

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“
direktorės 2021
įsakymu Nr...
PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“
Įstaigos tarybos 2023-05-18
posėdžio protokolo nutarimu Nr. ĮT-1



LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIDILUTĖ“
2023/2024 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

Vilnius

TURINYS

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS	3
II. BENDROSIOJOS ŽINIOS	3
III. BENDROSIOJOS NUOSTATOS	3
IV. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 2022/2023 M.M.	4
V. ĮSTAIGOS ADMINISTRACIJA	6
VI. ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ ĮŠSILAVINIMAS, KVALIFIKACIJA	6
VII. SVARBIAUSIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMŲ ANALIZĖ 2022/2023 M.M.	7
VIII. METINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	9
IX. METINĖS VEIKLOS TURINYS	10
X. PRIEDAI	17
ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS	17
PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI	18
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PROGRAMA	19
PEDAGOGINIO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS	21
ĮSTAIGOS RENGINIAI, ŠVENTĖS, EDUKACINĖS VEIKLOS	23
PLANO ĮGYVENDINIMO AATSKAITOMYBĖ	27

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija. Atvira kaitai, tolerantiška, humaniškais principais bendradarbiaujanti, laisvo asmens iniciatyva grindžiama ugdymo įstaiga.

Misija. Lopšelio-darželio bendruomenė teikia kokybiškas socialines, edukacines ir kultūrines paslaugas, užtikrinančias vaiko prigimtinių galių sklaidą, lemiančią asmenybės brandą bei sėkmingą integraciją į visuomenę

Vertybės. Šiuolaikiška, atvira ugdymo institucija, teikianti kokybišką patirtinį ugdymą.

II. BENDROSIOS ŽINIOS APIE VILNIAUS LOPŠELĮ-DARŽELĮ „VAIDILUTĘ“

Lopšelis-darželis yra Vilniaus miesto savivaldybės vaikų ugdymo institucija. Ugdymo kalba – lietuvių. Ugdymo forma – dieninė. Darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, jame veikia 12 grupių. 2 priešmokyklinio amžiaus, 7 ikimokyklinio ir 3 ankstyvojo amžiaus grupės.

2023 m.m. gruodžio mėn. duomenimis lopšelių-darželių lankė 235 vaikai. Darželio adresas:

Rinktinės g. 29, LT-09203 Vilnius. Įstaigos kodas 190015978..Darželio elektroninis paštas,

telefonas ir interneto tinklapis: rastine@vaidilute.vilnius.lm.lt., telefono Nr. (8 5) 275431,

internetu tinklapis <http://www.vaidilute.vilnius.lm.lt/>.

Viešas FB.: <https://www.facebook.com/LdVaidilute>

III. BENDROSIOS NUOSTATOS

Programos. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis įstaigos programa „Vaivorykštė“ (programa šiuo metu atnaujinama), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2016), rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2022) atnaujinta, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (2023). Kasmet ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai.“ Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelis-darželis „Vaidilutė“ taiko Europos Sąjungos remiamas programas „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Programa „Būkime sveiki ir žvalūs“(2019) užtikrina vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatos ugdymą.

Vaikų ugdymas. 2022/2023 m.m. lopšelis-darželis „Vaidilutė“ sėkmingai vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikai buvo įtraukti į kokybišką ugdymo procesą. Pedagogai ir švietimo pagalbos darbuotojai daug dėmesio skyrė ugdymo turinio atnaujinimui. Nuo tradicinio ugdymo pereita prie ugdymo netradicinėse lopšelio-darželio erdvėse ir už jų ribų. Intensyviai plėtojamas patirtinis ugdymas. Buvo orientuojamasi į pozityvų vaikų ir

pedagogų bendradarbiavimą, socialinį jautrumą, naujas galimybes vaikams tobulėti. Įstaigos pedagogų ir administracijos komanda dalyvavo UDM mokymuose. Įstaigoje sukurta palanki įtraukčiai aplinka. SUP turintiems vaikams ugdymo(si) turinys buvo planuojamas ir parenkamas individualiai. Vaikams, turintiems neišplėtotų kalbą ar tarties problemų, pagalbą teikė 2 įstaigos logopedės. Esant kompleksiniams vaikų poreikiams - psichologė ir socialinis pedagogas. Taip pat buvo bendradarbiaujama su psichologinės pagalbos tarnybomis. Lopšelyje-darželyje kūrybiškas veiklas ir projektus organizavo ir vykdė meninio ugdymo pedagogė ir kūno kultūros mokytojas.

IV.METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
• Įstaigoje vaikams sukurta tinkama emocinė -psichologinė aplinka, • Remiantis Ikimokyklinio ugdymo , aktyviai atnaujinama įstaigos programa „Vaivorykštė“; • Palanki bendruomenės aplinka įtraukčiai užtikrinti; • Mokytojų ir švietimo specialistų bendradarbiavimas užtikrina kompetetingą pagalbą SUP vaikams; • Įstaiga- nuolatos besimokanti organizacija; • Pedagogai įsitraukia į naujoves, dalyvauja įvairiuose projektuose; • Sudaromos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui; • Specialistų pagalba vaikui ir šeimai teikiama visus metus ; • Įstaigos erdvės nuolatos modernizuojamos ir atnaujinamos;	• Nepakankama ugdomųjų veiklų planavimo kokybė ir refleksija; • Pedagogams trūksta patirties, organizuojant SUP vaikų integravimą į ugdomąsias veiklas; • Planuojant ugdymą, nepakankamai atsižvelgiama į vaikų individualumą; • Ne visada užtikrinamas tinkamas bendradarbiavimas su šeimomis; • Reikia tobulinti fizinio aktyvumo veiklų kokybę; • Būtina stiprinti pedagogų šiuolaikines kompetencijas ir inovatyvų požiūrį, ugdant vaikus; • Būtina aktyviau taikyti veiklose žaidimą, vaikų idėjas; • Lauko veiklų kokybę įtakoja tai, kad šios erdvės reikalauja nuolatinės priežiūros ir išteklių atnaujinimui.

• Išplėstos lauko edukacijų aplinkos, įsigytos naujos priemonės, sukurta metodinė medžiaga vaikų patirtinėms veikloms.	
Galimybės	Grėsmės
• Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo gairės leis pedagogams užtikrinti sklandesnį ugdymo procesą; • Atnaujinama programa „Vaivorykštė“ sudarys palankias galimybes vaiko ugdymui ir kūrybiškumui; • Įstaigos veiklos savianalizė ir išorinis įsivertinimas padės identifikuoti tobulintinas sritis; • Įrengus lauke Patirčių namelį, pagerės patirtinių veiklų organizavimas įvairiais metų laikais; • Tobulinamas veiklų planavimas, geriau užtikrins ugdymo kokybę; • UDM principo taikymas leis teikti kvalifikuotą pagalbą SUP vaikams; • Modernizuojamos ir atnaujinamos įstaigos aplinkos bus geriau pritaikytos ugdomosioms veikloms; • Nauji socialiniai partneriai sudarys geresnes galimybes ugdymo veikloms organizuoti už įstaigos ribų.	• Dėl pedagogų sveikatos problemų sunku užtikrinti sklandžius darbo grafikus; • Nuolat jaučiamas pedagogų trūkumas; • Nepakankamas darbo valandų skaičius mokytojo padėjėjui, dirbančiam su SUP vaikais; • Įstaigos infrastruktūrai skiriamų lėšų kiekis neleidžia užtikrinti tinkamo aplinkos atnaujinimo; • Tėvų ir pedagogų kartų skirtumas lemia bendradarbiavimo problemas; • Pedagoginio darbo atlygis tik iš dalies tenkina įstaigos pedagogus.

1 lentelė. Veiklos programos įgyvendinimo analizė.

V. ĮSTAIGOS ADMINISTRACIJA

Įstaigos administracija

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos
Aida Makutėnė	Direktorė
Violeta Bisikirskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Sandra Pivoriūnienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

2 lentelė. Informacija apie įstaigos administraciją.

VI. ĮSTAIGOS PEDAGOGAI, JŲ IŠSILAVINIMAS, KVALIFIKACIJA

Įstaigos pedagogai. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ 20222023 metais dirbo 30 pedagogų. 20223 mokslo metais kolektyvą papildė 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogės.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Metodininkas	Mokytojas ekspertas
12	11	5	2

3 lentelė. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos.

Kiekvienais metais yra tikslinama pedagogų atestacijos programa, kuri nustatyta tvarka aptariama įstaigos Mokytojų atestacijos komisijoje ir vėliau yra tvirtinama lopšelio-darželio „Vaidilutė“ steigėjo. 2023 m.m. kvalifikacinę kategoriją pakėlė 1 mokytojas, 2024 m.m. planuoja kelti 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogės.

VII. SVARBIAUSIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMŲ ANALIZĖ 2022/2023 M.M.

2023/2024 m.m. pedagogės dalyvavo įvairiuose projektuose, seminaruose, iniciatyvose, domėjosi IT naujovėmis, komunikavo ir vykdė patirties sklaidą socialiniuose tinkluose, tėvų bei pedagogų FB grupėse, pačios organizavo ir įgyvendino įvairias veiklas. *Įstaigos veiklos ir renginiai*. 2023 m.m. bendruomenė minėjo 55 -ių metų įstaigos jubiliejų. Šiai datai buvo skirti renginiai „Su gimtadieniu, darželi“, vaikų kūrybinių darbų paroda „Pavasario žiedai“, metodinių priemonių paroda „Dovana darželiui“, pedagogų vaidinimas vaikams „Mikės Pūkuotuko gimtadienis“, „Sveikatingumo žygis“. Projektas- praktikumas „Surask pavasarį savo gėlytę“ įtraukė tiek vaikus, tiek visą bendruomenę į žaliosios aplinkos puoselėjimą. Pilietiškumo ugdymui buvo skirtas renginys „Myliu Lietuvą“, darbų paroda „Mano šalėlė -Lietuva“. Etnokultūrinės tradicijos įprasminimo renginiuose ir veiklose „Užgavėnės“, „Kaziuko karuselė“, „Rid-rid-rid margi margučiai“, „Pavasario alėja 2023“. Mokslo ir žinių diena buvo skirtas renginys „Mikė Pūkuotukas ir jo draugai“. Rudens gėrybių temai, tvarumui - vaikų piešinių paroda „Labas, rudenėli“, pramoga vaikams „Linksmosios daržovės“; vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda „Daržovių išdaigos“. Edukacinis renginys „Patirčių namelio atidarymas“ suteikė lopšelio-darželio ugdytinims naujų galimybių aktyviai dalyvauti patirtinėse lauko veiklose. <https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/vilniaus-lopselis-darzelis-vaidilute-tobulina-ir-turtina-zaliasias-edukacines-erdves/> Švenčių tradicijas, lietuviškų kalėdinių pasakų prasmę atskleidė pedagogių sukurtas lėlių teatro vaidinimas „Pasiklydusios pasakos“. Kalėdinę nuotaiką perteikė parodos „Apsnigtas miškas“, „Eglutė kitaip“. Emocijų raišką, kalbą ugdė ir terapinę pagalbą vaikams teikė pedagogių organizuoti tęstiniai prevenciniai projektai „Garsai ir garsažodžiai“, „Diena, kai pelėdai Drulijai buvo nuobodu“. *Dalyvavimas miesto renginiuose, projektuose, programose*. Priešmokyklinių grupių pedagogės tobulino vaikų socialines kompetencijas, taikydamos programą „Žipio draugai“. Buvo dalyvaujama vaikų meninę raišką, kūrybiškumą, STEAM skatinančiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose „Žingsniuojama rudenėlis darželio takeliu“, „Kaštonas- didis ponas“, „Rudenėlio spalvos“, „Kai aplanko Kalėdų stebuklai“, „Sniego senio gimtadienis 2024“. Vaikai buvo kviečiami dalyvauti iniciatyvose „Matau tave“, „Tolerancijos diena“, „Pergalės šviesa“, „Gyvasis tautos žiedas“, taip pat vaikai buvo aktyvūs virtualių parodų „Vaikas augalų karalystėje- 2023“, „Rudenėlio spalvos“, „Steam snaigė“, „Žiemos paukštis“, „Puošnios Kalėdos“ dalyviai. Vaikų meninei raiškai per judesį buvo skirtas Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ ir asmenybės ugdymo centro „Motus“ organizuotas festivalis „Kalbėjime šoku 2023“.

Fizinio aktyvumo ir sveikatos raštingumo stiprinimas. Toliau buvo plėtojama įstaigos vaikų sveikatingumą užtikrinanti ugdymo kryptis. Aktyviai prisijungta prie respublikinių projektų „Futboliukas“, „Sveikatiada“, dalyvauta Europos sporto savaitės veikloje „Beactive- judėk šokio ritmu“. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistės organizavo vaikams veiklas apie sveiką mitybą, emocinę ir psichinę sveikatą, fizinį aktyvumą. *Kokybiškas patirtinis ugdymas.* 2023 m.m nuo balandžio iki gruodžio mėn. įstaigoje buvo įgyvendinamas Vilniaus miesto savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas „Tapkime gamtos bičiuliai“. Projekto lėšomis buvo įkurtos naujos lauko erdvės „Miskantų kampelis“, „Aromaterapiniai augalai“, „Sakurų alėja“, „Didžioji darželio pieva“, taip pat iš projektinių lėšų buvo įsigyta įvairių tyrinėjimo priemonių, rinkinių, interaktyvių edukacinių plakatų, knygų apie gamtą. Lauko erdvėse buvo organizuotos patirtinės- edukacinės veiklos vaikams „Rudenėlio takeliu“, „Augalai šalia mūsų“, „2023 metų augalas- kvapnioji mėta“, „Pievos tyrinėjimas“, „Medžiai aplinkoje“, „Orų stebėjimas“ ir kitos. Pavasarį vaikams organizuotos išvykos į Kairėnų Botanikos sodą susitikimas su žolininku M. Lasinsku, grupėse vyko viktorinos apie augalus. Rudenį organizuota ekskursija į alpakų ūkį Trakuose. Vaikų gamtamokslinio ugdymo idėjas pedagogės taip pat aktyviai plėtojo, dalyvaudamos Vilniaus miesto švietimo įstaigų edukacinių erdvių konkurse 2023. Konkurse buvo laimėtas 1-osios vietos diplomas <https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/2023-metu-vilniaus-miesto-svietimo-istaigu-zaliuju-edukaciniu-erdviu-konkurso-rezultatai/> Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ žaliosios edukacinės erdvės pristatytos elektroniniame leidinyje „Vilniaus miesto žaliosios edukacinės erdvės“ <https://vilnius.lt/wp-content/uploads/2024/01/Leidiny-Žaliosios-edukacines-erdves.pdf> (2023, leidinio autorė Vilniaus miesto savivaldybės ekologė doc. dr. Ona Motiejūnaitė). *Kvalifikacijos kėlimas, ugdant nuolatos besimokančios organizacijos kultūrą.* Įstaigos pedagogai toliau tobulino profesines kompetencijas. Dalyvavimą už įstaigos ribų pedagogės fiksavo lentelėse „Savišvieta“ ir „Mokytojų dalyvavimas projektuose, seminaruose, iniciatyvose“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo mokymuose „Kaip kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Ikimokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo tvarumui ir gamtamoksliniam ugdymui skirtose konferencijose „Aplinkos tvarumas ir žaliųjų edukacinių erdvių naudojimas klimato kaitos kontekste“, "Darnios mokyklos Pin kodas-2030", mokymuose apie vaikų psichologiją, gabumus, sensoriką „Ypatingų gabumų turinčių vaikų ugdymas“, „Kaip padėti nerimaujančiam, baimingam vaikui“, „Sensorinės integracijos sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“ bei kituose. Asmeninio tobulėjimo galimybes mokytojos gilino mokymuose „Mokytojo asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo

mokymo rezultatams“. Kūno kultūros mokytojas kėlė kvalifikaciją mokymuose „Įtraukusis fizinis aktyvumas „Psichinė ir socialinė gerovė“, „Savireguliacija ir vaizdinių kūrimas fizinio ugdymo praktikoje“, „Fizinis raštingumas : teorinės ir praktinės perspektyvos ir kt. “.Švietimo pagalbos specialistai taip pat dalyvavo mokymuose, konferencijose, paskaitose, padėjo pedagogams kurti palankią aplinką SUP turintiems vaikams, plėtoti įtrauktį, įgyvendinti UDM principus. Buvo išklaustyti seminarai, skirti pagalbai, ugdant specifinio mokymosi sutrikimų turinčius vaikus, vaikus turinčius intelekto sutrikimus. Domėtasi naujomis žiniomis apie autizmo spektrą turinčius vaikus, aktyvumo ir dėmesio, sensorinės integracijos sutrikimus, vaikus, turinčius ypatingų gabumų. 2023 m.m įstaigoje 3 studentės atliko mokomąją ikimokyklinio ugdymo praktiką, kūno kultūros mokytojui suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Metodinės patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis Vilniaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Įstaigoje vyko Vilniaus miesto švietimo įstaigų konferencija „Tapkime gamtos bičiuliais“ <https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-aplinkosauginio-svietimo-konferencijoje-tapkime-gamtos-biciuliais-aptarti-vaiku-aplinkosauginio-svietimo-budai-ir-rezultatai/> Keistąsi patirtimi, pristatyti žodiniai ir stendiniai pranešimai. Ž. Ramelienės pranešimas „2023 metų žaliųjų edukacinių erdvių augalas – kvapnioji mėta“, Ž. Balčiūnienės pranešimas „Tyrinėjimas orus“, K. Žvinklytės ir V. Juškienės pranešimas „Jo didenybė moliūgas“. Stendiniai pranešimai. D. Symanovič-Bronickos stendinis pranešimas „Skambantys medžiai: kuriame ir grojame gamtoje“, A. Lionginavičienės stendinis pranešimas „Žingsniuojame gamtos takeliu“, G. Poločenkienės stendinis pranešimas „Dirvožemio tyrinėjimai“. Straipsniai internete .A. Makutėnė. Straipsnis „Tapkime gamtos bičiuliais“ <http://www.vaidilute.vilnius.lm.lt/aplinkosauginio-svietimo-projektas/>

VIII. 2023/ 2024 METŲ „VAIDILUTĖS“ L/D METINĖS VEIKLOS TIKSLAS, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI

Tikslas

Lanksčių edukacinių kontekstų užtikrinimas, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, patirtį bei poreikius, remiantis visuminiu ugdymu(si), universalaus dizaino principu, žaidimu bei patirtine veikla.

Prioritetai

- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas;
- Fizinio raštingumo stiprinimas;

- Vaikų pietų poilsio užtikrinimas, ieškant alternatyvių būdų.

Uždaviniai:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant individualių vaiko gebėjimų ir asmeninės sėkmės;
- Ugdymo kokybės SUP vaikams tobulinimas, palankios įtraukčiai nuomonės formavimas;
- Aktyvus vaikų dalyvavimas sporto renginiuose, naujų fizinio aktyvumo formų taikymas,, fizinio raštingumo patirties sklaida;
- Vaikų dienos poilsio įvairovės gerinimas , atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius fiziologinius ir psichologinius poreikius;
- Mokytojų ir švietimo specialistų kvalifikacijos kėlimas, formuojant nuolatos besimokančios organizacijos kultūrą.

IX. METINĖS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Ištekliai (lėšų, priemonių poreikis ir pan.)
1.	<i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant individualių vaiko gebėjimų ir asmeninės sėkmės.</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės tobulinimas, taikant visuminį, įtraukų, žaidimų ir patirtine veikla grindžiamą ugdymosi(si) procesą; ugdymo(si) kontekstus, vaikų sėkmės ir pažangos stebėseną. Veiklų planavimas,	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Remiantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis (2023), bus atnaujinta įstaigos ugdymo programa „Vaivorykštė“. 95 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogių taikys inovatyvius vaikų ugdymo(si) metodus, įtraukiančias	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo priemonės ir aplinkai numatytos lėšos.

		pasitelkiant vaikų idėjas. Veiklų vaikams individualizavimas.		strategijas, gebės kurti ugdymo(si) kontekstus, naudos STEAM, organizuos grupių projektines veiklas, siekiant aktyvaus ugdytinių dalyvavimo. Veiklose bus atsižvelgiama į vaikų mintis, idėjas, pasiūlymus, naudojamas žaismės principas. Veiklos vaikams individualizuojamos. 100 proc, priešmokyklinio ugdymo pedagogių gebės užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio pritaikymą. Ugdymas bus grindžiamas pozityviu vaiko ir pedagogo bendradarbiavimu, socialiniu jautrumu. Konsultacijų planas pedagogams padės geriau analizuoti vaikų pasiekimų	
--	--	---	--	--	--

				vertinimą. Tolimesnis patirtinių veiklų plėtojimas (grupėse ir lauke) motyvuos vaikus, suteiks jiems įdomių žinių. Dėmesys veiklų planavimo tobulinimui, naudojant refleksiją, leis geriau pritaikyti ugdymo procesą vaikams. Refleksijų aptarimas posėdžių metu (1 kartą per savaitę) paskatins mokytojas gerinti veiklų ugdymo kokybę. Mokytojų žinių atnaujinimas, organizuojant įstaigoje vaikų turizmo renginių vadovo mokymų programą. Bendradarbiavimas su pradine mokykla „Žiburys“. Išvykos ir ekskursijos už lopšelio darželio ribų pagilins vaikų aplinkos pažinimą,	
--	--	--	--	---	--

				plėtos socialinius įgūdžius.	
2.	<i>Palankios įtraukčiai nuomonės formavimas, ugdymo kokybės SUP vaikams tobulinimas.</i>	Palankios aplinkos įtraukčiai užtikrinimas. Aktyvi ir kokybiška VGK specialistų veikla. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas, planuojant SUP vaikų ugdymą. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Švietimo pagalba SUP turintiems vaikams visus mokslo metus. Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Seminarai, konsultacijos, mokymai. Universalaus dizaino principo taikymas įtraukiojo ugdymo plėtrai,	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavadootoja ugdymui V.Bisikirskienė, logopedės V.Budreckienė ir L.Šatienė, psichologė V.Radevič, socialinis pedagogas M.Andrulevičius, grupių mokytojos	Įstaigoje 100 proc. išsiaiškinami vaikų specialieji poreikiai. Glaudžiai bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais. Įstaigos darbuotojų komanda pritaiko ugdytinių žinias, įgytas UDM mokymuose, aptaria šias žinias susirinkimų metu. 100 proc. mokytojų pagerina žinias apie įtrauktį ir pagalbą vaikams su SUP. Įstaigoje vyrauja palanki aplinka SUP turintiems vaikams. Grupėse jiems siūlomos motyvuojančios užduotys, pritaikomos veiklos. Užtikrinamas lygiavertis bendravimas ir bendradarbiavimas. Glaudus mokytojų ir	Žmogiškieji ištekčiai, ugdymo priemonės ir aplinkoms numatytos lėšos

		bebarjerės mokymosi aplinkos sukūrimui. Vaikų su SUP stebėjimas, saugios aplinkos užtikrinimas.		švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas (kiekvieną savaitę). Grupėse, kuriose taikoma įtrauktis, vykdoma veiklų pedagoginė priežiūra. Švietimo pagalba vaikams, turintiems SUP, kvalifikuotai teikiama visus mokslo metus. Užtikrinama mokytojų padėjėjų pagalba.	
3.	<i>Aktyvus vaikų dalyvavimas sporto renginiuose, naujų fizinio aktyvumo formų naudojimas,, dalinimasis fizinio raštingumo patirtimi.</i>	Sudaryti vaikams sąlygas patirti judėjimo džiaugsmą, siūlant fizinio ugdymo veiklų įvairovę. Ugdyti vaikų teigiamas nuostatas, propaguoti sveikos gyvensenos mokyklos principus.	Direktorė A.Makutėnė, pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, kūno kultūros mokytojas G.Zgirskas	Visus mokslo metus lopšelis-darželis vykdo aktyvias fizinio aktyvumo veiklas. Vaikai dalyvauja projektuose „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Mokslo metais siūlomos motyvuojančios kūno kultūros veiklos, įvairios fizinio aktyvumo	Žmogiškieji ištekliai, fizinio aktyvumo ugdymui numatytos lėšos, projekto „Futboliukas“ organizatorių teikiamos metodinės priemonės.

				formas: judrieji žaidimai, orientaciniai žygiai, lauko užduotys ir estafetės, lauko viktorinos. Fizinio aktyvumo ugdymo procesas įvairinamas virtualiomis užduotimis. Veikloms taikomos naujos metodinės priemonės. Prioritetas – ugdymas lauke. Kūno kultūros mokytojai suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija užtikrins jam daugiau kompetencijų, organizuojant fizinio aktyvumo veiklas vaikams.	
4.	<i>Poilsio formų įvairovės užtikrinimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius fiziologinius ir</i>	Lanksčios dienos poilsio sistemos įstaigoje užtikrinimas. Tinkamų poilsio būdų numatymas ir taikymas. Veiklos	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Bus taikomas sutrumpintas poilsio valandų režimas. Išsiaiškianamos priežastys, lemiančios vaikų nenorą ilsėtis.	Žmogiškieji ištekliai. Grupių žaislai, žaidimai ir priemonės, metodinio kabineto

	<i>psichologinius poreikius.</i>	įvairovės poilsio metu pasiūla.		Pedagogės pačios pasirinks , kokias veiklas vaikams siūlys -individualias arba grupines. Kad vaikai galėtų pasirinkti, bus užtikrinama veiklų įvairovė. Dienos poilsio metu vaikus į veiklas priims papildomo ugdymo būreliai. Siūlomos priemonės leis užtikrinti vaikų ramų poilsį. Į poilsio formų organizavimą įsitrauks ne tik mokytojos, bet ir įstaigos specialistai. Esant poreikiui už nemiegančių vaikų poilsio organizavimą bus atsakingi psichologė, socialinis pedagogas, logopedės.	bibliotekos knygelės ir pan.
5.	<i>Mokytojų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas,</i>	Įstaigos kvalifikacijos programos parengimas,	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja	Įstaigoje akredituota programa „Ugdymo meistrai“. Įgytos seminaruose ir	Žmogiškieji ištekliai

<i>formuojant nuolatos besimokančios organizacijos kultūrą.</i>	siekiant aktyvaus, inovatyvaus, šiuolaikiško pedagogo ir specialisto kompetencijų ugdymo. Mokymai, konferencijos platformoje „Ugdymo meistrai“, NŠA, LMNSC ir kitur. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas pagal numatytą Atestacijos 2022/2024 m.m. programą..	ugdymui V.Bisikirskienė	mokymuose pedagogų žinios padės atpažinti, suvokti ir atliepti svarbiausius ugdytinių poreikius. Įstaigos pedagogai mąstys ir dirbs šiuolaikiškai, motyvuotai, atsakingai. Mokytojos V.R.Žilinskienė, J. Skerlienė ir K.Žvinklytė 2024 m.m. įgis vyr. mokytojos kvalifikaciją, Ž.Ramelienė mokytojos metodininkės.	
---	---	-------------------------	--	--

X. PRIEDAI.

LOPŠELIO- DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas - padėti lopšelio-darželio bendruomenei įgyvendinti įstaigos metiniame plane numatytus uždavinius		
Eil. nr.	Tema, veiklos turinys	Data
1.	Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ metinio veiklos plano 2023/2024 m.m.	2024

	svarstymas ir pritarimas.	
2.	Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ savivaldos atnaujinimas. Komisijų, darbo grupių, naujos įstaigos tarybos narių rinkimai.	2024 vasaris
3.	Direktorės A.Makutėnės finansinė-ūkinė ataskaita už 2022/2023 m.m. Direktorės pavaduotojos ugdymui V.Bisikirskienės ugdymo ataskaita už 2022/2023 m.m.	2024 vasaris
6.	Darželio programos „Vaivorykštė“ atnaujinimas, remiantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis(2023). Programos ir gairių lyginamoji analizė. Įstaigos modelio sukūrimas.	2024 vasaris
7.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais : lopšeliais-darželiais „Krivulė“, „Pipiras“, „Žvangutis“ Santariškių lopšeliu-darželiu, mokykla „Žiburys“, lituanistinėmis mokyklomis Punske ir Tenerifėje.	2023/2024
8..	Metinio veiklos plano 2023/2024 m.m. tikslų ir pasiektų uždavinių, aptarimas. Naujų tikslų 2024 m.m. numatymas.	2024 gegužė

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas- įstaigos veiklos veiksmingumas, ugdymo paslaugų kokybė			
Eil. nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Data
1.	Naujų darbo grafikų aptarimas ir aprobavimas.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė,	2023 rugsėjis
2.	Mokytojo G.Zgirsko prašymo dėl kvalifikacinės kategorijos pakėlimo svarstymas.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2023 lapkritis

3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Vertinimų kokybė. Vertinimų pristatymas grupės tėvams.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2023 spalio
4.	Įstaigos programos „Vaivorykštė“ atnaujinimas, remiantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis (2023). Gairių ir programos lyginamoji analizė. Įstaigos ugdymo modelio sukūrimas.	Direktorė A.Makutėnė	2024 vasaris
5.	Įstaigos veiklos 2023 /2024 m.m. analizė. Grupių ataskaitos. Pedagogų savianalizės. Grupių darbas vasarą.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos pedagogai	2024 gegužė

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Tikslas – inovatyvių kompetencijų skatinimas, pedagogų profesinės kvalifikacijos tobulinimas			
Eil.n.	Veiklos turinys	Atsakingas asmuo	Data
1.	Mokymų programos „Ugdymo meistrai“ akreditavimas.	Direktorė A.Makutėnė	2023/2024
2.	Vilniaus miesto aplinkosauginio švietimo konferencijos „Tapkime gamtos bičiuliai“ organizavimas. Dalinimasis patirtimi. Stendiniai ir metodiniai pranešimai.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023 lapkritis
3.	Ikimokyklinio ugdymo gairių (2023) aptarimas. Įstaigos programos „Vaivorykštė“ atnaujinimas, remiantis gairėmis.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2024

4.	Mokytojų parengimas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Darbas su siekiančiomis atestuotis mokytojomis V.R. Žilinskiene, J.Skerliene, K.Žvinklyte ir Ž.Rameliene. Pagal perspektyvinę 2022/2024 m. atestacijos programą.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, įstaigos tarybos pirmininkė K.Kazlauskienė	2024
5.	Metodinės patirties sklaida FB grupėse „Vaidilutės darželis“, „Vilniaus lopšelis-darželis „Vaidilutė“.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023/2024
6.	Apklausa, tiriant įstaigos vidaus mikroklimatą. Rezultatų aptarimas ir refleksija su pedagogais..	Direktorė A.Makutėnė	2023
7.	Darželio bibliotekos t atnaujinimas naujais leidiniais.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja V.Bisikirskienė	2023/2024
8.	Naujų metodinių priemonių, žaidimų, interaktyvių edukacinių plakatų kaupimas metodiniame kabinete.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023/2024
9.	Seminaras metodinio būrelio „Aidas“ pedagogams „Augalai- edukacinė priemonė vaikams“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, ekologė O.Motiejūnaitė	2024 gegužė
10.	Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ veikloje.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023/2024

11.	Pedagogų savianalizės anketos. Grupių veiklų metinės analizės.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2024 gegužė
11..	Pedagogų skatinimas domėtis naujomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tendencijomis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023/2024

PEDAGOGINIO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas - užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į vaikų amžių ir gebėjimus				
Eil. nr.	Pedagoginė stebėsenos tikslas	Stebėsenos rezultatų aptarimas	Atsakingas asmuo	Data
1.	Ugdymo planų pedagoginė priežiūra. Ugdymo planų kokybė, rezultatyvumas. Veiklų refleksija.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023/2024
2.	Tėvų susirinkimų grupėse organizavimas Konstruktyvaus dialogo galimybės.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023 rugsėjis
3.	Savaitinis ir metinis grupės planas. Tikslai, siekiamybės.	Analizuojama metodinių posėdžių metu.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023 rugsėjis- spalis

			V.Bisikirskienė	
4.	Vaikų pasiekimų vertinimas. Tobulintinos mokslo metų eigoje vaikų kompetencijos.	Analizuojama pedagogų posėdžio metu.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023 spalis
5.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija. Partnerystė su šeimomis.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023 1 pusmetis
6.	Vaikų ugdymo stebėjimas grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
7.	Mokytojų gebėjimas pritaikyti ugdomąją aplinką įvairių poreikių vaikams, taip pat ir turintiems SUP. Individualios pagalbos planai. Mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas.	Aptariami galimi problemų sprendimo būdai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, psichologė N. Radevič, socialinis pedagogas M.Andrulevičius	Visus metus
8.	Įstaigos pedagogių ugdomųjų veiklų stebėjimas. Kokybė, individuali pagalba vaikams, vaikų idėjų panaudojimas,	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja	Visus metus

	patirtinių veiklų taikymas.		ugdymui V.Bisikirskienė	
9.	Gerosios patirties sklaida.	Aptariama posėdžių metu. Dalinamasi FB grupėje "Vaidilutės darželis".	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
10.	Kūno kultūros veiklų stebėjimas Metinių ir savaitinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje ir lauke lauke. Konsultacijos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
11.	Meninio ugdymo veiklų stebėjimas. Metinių ir savaitinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje Konsultacijos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	Visus metus
12.	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos mokytojų veiklų stebėjimas.	Stebėjimas grupėje. Konsultacijos.	Direktorė A.Makutėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023/2024

ĮSTAIGOS RENGINIAI, AKCIJOS, ŠVENTĖS, EDUKACINĖS VEIKLOS

Tikslas - puoselėti bendruomenės tradicijas, ugdyti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.				
Eil.nr.	Numatyta veikla	Veiklos turinys ir tikslas	Atsakingas asmuo	Data
1.	Renginys „Mikė	Skirta Mokslo ir	Direktorės pavaduotoja	2023

	Pūkuotukas ir draugai“	žinių dienai paminėti.	ugdymui V.Bisikirskienė, meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka	rugsėjis
2.	Vaikų dailės darbų paroda „Labas, rudenėli“	Vaikų kūrybiškumo ir meninių gebėjimų puoselėjimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Bisikirskienė	2023 rugsėjis
3.	Dalyvavimas Europos sporto savaitėje. Masinis šokis „BeActive“.	Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, masinio šokio propagavimas.	Meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič- Bronicka	2023 rugsėjis
4.	Rudens šventė-pramoga vaikams „Linksmosios daržovės“	Vaikų meninių gebėjimų ugdymas.	Meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič- Bronicka	2023 spalis
5.	Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Daržovių išdaigos“	Darbų iš antrinių žaliavų gaminimas, partnerystė su šeimomis.	Mokytoja K.Žvinklytė	2023 spalis
6.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“	„Sveikatiados“ idėjų gyvendinimas įstaigoje.Virtualus stendas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė, grupių mokytojos	2023/2024
7.	Tarptautinė „Tolerancijos“ diena	Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintai“	Grupių mokytojos	20223 lapkritis
8.	Kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų paroda „Eglutė kitaip“	Vaikų kūrybiškumo puoselėjimas.	Mokytojos R. Pavilionytė , D.Vasiliauskienė	2023 gruodis

9.	Vaikų dailės darbelių paroda „Žiemos eskizai“	Vaikų saviraiškos skatinimas, naudojant įvairias dailės technikas.	Mokytoja V.R.Žilinskienė	2023 gruodis
10.	Lėlių teatras vaikams. Vaidinimas „Pasiklydusios pasakos“	Kalėdinė pramoga vaikams.	Meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka, mokytojos G.Poločenkienė, D.Tiškutė	2023 gruodis
11.	Kalėdų šventė darželyje	Pramoga vaikams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2023 gruodis
12.	Pramoga vaikams „Trijų karalių dovanos“	Kalėdinių švenčių pabaigos minėjimas.	Grupių mokytojos	2024 sausis
13.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“	Sausio 13-osios minėjimas.	Mokytojos ir vaikai grupėse	2024 sausis
14.	Projektas „Diena, kai pelėdai Drulijai buvo nuobodu“	Emocinio intelekto, kognityvinių įgūdžių lavinimas	Meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka , logopedė L.Šatienė	2024 s sausis
15.	Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Pražydo Lietuva spalvomis“	Vaikų saviraiškos, ugdymas.	Mokytoja J.Skerlienė	2024 vasaris
16.	Vasario 16-osios pramoga vaikams „Laisvės lėktuvėliai“	Vaikų pilietiškumo skatinimas.	Meninio ugdymo pedagogė D. Symanovič- Bronicka, mokytoja S..Paulavičiūtė	2024 vasaris
17.	Renginys „Mes pavasarėlio laukiam, paukštelius namolio šaukiam“	Užgavėnių pramoga vaikams.	Meninio ugdymo pedagogė D.Symanovič-Bronicka, grupių mokytojos	2024 kovas

18.	Vaikų ir pedagogių kūrybinių darbų paroda „Kas pirs, kas parduos, kas už dyką atiduos“	Supažindinimas su Kaziuko mugės amatais. Vaikų meninės raiškos skatinimas.	Mokytoja D.Vasiliauskienė	2024 kovas
19.	Nacionalinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“	Kovo 11-osios paminėjimas.	Grupių mokytojos	2024 kovas
20.	Gandrinės	Žaidimai ir veiklos apie gandrą.	Grupių mokytojos	2024 kovas
21.	„Žalioji palangė-2024“	Augalų ir daržovių auginimas grupėse.	Grupių mokytojos	2024 kovas ir balandis
22.	Vaikų ir pedagogių vėlybinių darbų paroda „Pavasario alėja 2024“	Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Mokytoja	2024 m. balandis
23.	Vėlykų pramoga vaikams „Štai Vėlykos jau atėjo“	Vėlykų papročiai ir tradicijos.	Grupių mokytojos	2024 m. balandis
24.	Šventiniai linkėjimai mamoms, tėčiams ir seneliams	Pasveikinti bendruomenę su Šeimos diena.	Meninio ugdymo pedagogė D. Symanovič- Bronicka, grupių mokytojos	2024 gegužė
25.	„Lik sveikas ,darželi“. Priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės	Vaikų iškilmingas atsisveikinimas su darželiu.	Mokytojos A. Lionginavičienė, V.Staselytė, R.Pavilionytė, Ž. Ramelienė	2024 gegužė

26.	Renginys „Sveika, vasara“	Mokslo metų pabaigos šventė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė	2024 birželis
27.	Etnokultūrinė šventė „Joninės“	Joninių šventės tradicijos ir papročiai.	Grupių mokytojos	2024 birželis
28.	Vasaros išlydėtuvs „Žolinė“	Liaudies žaidimai, rateliai, tradicijos.	Grupių mokytojos	20234 rugpjūtis

XIX. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir įstaigos pedagogai. Metinės veiklos planas bus pristatytas lopšelio-darželio „Vaidilutė“ taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui V.Bisikirskienė. Metinės veiklos plano stebėseną vykdys direktorė A.Makutėnė.

