiau įkurtos, įrengta dar viena patyriminio ugdymo lauko klasė, kartu su darželio bendruomene, balsavimo būdu, išrinktas lauko klasei pavadinimas “Patirčių namelis”. Šeimai nugalėtojai įteikta Padėka (2023).
Plačiau apie aplinkosauginį projektą ir lauko edukacines erdves skaityti čia:
<http://www.vaidilute.vilnius.lm.lt/aplinkosauginio-svietimo-projektas/>
- Įstaiga apdovanota padėkomis: Vilniaus mero V. Benkunsko “Diplomas už 2023 metų Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse laimėtą I-ą vietą” (2023), Mero pavaduotojos D. Meizelytės padėka vadovui už šiuolaikiškos ugdymo įstaigos kūrimą įstaigos 55-erių metų proga” (2023), Mero pavaduotojos E. Tamošiūnaitės padėka vadovui už vaikų meninės-kūrybinės raiškos puoselėjimą, integruojant lietuvių tautosaką bei pasakas ir legendas apie Vilnių” (2023), Vicemerės D. Meizelytės Padėka darželio bendruomenei už konferencijos “Tapkime gamtos bičiuliais” organizavimą (2023).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Priešmokyklinio ugdymo turinio ir vaiko kompetencijų dermė, skatinanti individualius vaiko	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermė, įgyvendinti ugdymo tikslai, uždaviniai, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus, vaiko 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko veiklos stebėjimų protokolai/aprašai, vaiko darbeliai ir įvertinimai e-dienyne padės atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų darbėlių aplankai grupėse; Vaikų pasiekimų vertinimai fiksuojami e-žurnale https://musudarzelis.com/ (Vykdoma 100 proc); • Visi pedagogai dalinasi patirtimi posėdžių ir

<p>pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikomi vaiko ir mokytojo sąveika grindžiami mokymo(si) metodai ir priemonės; • taikomi patirtinio mokymo(si) metodai (projektai, tyrinėjimai, eksperimentavimas, pažintinės išvykos, diskusijos ir kt.), pripažįstamas žaidimas ir kasdienis vaiko gyvenimas grupėje kaip neatsiejama ugdymo dalis; • pasitikėjimu ir pagarba, grindžiamas tikslingas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais. 	<p>visumos ir sociokultūrinės aplinkos. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimai vykdomi ne rečiau kaip 1k/ketv. Visus mokslo metus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • IU ir PU dėmė. Pedagogai bendradarbiauja tarpusavyje ir su tėvų bendruomene. Reguliariai teikiama informacija tėvams, tėvai įtraukiami į bendras edukacijas. (patvirtina susirinkimų protokolai, įrašai skaitmeninėje erdvėje vykdoma ne rečiau 1k/ketv). Pedagogų susirinkimai vykdomi 1k/sav arba ne mažiau kaip 2k/mėn; • Įsigyti naujų inovatyvių mokymo(-si) priemonių (interaktyvi lenta 1vnt, planšetės iki 3 vnt, robotai ne mažiau 2 vnt.) iki 2023 m. lapkričio mėn. • Atnaujinti grupių bibliotekas, papildyti vaizdine metodine medžiaga ir plakatais (iki 2023 lapkričio mėn. ir/ar papildant visus metus); • Lauko edukacinių erdvių įsisavinimas ir plėtra (edukacijų rengimas erdvėse pagal poreikį, ne rečiau 1k/sav); • Dalyvavimas projektuose, iniciatyvose 1k/mėn. Dalyvavimą patvirtina pažymėjimai ir padėkos. • Organizuojamos edukacinės išvykos ir ekskursijos (pagal poreikį, bet ne rečiau 1 k/ketv); • Vykdomi susitikimai su I-ų klasių mokytojais ir/ar specialistais, siekiant priešmokyklinuko 	<p>susirinkimų metu, (užfiksuota protokoluose).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas vykdomas susirinkimuose (vyko rugsėjo- spalio mėn, užfiksuota protokoluose.), e-paštu, uždaroje Facebook grupėse (patvirtina protokolai, Facebook prieigos); • Įsigyta inovatyvių priemonių: robotai “Bitutės” 5 vnt, 1 interaktyvus ekranas (“Voveraitės” gr), išmaniosios grindys (įrengta salėje); • Įsigyta knygelių, plakatų, priemonių STEAM vykdymui (grupėse, metodiniame kabinete); • Įrengta lauko edukacinė klasė “Patirčių namelis”, kur vykdomi užsiėmimai vaikams, įveiklinta atvira lauko klasė priešmokyklinukų lauko erdvėje (patvirtina nuotraukos, apklausos anketa, renkant pavadinimą lauko klasei); • Atsižvelgiant į vaikų amžių, dalyvauta projektuose Respublikiniuose “Sveikatiada”, “Futboliukas”, „Tolerancijos žibintas“, “Puošnios Kalėdos“, STEAM „Sniego senio gimtadienis 2024“ ir kt., tarptautiniuose: „Žingsniuojama rudenėlis
-------------------------------	--	--	---

		<p>parengimo į mokyklą dermės (iki 2k/metus).</p>	<p>darželio takeliu“, , iniciatyvose: ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekskursija į Alpakų ūkį, energetikos muziejų, mikrorajono parka • Papildomos edukacijos vaikams – atvykstantys spektakliai, zoo grupė “Nebaisos” • Suplanuotas susitikimas balandžio mėn. su “Žyburio” mokyklos pradinių klasių mokytojomis; • Vaikams siūlomas papildomas ugdymas neformaliuose būreliuose mūsų įstaigoje: “Anglų kalbos”, “Keramikos”, šokių “Motus”, STEAM “100 zuikių”.
<p>8.2. Kurti ir palaikyti saugią aplinką, sudarant sąlygas asmenybės ugdymui(-si) ir ugdymo pasiekimų gerinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus IU ir PU programų vykdymas, • teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys tėvams (globėjams), ugdymo įstaigos administracijai ir kitiems su vaiko ugdymu susijusiems asmenims. • Sukurtos ir plėtojamos bendradarbiavimo formos, informacijos sklaida 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko pagalbos specialistai bendradarbiauja su mokytojais, įsitraukia į bendras veiklas, iniciatyvas, organizuoja projektus. (ne rečiau 1k/ketv); • Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) vertinimai vykdomi esant poreikiui visus metus. (VGK pasitarimai vykdomi ne rečiau 1k/ketv). • Įstaigos svetainėje, Facebook grupėse skelbiami informaciniai pranešimai socialineemocine psichologine tematika ir kitomis aktualiomis temomis, rengiami kvietimai į susitikimus, mokymus, seminarus. (planuojama iki 1k/ketv); • Vaiko pagalbos specialistai dalyvauja bendruomenės 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedės Laimos ir meninio ugdymo mokytojos vaidinimas vaikams (2022), psichologės Nadeždos ir meninio ugdymo mokytojos bendras projektas „Diena, kai pelėdai Drūlijai buvo nuobodu“ (2024), soc.pedagogo ir grupių mokytojų dalyvavimas soc. Projekte „Tolerancijos diena“ (kasmet, 1 k/ m); • Logopedės Laimos inicijuotas projektas, apjungiantis kalbos lavinimą ir patriotiškumą - „L-tai Lietuva“ (2024); • VGK narių susitikimai su grupių mokytojais, tėvais, konfidencialūs aptarimai. (vykdoma pagal planą ir individualiai pagal

		<p>susirinkimuose, rengia pranešimus aktualiomis temomis. (pagal poreikį, bet ne rečiau 1k/pusm).</p>	<p>poreikį, fiksuojama e-žurnale);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialistų informacija dalinamasi svetainėje ir Facebook puslapyje. • Naujai atvykstančių vaikų tėvų susirinkimuose dalyvavo psichologė Nadežda, logopedės Laima, Vilma, soc.pedagogas Marius (2022-2023). • Specialistai vykdo individualius tiesioginius arba netiesioginius susitikimus su tėvais. (vykdoma pagal poreikį).
<p>8.3. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta 2023 m. tarifikacija • Racionalus darbo užmokesčio panaudojimas. • Tėvų įsiskolinimo už darželį mažinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-02-15 parengti ir su ekonomistu suderinti 2023 m. tarifikaciją. • Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas. • Sutaupytos lėšos kalendorinių metų pabaigoje panaudojamos darbuotojų premijoms ir priemokoms už papildomą darbą. • Tėvų mokesčio už darželį kontrolė. Tėvų mokesčio ataskaitų stebėjimas ir priminimas vėluojantiems susimokėti. (kiekvieną mėn iki 10 d.). • Laiku pateikiami įsiskolinimų už darželį išrašai buhalterijai (iki 2023m gruodžio mėn). • Sumažintos skolos už darželį dar 10 proc. (iki 2022 m. gruodžio mėn) • Dalyvauti seminaruose ir mokymuose dėl biudžetų sudarymo (planavimo) sąmatų, pajamų prognozavimo ir išlaidų 	<ul style="list-style-type: none"> • Laiku parengta ir su ekonomistu suderinta 2023 m tarifikacija; • Finansinių ataskaitų rinkiniai patalpinti įstaigos sveitinėje ir matomi viešai: http://www.vaidilute.vilnius.lm.lt/finansines-ataskaitos/ • Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nėra; • Sutaupytos lėšos kalendorinių metų pabaigoje panaudotos darbuotojų premijoms ir priemokoms už papildomą darbą; • Nedrausmingai už darželį mokantiems tėvams žodžiu teikiami priminimai. Ataskaitiniu laikotarpiu įsiskolinimų nėra; • Dalyvauju vadovų posėdžiuose, Išklausyti finansinio raštingumo ir kt. atitinkami pranešimai. Įgyvendinta 100 proc.

		paskirstymo. (1 ir daugiau seminarų/metus).	
8.4. Įstaiga – visuomenei atvira organizacija	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija atvira skaitmeninėje erdvėje. Kuriama svetainė, grupės, jos turinys gyvas, populiarus. • Komunikacija su bendruomene šiuolaikiška, ieškoma patrauklių bendradarbiavimo formų: skaitmeninė erdvė, e-paštas, tiesioginės transliacijos. • Įstaiga įvairiapusė, tolerantiška, pripažįstanti ugdymo(si) stilių ir skirtingų asmenybių įvairovę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualia informacija dalinamasi įstaigos svetainėje, Facebook puslapyje. (pagal poreikį, aktualijas, bet ne rečiau kaip 2k/mėn); • Rengiami formalūs (iki 2k/m) ir neformalūs (pagal poreikį, bet ne rečiau 1k/m) susirinkimai su įstaigos ir tėvų bendruomene. Teikiama individuali informacija žodžiu, telefonu, e-paštu; • Organizuojamos grupės profesijos dienos, vakaronės ir susitikimai su tėvų bendruomenėmis (numatyta metiniame veiklos plane ir/ar pagal poreikį). Protokoliai ar padėkos patvirtina apie susirinkimus; • Vaikai naudojami IKT veiklą metu. Įsigyti pagal poreikį daugiau IKT priemonių (iki 2023 gegužės mėn). • Vaikai ir meninio ugdymo pedagogas naudojami šiuolaikinėmis priemonėmis. Įsigyti naują pianiną (iki 2023 birželio mėn); • Palankaus požiūrio į įtraukiojo ugdymo integraciją formavimas. Susitikimai su specialistais, aktualios diskusijos (1k/ketv), informacijos sklaida (metiniuose planuose nurodytos temos ir datos); • Pagalba sunkiau besimokantiems ir gabiems vaikams. (mokytojui ir/ar vaikui skiriama specialistų pagalba). Sudaryti ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga pozicionuojama kaip atvira organizacija, skaitmeninėje erdvėje populiarus Facebook puslapis, (858 sekėjai) aktyvi įstaigos svetainė. • Organizuojami grupių tėvų susirinkimai (ne mažiau 1k/m), vyko neplanuotas tėvų aktyvo susirinkimas (2023); • Tėvų vaidinimas vaikams “Ropė” (Tėvams įteiktos padėkos, 2023); • Mokytojai dalinasi patirtimi konferencijose, skaito pranešimus: Žydrės „2023 metų žaliųjų edukacinių erdvių augalas – kvapnioji mėta“, Živilės „Tyrinėjame orus“, Kristinos ir Veronikos „Jo didenybė moliūgas“, Dianos “Skambantys medžiai: kuriame ir grojame gamtoje“, Astos „Žingsniuojame gamtos takeliu“, Gintautės „Dirvožemio tyrinėjimai“ (2023) • Edukacijos mokytojams ”Žvakių liejimas”, “Keramikos dirbtuvėlės”, “Augalų ir kvapų pasaulyje”. (2023); • Išvykos, ekskursijos, neformalūs susirinkimai: Kelionė į Birštoną ir sraigių ūkį, Šventinės popietės prie arbatos, Kalėdinė

		patvirtinti teikimo grafikai.	pagalbos specialistų	vakaronė boulinge (2023). <ul style="list-style-type: none"> • Pagalbą mokytojoms, dirbančioms su spec.poreikių vaikais teikia darbuotoja Ana, grupių mokytojoms skiriami 5 proc.priedai. • Sudaryti ir patvirtinti specialistų grafikai.
1.5.				

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Vilniaus miesto Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse ir laimėta I-a vieta (2023).	Motyvuoja mokytojus, skatina tėvų pasididžiavimą, pasitikėjimą įstaiga, gerina darželio įvaizdį.
3.2. Vadovavimas studentų praktikoms.	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas, potencialus žmogiškųjų išteklių pritraukimas.
3.3. Atnaujintos lubos virtuvėje, naujai pakeista konvekcinė krosnis	Užtikrinta higienos normas atitinkanti aplinka, atnaujinta virtuvės įranga pagerina maisto ruošimo kokybę, kelia įstaigos vertę.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacinės aplinkos valdymas Lyderystė ir žmogiškieji ištekliai.
7.2. Ugdymo kokybės įstaigoje užtikrinimas.
7.3. Individualių gebėjimų karjerai auginimas.